



Kiserdei Bölcsőde

cím: 9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 94.

tel: +3620/6668181, +3620/6668182

e-mail: bolcsode@dunakiliti.hu

Beszámoló a Kiserdei Bölcsőde 2022/2023. évi munkájáról

Készítette: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna
bölcsődevezető

Tartalom	
I. Bevezetés	3
Az intézmény általános adatai.....	3
II. Jogszabályi környezet	4
Működési alapelvek	4
Alapfeladat	4
A bölcsődei nevelés alapelvei	4
Ellátandó tevékenység.....	5
104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása	5
III. Igénybevétel, létszámadatok	6
IV. Helyzetelemzés	7
Személyi feltételek.....	7
Az Orosz-Ukrán háború hatása a bölcsődei ellátásra.....	8
Az energiaválság hatása és az arra irányuló intézkedések	9
Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében.....	10
Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák	10
Bölcsődei szünetek.....	11
Tárgyi feltételek	12
Nevelési-gondozási feladatok az intézményben	13
A 2022/2023-as év változásai	15
Nevelési év megszervezése.....	16
Csoportlétszám, csoportbeosztás	16
Csoportbeosztás	16
Csoportokon belüli munka	16
Megvalósult programok a 2022/2023. nevelési évben.....	19
Gyermekvédelmi munka	20
V. Élelmezés az intézményben	20
VI. Intézményi kapcsolatok.....	22
A bölcsődén belüli együttműködés	22
Az együttműködéssel érintett szervek.....	22
Az együttműködés módjai	22
Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik.....	23
Együttműködés.....	23
VII. Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek	24
VIII. Költségvetési adatok.....	24
IX. Felmérések	25
A szülői elégedettség mérésének eredményei	25
XI. Záró gondolatok.....	26

I. Bevezetés

Az intézmény általános adatai

Az intézmény székhelye, neve, címe: Kiserdei Bölcsőde,
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u.94.

Férőhelyek száma: 24 fő

Intézményvezető: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna

Elérhetősége: tel: +3620/6668181
email: bolcsode@dunakiliti.hu

Intézményvezető-helyettes: Szeitz Róbertné

Szakágazati besorolása: 889101 Bölcsőde

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 5.30-16.30 óráig

Az intézmény telefonszáma: +3620/6668182

Fenntartó szerv: Dunakiliti Község Önkormányzata
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 86.

Alapítás időpontja: 2021. január 1.

Alapító okirat kelte, száma: 2023. február 6.; DK/112-2/2023

Az alapító okirat szerint ellátandó feladat:

104031 Gyermekbölcsődei ellátása

104035 Gyermekétkeztetés bölcsődében,

II. Jogszabályi környezet

Működési alapelvek

Bölcsődénk a mindenkor hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja alapján működik.

Alapfeladat

- (1) A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.
- A bölcsődei ellátás keretében az Nktv. 4. § 25. pontja szerinti sajátos nevelési igényű gyermek nevelése és gondozása is végezhető.
- (2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a háziorvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.
- (3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti. /1997. XXXI. tv.42.§/

A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkorai intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Ellátandó tevékenység

- Az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása a kisgyermekkel
- A környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhigiénés szokások és viselkedési szabályok megtanulásának segítése
- A személyiség kibontakoztatásának és az önállósulás fejlődésének támogatása
- Az önálló aktív tevékenység támogatása
- Derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, a gyermek támogatása a beszoktatással járó elszakadási folyamat feldolgozásában
- Egészséges, korszerű táplálkozás biztosítása
- Továbbképzési feladatok ellátása
- Pénzügyi-, számviteli-, műszaki feladatok ellátása
- Munka és bérügyi feladatok
- Beszámolók és jelentések készítése
- Foglalkoztatási jogviszony: Az intézménynél foglalkoztatottak jogviszonyára a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. az irányadó.

104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása

A családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése és gondozása, egészséges testi fejlődés elősegítése:

- Bölcsődei ellátás:
 - o érzelmi fejlődés és szocializáció segítése
 - o megismerési folyamatok fejlődésének segítése
 - o egészséges és korszerű táplálkozás biztosítása
 - o HH-HHH gyermekek integrált nevelése
 - o fogyatékos gyermekek, korai fejlesztésre szoruló gyermekek nevelése és gondozása

III. Igénybevétel, létszámadatok

Bölcsődénkben 2 gyermekcsoportban gondozzuk a gyermekeket 24 engedélyezett férőhelyen.

2022/2023. nevelési év során összesen 27 gyermeket láttunk el, akik közül egy gyermeket két hónap után, egy gyermeket még a beszoktatás ideje alatt, 2 nap elteltével ki is írtak. A nyári időszakra pedig 3 óvodába menő gyermek megállapodását mondták fel korábban, így az ő helyükre tudtunk felvenni újabb ellátottakat. A nevelési év végével augusztus 31-én 16 gyermek ment óvodába, közülük 14 a dunakiliti Kiserdei Óvodába folytatja gyermekkorát.

Az ellátott kisgyermekek között megítélésünk szerint nem volt sem hátrányos, sem pedig veszélyeztetett gyermek.

A folyamatos beiratkozásnak köszönhetően, év közben volt még jelentkező, akik közül minden gyermeket fel tudtunk venni. Intézményünkben folyamatos a beiratkozás, és egyre növekszik az érdeklődők száma is, így a nyári időszakban is nyertek felvételt bölcsődénkbe.

Az intézmény a 2022/2023. nevelési évben összesen 241 napot volt nyitva, A havonta elkészített statisztikai adatok alapján a feltöltöttségi adatok a következőképpen alakultak:

Hónap	Nyitvartási napok	Beiratott gyermek	A hónapban jelenlévők (a Bölcsődei napi jelentésnek a havi összességű adata)	Intézményi kihasználtság a gyermekjelenlét alapján
2022. szeptember	22	13	243	46,02 %
2022. október	21	16	219	43,45 %
2022. november	21	17	284	53,35 %
2022. december	15	17	185	51,38 %
2023. január	17	19	245	60,05 %
2023. február	20	20	331	68,96 %
2023. március	22	21	358	67,80 %
2023. április	17	22	276	67,65 %
2023. május	21	23	374	74,21 %
2023. június	22	23	355	67,24 %
2023. július	21	22	270	53,57%
2023. augusztus	21	22	266	52,77%
Összesen:	241	-	3140	-

2023. augusztus 31-ig a beiratottak közül 14 gyermek ingyenesen étkező, akik közül 4 gyermek jön nagycsaládból, egy gyermek családjában tartósan beteg vagy fogyatékos testvér van, és 9 gyermek *szülője/ törvényes képviselője/gondviselője* a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevételét „a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át” jogcím alapján kérte.

IV. Helyzetelemzés

Személyi feltételek

Engedélyezett dolgozói létszám: 7 fő, ebből

- 1 fő intézményvezető,
- 4 fő kisgyermeknevelő,
- 2 fő bölcsődei dajka

A munkaidő beosztása a 257/2000. (XII.26.) Korm. rend. 7. §. (I) bekezdése szerint a történik.

- 1 fő kisgyermeknevelő: 5.30-12.30 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 7.00-14.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 8.00-15.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 9.30-16.30 óráig,
- 1 dajka 5.30-13.30-ig és 1 dajka 9-17-ig fix műszakban dolgoznak.

A fenntartó hozzájárulásával, mivel nem volt igény az 5:30-as nyitásra, így az intézmény csak 7 órától fogadta a gyermekeket, de valamennyi szülői értekezleten és beiratkozásnál megtörténik a szülők tájékoztatása arról, hogy amint igény van rá, másnap nyitunk az igényeknek megfelelően. Ez első sorban módszertani szempontból volt szerencsés, ezáltal a csoportokban az ölelkezési időszakot tudtuk meghosszabbítani, majd decembertől az energiatakarékosság szempontjából is jól jött.

Az önkormányzatnak köszönhetően 2021. január 1-től összesen 7-en dolgozunk az intézményben. Sajnos nem könnyű jó szakembereket találni és megtartani a szakmában. Ebben a nevelési évben minket is utolért a fluktuáció, így 1 státusz betöltésénél 2-szer személycserére került sor.

A Kiserdei Bölcsőde Dunakilitin, Feketeerdőn, Bezenyén, Dunaszigeten és Mosonszentmiklós, Mosonmagyaróvár és Püski településekről tudja biztosítani a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását. Az intézmény székhelye Dunakilitin, a Kossuth Lajos u. 94. szám alatt található. A fenntartói jogokat Dunakiliti Község Önkormányzata gyakorolja. A 2 csoportos intézmény 24 férőhelyen biztosítja a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását a dunakiliti gyermekek, valamint a Dunakiliti Község Önkormányzata által kötött feladatellátási szerződés alapján a környező települések (Feketeerdő, Bezenye, Dunasziget, Mosonszentmiklós, Mosonmagyaróvár, Püski) számára.

A szakmai munka a 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint a 2020. évben módosításra került Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja és az NSZI által kiadott Módszertani Levelek, valamint a Magyar Bölcsődék Egyesülete által kiadott Tudástár módszertani útmutatók által előírt szabályozás szerint folyik.

Az intézmény rendelkezik Szakmai Programmal, amelyben egyedi célkitűzéseinket, sajátosságainkat fogalmaztuk meg, így az egységesség mellett megjelenik az egyediség a szakmai munkában, amely színesíti az ellátást a családok számára. Az intézmény Szakmai Programjában megfogalmazásra kerülnek a bölcsődei nevelés alapelvei.

A gyermekek napközbeni felügyeletét, jól felkészült, megfelelő tudással rendelkező, elhivatott kisgyermeknevelők végzik a bölcsődénkben. Ebben az évben nagyobb a fluktuáció (28,57%) az intézményben az előző évhez képest. Egy főnek lemondással, egy főnek próbaidő alatt szűnt meg a munkaviszonya. A kisgyermeknevelők több, mint 50%-a gyermekvállalás szempontjából aktív életkorban van és van közöttük olyan, aki a családalapítás előtt áll. Továbbra is folyamatos kihívást jelent a humánerőforrás gazdálkodás szempontjából a megfelelő munkaerő pótlása.

A bölcsődében a nevelési év szeptemberben kezdődik. Intézményünkben a beiratkozásra ettől függetlenül év közben folyamatosan van lehetőség a szabad férőhelyek függvényében. Lakhely változása, kistestvér születése miatt vagy a munkahely elvesztése miatt előfordult, hogy egy-egy család lemondott a bölcsődei ellátásról, ezek a férőhelyek folyamatosan betöltésre kerülnek. Amennyiben az intézmény férőhely hiányában nem tudja a gyermeket fogadni, a gyermek várólistára kerül, és férőhely felszabadulása esetén a szülő kiértékelése késedelem nélkül megtörténik.

A bölcsődei felvételnél előnyben részesültek a munkavállaló szülők gyermekei. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, az egyedülálló szülő által nevelt, a védelembe vett gyermek nem igényelte intézményünkben a bölcsődei ellátást. Egy kislány a védőnő javaslatára került intézményünkbe.

Az Orosz-Ukrán háború hatása a bölcsődei ellátásra

A folyamatosan növekvő élelmiszerárak, a dráguló energiaforrások és üzemanyag nagy terhet rónak az intézményre. E nehezített körülmények között is szívügyünknek tekintjük, hogy a hozzánk járó családok támogatását és a gyermekek ellátását felkészült és elkötelezett szakemberek végezzék, biztonságos és kiegyensúlyozott légkört, fenntartható környezetet teremtsenek számukra.

Az intézmény működésében új stratégiákat kellett kidolgozni, hogy az intézmény működése zavartalan legyen és a takarékosági szempontok érvényesítése mellett a gyermekek ellátása is a professzionális szakmai elvek betartásával, szükségleteik kielégítésével történjen.

106/2022. (III.12.) Kormányrendelet értelmében

- ha a menedékes kiskorú ellátásáról gondoskodik a kiskorú elhelyezése céljából a magyar állampolgárral azonos feltételekkel jogosult igénybe venni a bölcsődei ellátást, az óvodai gondozást, nevelést, ellátást és a Biztos Kezdet Gyerekház szolgáltatásait.
- Amennyiben a menedékes kiskorú felvételi kérelmének beérkezésekor az intézmény férőhelye 100%-ban feltöltött akkor az e-mail címre kell jelezni és a minisztérium egyedileg bírálhatta el a felvétel iránti kérelmet.
- Amennyiben a menedékes, a menedék elismerését kérő- vagy az Ukrajnában állandó lakóhellyel rendelkező és 2022.02.24-én vagy azt követően Ukrajnából érkező magyar állampolgár gyermek ellátásáról gondoskodik, kérelme alapján jogosultsági feltételek vizsgálata nélkül jogosult a GYvt. szerinti intézményi és szünidei gyermekétkeztetés igénybevételére a kérelem benyújtásától számított 6 hónapig.
- A bölcsődei ellátás iránti igény intézményünkben nem jelentkezett.

Az energiaválság hatása és az arra irányuló intézkedések

Az orosz-ukrán háború egyik negatív hozadéka az energiaárak többszörösére növekedése, amely nagymértékben hatást gyakorolt bölcsődénk működésére. A jelentős többletkiadások mérséklésére újabb stratégiákat kellett alkalmazni, amely a munkavállalóktól és a családoktól is együttműködést követelt meg. Ez érintett az árammal, fűtéssel, melegvízzel való takarékoskodást olyan megoldási lehetőségekkel, amelyek továbbra is lehetővé teszik a professzionális gyermekellátást.

A 2022/2023. nevelési évben jelentős anyagi terhet róttak a költségvetésünkre a megnövekedett közüzemi díjak és a beszerzett készletek (élelmiszer, tisztítószer-vegyi áru, papír áru stb.) költségei. A MSZ 24203-7 Nevelési, oktatási épületek tervezési előírásai 7. fejezet Bölcsődék című Magyar Szabvány 7.2.3 fűtésről rendelkező pont tartalmazza a helyiségek tartózkodási zónájára vonatkozó átlagos hőmérsékletet.

A fenntartó 2022. október 27-i ülésén a Kiserdei Bölcsődére vonatkozóan az alábbi takarékosági tervet fogadta el.

„A Kiserdei Bölcsődében és a Kiserdei Óvodában a csoportszobákban és a mosdókban 22 °C-fokot biztosítunk. Mindkét intézményben az iskolai téli szünethez igazodva 2022. dec. 22-2023. jan. 8-ig gyermeket nem fogadunk.”

A költségvetés fenntarthatóságának érdekében az intézménynek a módszertan kárára óvintézkedéseket kellett tenni. Így például a heti ágynemű váltást két hetente oldottuk meg, próbáltunk a mosogatásnál is spórolni, a tálalást kevesebb edénnyel oldottuk meg, a papírtörölköző helyett minden kisgyermeknevelő mosható törölközőt kapott a gyermekmosdóba.

Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében

Az intézmény fontosnak tartja, hogy a kisgyermeknevelők mindig a tudásuknak megfelelő maximumot tudják nyújtani mind a nevelés, mind a gondozás területén. Ehhez szükség van a folyamatos továbbképzésekre és képzésekre is. Bölcsődénk a 2022/2023-as nevelési évben is nagy gondot fordított arra, hogy szakmai és egyéb képzések során fejlessze és segítse a kisgyermeknevelők munkáját és személyiségét.

Akkreditált továbbképzések:

Az egyes szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 7/2018. (II. 5.) EMMI rendelet értelmében a továbbképzési időszak tartama *négy évre változik*. 2018. július 1-jén továbbképzésre kötelezett továbbképzési időszaka 2023. január 1-jén egységesen újrakezdődött, így szükséges lesz mindhárom területen a pontok megszerzése. Amennyiben a továbbképzési kötelezettség a továbbképzési időszak vége előtt teljesül, az új továbbképzési időszak csak az előírt továbbképzési időszak letelte után indul. Továbbképzésre kötelezettnek a továbbképzési kötelezettsége teljesítéséhez *kötelező továbbképzés, kötelező munkakörhöz kötött vagy választható továbbképzés* teljesítésével. A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet módosítása 4. § A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet 17/B. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A 2018. július 1-jén kezdődő továbbképzési időszakban a továbbképzési kötelezettséget – a 2. § (1) bekezdésében, valamint a 3/A. § (4) bekezdésében foglaltaktól eltérően – 2022. december 31-ig kell teljesíteni.”

Intézményünk rendelkezik továbbképzési tervvel, melyen nyomon követhető, ki az a dolgozó, akinek szüksége van továbbképzési pontokra, illetve kinek telik le az adott évben, vagy a közeljövőben a továbbképzési időszaka. Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a képzések ütemezésére, hogy minden dolgozó tudja teljesíteni kötelezettségét, és megoldani az ezzel kapcsolatos helyettesítéseket. A vezetőnek vezetőképzésen kell *négyévente* részt venni. A magasabb vezetők mesterképzésre kötelezettek. Négy év után megújító képzés teljesítése szükséges, amelyek szintén 2021-ben váltak elérhetővé, és amely intézményünket az idei évben nem érintette.

Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák

A gyakornoki rendszer működtetése az intézményben a Gyakornoki Szabályzat alapján történik, melyben a gyakornoki idő megállapításnak feltételei, a gyakornokok és mentoraik feladatainak meghatározása, minősítő vizsgával kapcsolatos előírások, szükséges dokumentumok teszik lehetővé a tervszerű, átgondolt gyakornoki program működtetését..

A pedagógus életpálya modell 2016. január 1-től került kiterjesztésre a bölcsődei területen dolgozó

diplomával rendelkező szakképzett kisgyermeknevelőkre is. E szerint került meghatározásra a *pedagógus életpálya szerinti gyakornoki program, valamint minősítési eljárásrend is.*

A 2011. CXC. a nemzeti köznevelésről című törvény 64§ (2) bekezdése alapján:

(...)pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakra a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény gyakornokra és gyakornoki időre, továbbá az előmeneteli és illetményrendszerre, minősítésre vonatkozó rendelkezései nem alkalmazhatóak.

Különbséget kell tenni tehát a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szerint feladatot ellátó középfokú és felsőfokú OKJ képesítéssel rendelkező kisgyermeknevelő gyakornoki idejének tervezése, valamint a főiskolai végzettséggel rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyakornoki rendszerének működtetése között.

Gyakornokok és minősítési eljárások az intézményben a 2022/2023. nevelési évben

2022-ben 1 fő minősült az intézményben a pedagógus életpályamodell szerint. 2022. december 1-jén sikeres vizsgát tett, majd 2022. december 5-én lemondott közalkalmazotti kinevezéséről.

Bölcsődei szünetek

Nyári szünet

15/1998. (IV. 30) Nm rend 37.§ (3) A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről. A nyári zárva tartás időtartamát a fenntartó legfeljebb öt hétben határozhatja meg.

Bölcsődénkben a meghosszabbított téli leállás - melynek indoka a 2022-ben előírt energiatakarékosság volt - miatt a nyárra az intézmény nem zárt be nyári leállás címén mindösszesen 2 nap nevelés nélküli napot tartottunk, valamint egy nap rendkívüli szünetet (2023. augusztus 29.) kellett elrendelnem áramszünet miatt, ami akadályozta volna az ellátás zökkenőmentes működését.

Gondozás-nevelés nélküli munkanap (15/1998. NM. rend. 43§ (1))

A 2022/2023-as nevelési évben összesen 5 nevelés nélküli munkanapot tartottunk.

Ebből kettő alkalom szakmai tapasztalatcserére került sor. Október 15-én mi látogattunk el Levélre a Levélfalvi Manók Bölcsődébe, majd április 21-én ők érkeztek hozzánk.

A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. 2023-ban ezen a napon a **Compastor** – komposztálni jó vállalkozásnál tartottak tájékoztatást, szakmai bemutatót a levéli **Levélfalvi Manók Bölcsőde** munkatársaival közösen a két intézmény dolgozói számára.

Téli szünet

2022. december 22.-2023. január 8.

Tárgyi feltételek

A bölcsőde környezetét, helyi adottságait tekintve ideális ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek, de bölcsődénk is rendszeres, folyamatos karbantartást igényel. A csoportszobák berendezése megfelelő, új, fejlődést, fejlesztést elősegítő eszközeink, játékaik vannak.

Kisgyermekellátással foglalkozó intézmények esetében alapkövetelmény, hogy az épület biztonságos és esztétikus legyen, illetve a gyermekek által használt helyiségek a korosztálynak megfelelő, korszerű bútorokkal kerüljenek berendezésre. Az intézményben dolgozók számára is kedvező munkakörülményeket kell teremteni, a professzionális munkavégzés és a magas színvonalú kisgyermekellátás érdekében.

Fontos szempont az eszközöknél: a tartósság, a használhatóság, a megfelelő mennyiség, és a balesetmentesség. Valamennyi dolgozó feladatának tartom meglévő értékeink, eszközeink védelmét és megbecsülését. Természetesen a gyermekeket is erre kell nevelnünk, szoktatnunk. Az állagmegóvásra továbbra is hangsúlyt kell fektetni, mivel előfordulhat egyéb meghibásodás.

Karbantartás

- Vizes blokkoknál a csapok igény szerinti cseréje és javítása
- Mosógép javítása, cseréje
- Vízlágító berendezés, kazán éves karbantartása
- Az összes udvari játék ellenőrzése, terület bejárása
- Mosogatógép javítása

Beszerzések

- Mosógép
- Szülői és dolgozói felajánlásból újra beültetésre került a magasságyás
- Külső felajánlásból kréta tapétát (Ambrus Tibor TT Vision Kft.) kapott a bölcsőde, melyet külsős segítséggel (Szokoli Mihály) sikerült elhelyezni
- A színes gumik festékanyagát és munkaóra, munkadíj felajánlását szintén Szokoli Mihálynak köszönheti az intézmény. Így kerültek az intézmény nem a gyermekek által használt udvarára a színes állatok

A szükséges eszközök beszerzése egyrészt a költségvetési keretből, másrészt felajánlásokból történt.

Csoportszobáink dekoratívak, a kisgyermeknevelők mindent megtesznek azért, hogy a csoportszobák az évszaknak, eseményeknek megfelelően dekorálva legyenek.

Tárgyi feltételeink alapján minden csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő értelmi képességet fejlesztő játékok, építő- és konstruáló játékok, szerepjátékok eszközei, gyermekbútorai és a vizuális nevelés eszközei. Az otthonosság érzését ezekben a helyiségekben harmonikusan összeválogatott textíliák segítik.

A továbbiakban amikre még szüksége lesz az intézménynek, különböző babák (néger, fiú), illetve a bölcsődei korosztálynak megfelelő leporellók, mesés könyvek, mert ezek sajnos gyorsan amortizálódnak.

Az elmúlt időszak alatt is voltak tárgyi eszközök, amelyeket selejtezni kellett, így például az étkezéshez használt poharak, bögrék.

Nevelési-gondozási feladatok az intézményben

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkori kutatások eredményeivel. Az Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével.

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, nevelését, gondozását, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételük, igazolt betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermekek biztonságban, jól érzik magukat.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés olyan szemlélettel és módszerekkel működik, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles

körü értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson.

Mindennapjainkat átszövi a tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre zöld jeles napokra való ráhangolódást is. Intézményünk szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként magas színvonalon nyújtott nevelő-gondozó tevékenységével hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A játékot a gyermek elsődleges tevékenységi formájának tekinthetjük, ezért biztosítjuk, hogy megismerje a körülötte lévő világot és kipróbálja, gyakorolja, kiélje és feldolgozza az őt ért élményeket.

Elengedhetetlen a nyugodt körülmények biztosítása, mert csak az a kisgyermek tud önfeledten játszani, akinek alapvető testi szükségleteit kielégítették, aki biztonságban érzi magát, akit meghitt jó kapcsolat fűz a kisgyermeknevelőjéhez.

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései:

- Kiemelt célunk az élményalapú pedagógiai nevelés, amely gyakorlati tapasztalatra épít, valamely élménybe ágyazva. Módszereinkben törekszünk a három év alattiakra jellemző adekvát nevelési módszerek alkalmazására. A szabályok közvetítése során, valamint a játék helyzeteiben is az élménypedagógiát hangsúlyozzuk.
- Legfontosabb célunk ebben az évben is az egészség megőrzése.
- A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása. Évszaknak megfelelő ruházat és nagymozgásos eszközök biztosítása.
- A természet, a környezet szeretetének kialakítása, az ellátottak egyéni szükségleteinek biztosítása, a hagyományörzés megteremtése.
- A kisgyermeknevelők jól ismerik a kisgyermekkor tanulás jellemzőit, tisztában vannak a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Kommunikációs technikák elsajátítása, ezek hasznosítása a nevelési folyamatok és a szülőkkel való kapcsolattartás alkalmi tekintetében.
- A néphagyományok felelevenítése az élménypedagógia módszereivel, a gyermeket a cselekvésen keresztül megismertetni a népszokásokkal, népi játékokkal, mondókákkal.
- Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermek igényeihez igazodva.
- A szocializáció biztosítása az életkor, az egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.
- IKT kompetenciák fejlesztése, online értekezletekre alkalmas felületek kezelésének elsajátítása a

bölcsődevezető és kisgyermeknevelők körében.

- A szülők több csatornán való tájékoztatása
- Pályázatok figyelemmel kísérése

A bölcsődei kisgyermeknevelők szerepe, feladata rendkívül fontos. Lényeges, hogy képzettségükön túlmenően olyan személyiséggel rendelkezzenek, melyekkel a bölcsődei nevelés feladatait meg tudják valósítani.

2022/2023. nevelési évben nem volt olyan gyermek bölcsődénkbe, akinél felmerült, hogy valamilyen gyógypedagógiai probléma miatt más ütemben fejlődik társainál.

4 hetente (szükség szerint gyakrabban) nevelési értekezletet tartunk, amikor megbeszéljük az aktuális problémákat, gyermekek fejlődésének ütemét, esetleges új jogszabályi változásokat, amik érintik a kisgyermeknevelőket is. A bölcsőde dolgozóinak biztonságát ad az információ áramlása, és egy adott problémán való együtt gondolkodás lehetősége.

A 2022/2023-as év változásai

Az óvodába menő nagyobb gyermeklétszám miatt, az intézmény ellátotti létszáma lecsökkent, ezért 2022. szeptember 15-én Bölcsibe hívogató délutánt tartottunk, melyen szép számmal jelentek meg újabb érdeklődők is. 2022. november 10-én családi barkácsdélutánt tudtunk szervezni, melynek keretében Márton napjára emlékeztünk, a szülők gyermekeikkel lámpást készíthettek.

Illetve 2023. április 26-án a Föld Napja hetén szintén Családi délután a szakmai programunknak megfelelően, így ennek keretében sikerült a magaságyás újbóli beültetése.

Ezek az alkalmak a dolgozók és a családok mindennapjaiba feltöltődést és színt hoztak. Ahogy a beiratkozás, úgy a családlátogatások is folyamatosan zajlanak. Ebben a nevelési évben már természetesen személyesen történtek az aktuálisan érkező gyermekek szüleivel egyeztetve a kisgyermeknevelők látogattak el a családokhoz. A beíratotti létszámok jól alakultak, csak azok a gyermekek nem jelentek meg a létszámban, akik betegség vagy egyéb családi okból hiányoztak.

A 2022-es évre vonatkozóan az állami normatívák elszámolásában nem történt változás, a kedvező finanszírozás segítséget jelentett a bölcsőde működése szempontjából.

- Éves jelzőrendszeri konferencia 2023. február 15.

Nevelési év megszervezése

Csoportlétszám, csoportbeosztás

Felvételt nyert gyerekek száma: 27 fő (15 fiú, 12 lány)

Kiiratott gyermekek száma: 1 fő (kisfiú 2 hónap után a Süni csoportból)
1 fő (kisfiú, 2 nap után a Mókus csoportból)
15 fő (szeptember 1-től óvodába megy)

A csoportok kialakítása:

- Süni csoport 12 fő
- Mókus csoport 12 fő

Csoportbeosztás

Süni csoport: Kisgyermeknevelők:

- Szeitz Róbertné
- Dertyina Zsuzsanna

Mókus csoport: Kisgyermeknevelők

- Donkó Anikó
- Bieder Szilvia Ildikó (2023.05.02.-jelenleg is)
- Cséfalvai Viola Laura (2023.02.06.-2023.04.12.)
- Hajas Edina (2021.01.01.-2023.02.05.)

Bölcsődei dajka:

- Szokoli Bettina

Tálaló konyhai dajka:

- Szabó-Gavajda Rita

Csoportokon belüli munka

Gyermekcsoportunk kialakítása életkor és nem szerint heterogén módon történik. Az osztatlan csoport előnye, hogy a **játéknak kialakult hagyományai vannak**. Vannak játékok, amelyeket évről évre játszanak a gyerekek, de mivel mindig jönnek a kialakult csoportba új gyermekek, minden évben új színezetet kaphat az a játék. Különösen a családjáték témája jelenik meg egyre változatosabb és gazdagabb tartalommal. Minden gyermek hozza a saját családja élményeit, miközben a különböző gyermekek fejlettségüknek megfelelő szinten élik meg a játékot. Van, aki szemlélődik, van, aki mintát követ, van, aki mintát ad, van, aki irányít, szervez, vannak, akik irányítottak, de egymás mellett

játszanak, vagy együttes mozgásban vesznek részt. A differenciálás az egyéni sajátosságokból adódóan már nálunk is megjelenik, vannak gyerekek, akik több kreativitást, manuális foglalkozást illetve vannak, akik pedig több gondoskodást igényelnek. Bölcsődei nevelőmunkánk a „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” módszertani levél alapján történik, szakmai programunk alapján. Figyelembe vesszük a szülői igényeket, helyi sajátosságainkat, tapasztalatainkat.

Az év eleje a várakozás, beszoktatás időszaka volt, mind a gyermekek, mind a felnőttek részéről. A gyermekek azért várták, mert végre új bölcsisiek érkeznek, az őket váró felnőttek pedig azért, hogy megismerhessék a bölcsiseket, majd átadják nekik mindazt a szeretetet és tudást, amitől majd okos óvodásokká válhatnak.

A beszoktatás előtt augusztusban szülői értekezletet tartottunk, ahol a szülők az intézmény dolgozóival ismerkedhettek meg és az évkezdéshez szükséges felszerelésekről, tudni valókról kaptak tájékoztatást.

A járványügyi helyzet feloldása óta szerencsére családlátogatásra is van lehetőség, így a gyermekek magzati életéről, születéséről, cseperedéséről saját környezetükben szereztek a kisgyermeknevelők információt. Intézményünk elsődleges célja volt, a bölcsőde megismerése, az őt körülvevő kisgyermeknevelők - illetve dajka nénik megismerése, valamint a bölcsődében működő szokásrendszer, napirend kialakulása, amely a legfontosabb tényező, melytől a gyermek biztonságban érzi magát a bölcsődében.

A szokásrendszer kialakítása fokozatosan és folyamatosan alakult.

A csoportban életkoruknak megfelelő játékok vannak. Hol helyet kap a babakonyha, babaágygal. A legóhoz, az autózáshoz és az építéshez is adott a hely és az eszköz. Az asztalok közelében sokfajta fejlesztőjáték sorakozik a polcokon. Ceruzák, papírok, kirakók és még sorolhatnám. A csoportban minden játéknak megismerték a szabályát, s megismerték a helyét.

Játékidőben, az eszközökön kívül, tanulgatnak és mostanra már elértük, hogy tudnak is egymással játszani. Megismerték, hogy a bölcsődében minden játék közös, egymással meg kell osztaniuk rajta, ez leginkább az új, és egyke gyerekeknél jelentkezik megoldandó feladatként.

Bölcsődébe kerülésükkor megismerték jelüket, melynek segítségével, megtalálják törölközőjüket, valamint ivópoharukat, fésűjüket. Étkezések alatt, az asztalnál is mindenkinek meg van az állandó helye.

A mesék, az évszaknak, ismereteinknek, ünnepeinknek megfelelően változatosak. Környezetünk megismerését beszélgetésekkel, verseléssel alapoztuk meg. Így megismertük a gyümölcsöket, zöldségeket, állatokat.

A tevékenységek közül a mondókázás, mesélés, éneklés nem maradhatott ki egy nap sem. Közös játék, illetve a manuális munka segítségével a színeket is elsajátítják. Énekes játékokat sokszor játszottunk, zenehallgatáskor az éneklésen kívül használunk furulyát, hangszereket is.

Meglepetést hozott a Mikulás és a nyuszi is, és a megszokott tevékenységeinken kívül, az év során nagyon sok lehetőség adódott, hogy minél több élményt biztosítsunk a gyermekeknek.

A gyermekek születésnapját, közös dallal, játékkal ünnepeljük meg, minden gyermek már nagyon várja, hogy megkapja a születésnap ajándékát, ami az idei évben a saját bölcsődei jelük volt, amelyet a saját kisgyermeknevelőjük készített különböző anyagok felhasználásával.

Tevékenységeink során a főszerepet elsősorban a játék kapta. Figyelünk arra, hogy a szabadidő tevékenységeit valóban spontán válasszák meg, ha tanácsstalanok esetleg ötleteket adunk nekik.

Napirendünkben érvényesül a folyamatosság és rugalmasság.

A gyermek én-tudata kialakulásának érdekében az érkezőket külön nevük szerint üdvözljük, meghallgatjuk a bölcsődén kívül szerzett élményeiket, amit közösen megbeszélünk. Kiemeljük az egyéni tulajdonságaikat, sajátosságaikat. A közösségi szokásokat a bölcsődébe lépéstől próbáljuk elfogadtatni a gyerekekkel.

A csoport életét, napirend és hetirend szabályozza.

A nevelés tervezését a csoportnaplóba rögzítjük és értékeljük. Minden gyermek mozgás- és személyiségfejlődéséről feljegyzést készítünk (fejlődésnapló), amiben lemaradást észlelünk, azt próbáljuk fejleszteni. Ehhez fontos a **testi állapot** fejlettsége. Figyelemmel követtük súlyukat, magasságukat, testarányaikat. Fejlesztettük fizikai állóképességüket, mozgáskoordinációjukat, összerendezettségüket, finommozgásukat, térbeli tájékozódásukat, irányok megkülönböztetését.

A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel kiegyensúlyozott, rendszeres, napi szintű, a problémákat megbeszéljük és a család tapasztalataira, információira építünk 1-1 gyerek esetében. A szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk. Bölcsődei nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, a szülőknek biztosan kell tudniuk azt, hogy mi velük együtt, az ők egyetértésével neveljük gyermekeiket. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása a bölcsődében. Ennek érdekében fogadóórát is biztosítunk előzetes egyeztetés alapján a szülőknek.

A minőségi munka javítása érdekében mindig készen állunk az ön-és továbbképzésekre, szakmai megújulásra. Ennek keretein belül, 2023. április 21-ére szakmai továbbképzést szerveztünk, a Levélfalvi Manók Bölcsőde munkatársaival, amelynek során a komposztálás fontosságáról, az újrahasznosítás jelentőségéről, lehetőségéről kaptunk tájékoztatást a Compastor - Komposztálni jó vezetőjétől.

Megvalósult programok a 2022/2023. nevelési évben

A 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkatervben próbáltunk változatos programokat tervezni, amelyek összhangban voltak az intézmény Szakmai programjával, a zöld és jeles napokkal, a hagyományőrzéssel, valamint az ünnepekkel, mint a születésnapok, Márton nap, Mikulás, Farsang, március 15. Húsvét, Föld Napja, Gyermeknap. A családi programok kiemelt események a bölcsődés gyermekek életébe, éppen ezért nagyon örültünk, hogy idén is sikerült ezek megszervezése. A nevelési évben igyekeztünk a munkatervben vállalt célok mentén haladni, a vállalt feladatokat megvalósítani, a cél elérésére több utat is kijelölni az éppen aktuális helyzetnek megfelelően.

Az alábbiakban a teljesség igénye nélkül a megvalósult programok, a jeles napokhoz, zöld napokhoz kapcsolódva, hogyan szereztünk örömteli perceket a gyermekeknek és a családoknak egyaránt.

Augusztus:

Nevelési évnnyitó értekezlet
Szülői értekezlet

Szeptember:

Bölcsibe hívogató

Október

Állatok világnapja alkalmából többször séta a településen belül

November

Családi barkácsdélután

Márton napja alkalmából, Márton napja előtt lámpást készíthettek a szülők a gyermekükkel közösen.

December

Nagy izgalommal vártuk a Mikulást, aki december 6-án személyesen is ellátogatott bölcsődénkbe, majd elsétáltunk hozzá a Télapó házába. A hónap többi napján az adventi várakozásé volt a főszerep.

Január

Energiaválság miatt hosszabbított téli szünet.
Szülői értekezlet.

Február

Farsang a gyermekcsoportokban zárt körben. A farsang napján már reggel zeneszóval várták a bölcsődében a gyermekeket. A kisgyermeknevelők, dajkák is jelmezt öltöttek erre a napra. A délelőtt a közös táncról, egymás meglátogatásáról és a közös falatozásról szólt. Jó hangulatban telt a délelőtt, a vidám pillanatokat fényképeken is megörökítették.

Március

A víz világnapja alkalmából ezen a héten a kisgyermeknevelők beszélgettek a gyermekekkel a víz fontosságáról, a vízben élő állatokról, azok tulajdonságairól. Felhívták a figyelmüket arra, hogy az állatok csak a tiszta vízben érzik jól magukat. Egyre fontosabb a környezettudatos élet, ezért minél korábbi életszakaszban kell a gyermeket bevonni ennek érzékeltetésére, a víz értékére, és ez már

megjelenik egy kézmosás elsajátításának alapozásánál is, felhívták a figyelmet a takarékosagra, hogy a vizet nem szabad pazarolni.

Április

Húsvétra várakozás hetében a bölcsődénkbe ellátogatott a nyuszi, és a gyerekek a délelőtti folyamán játékos tojás- és ajándék keresővel töltötték az időt. A kis kosarakban összegyűjtötték a csokitojásokat, és a kisgyermeknevelők által készített ajándékokat. Nyuszival ismerkedtek, megsimogatták, megetették, énekeltek, mondókáztak neki.

Föld napjára emlékezve családi délután keretében idén is sikerült beültetni az előző évben elkészített magaságyást, melyből idén is sikerült epret, paradicsomot, retket szüretelni, amit a gyermekek szívesen el is fogyasztottak.

Május

Anyák napja: A gyermekek saját készítésű ajándékkal köszöntötték édesanyjukat az anyák napját megelőző péntek délutánján.

Gyermekhét: A bölcsődében az év minden napján a gyermekek körül forog a világ, de ez különösen igaz erre a hétre. A rendezvény a bölcsőde udvarán került megszervezésre. Az udvart színes lufikkal és zászlóval feldíszítettük, vidám zene szólt magnóból. Lehetőség volt arcfestésre, csillámtetoválásra. Palacsintát, üdítőt, rágsálni valót kínáltunk gyerekeknek.

Gyermekvédelmi munka

Az 1997 évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, kötelező együttműködésüket, és feladataikat.

A bölcsőde az észlelő és jelző rendszer része, és részt vesz a gyermekjóléti szolgálat észlelő és jelzőrendszeri megbeszélésein, így 2023. február 15-én is. Az intézményt a bölcsődevezető képviselte, aki tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot az esetleges problémás helyzetekről, és javaslataival segíti a jelzőrendszer munkáját.

2022/2023. nevelési évben a bölcsődénkbe járó gyermekeket érintő esetmegbeszélésről, esetkonferenciáról nem tudunk.

A gyermekvédelmi törvényben előírt jelzőrendszer megfelelő működése érdekében, jelzőrendszeri tagként a védőnővel és a Család-és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolatban állunk.

V. Élelmezés az intézményben

Bölcsődénk intézményi gyermekétkeztetést biztosít a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek részére: az ellátási napokon a reggeli főétkezést, a déli meleg főétkezést valamint tízórai és uzsonna formájában két kísétkezést.

Minden hétfőn kifüggesztésre kerül a heti étlap az átadóban a hirdetőtáblán, hogy a szülők megtekinthessék.

A Gyvt. 21/B § (1) bekezdése alapján **intézményünkben a gyermekétkeztetést ingyenesen biztosítjuk ha:**

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a gyermek
- b) tartósan beteg, vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, melyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- c) olyan családban él, amelyben három, vagy több gyermeket nevelnek
- d) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130 %-át
- e) nevelésbe vették

Az ingyenesen étkezők aránya 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig 58,2 %-os volt. Ebből nagyobb arányban 64%(14 főből 9) a szülők nyilatkoztak úgy, hogy jövedelmük a Gyvt.21/B § (1) bekezdése alapján meghatározott összeget nem haladja meg, 29% (14-ből 4) olyan családban él, amelyben három, vagy több gyermeket nevelnek, és 7% (14-ből 1) tartósan beteg, vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek.

Az étlap idényszerű, mennyiségében és minőségében igazodik a korszerű táplálkozási igényekhez különös tekintettel a 37/2014. EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokra. Konyhánk a HACCP rendszer szerint működik.

A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet 5.§ (2) bekezdése alapján a Közétkeztető köteles

b)* bölcsődei, mini bölcsődei étkeztetés esetén az előírt napi energiaszükséglet 75%-át napi két fő- és két kísétkezéssel.

2023. január 10-én Nébih ellenőrzésen vett részt az intézmény, szűrőpróba szerűen, a minősítés eredménye 92%, azaz jeles lett. A feltárt hiányosságokat pótoltuk (FELIR szám igénylése), a hibákat kijavítottuk (kóstolás dokumentálása, ételminta mennyiség növelése, dekoráció elpakolása a konyhai részen).

Dunakiliti Község Önkormányzat Képviselő-testületének 8/2022. (V.30.) önkormányzati rendelete az intézményi közétkeztetés díjairól értelmében a Képviselő-testület a Kiserdei Bölcsődében intézményi térítési díj összegét a gondozás esetében 0.-Ft-ban határozta meg, az étkeztetésért fizetendő díjat pedig 610+áfa Ft/napban, amely 2023. március 1-től az I/2023. (I.26.) önkormányzati rendelet értelmében, pedig 700,-+ áfa Ft/ nap lett.

A kiszámlázott étkezési díjak befizetését havi szinten a Pénzügyi Osztály segítségével ellenőriztük, és tudtommal elmaradás nincs, ami volt, a szülő utólag pótolta.

VI. Intézményi kapcsolatok

A bölcsődén belüli együttműködés

A bölcsődénkben nagyon fontos a szülőkkel, a családdal való személyes kapcsolattartás. Ennek valamennyi formáját is alkalmazza a gyakorlatban a bölcsőde. Fontosnak tartjuk a beszoktatási időszakot megelőző szülői értekezletet, amely az újonnan érkező gyermekek szüleinek szolgál a bölcsődével kapcsolatos hasznos információkkal. Az év során több szülői értekezletet is tartunk a kisgyermeknevelőkkel, ahol a szülők információt kapnak a gyermek mindennapjaival, fejlődési ütemével kapcsolatban.

Az együttműködés nem hivatalos keretei során a dolgozók kötelesek megosztani – a titoktartási kötelezettség figyelembe vételével - azokat az információkat, melyek a gyermek nevelését, gondozását segítik, illetve fejlődését előmozdítják.

Az együttműködéssel érintett szervek

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás közötti szoros együttműködése. Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése. A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal a társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés is hozzájárulhat a bölcsődei ellátást igénybevevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez.

Az együttműködés módjai

Együttműködés az intézmény fenntartójával

Az intézményfenntartóval való együttműködés többoldalú. Kiterjed:

- a költségvetési, így a pénzügyi- és gazdasági tevékenységre, e tevékenység ellenőrzésére,
- a szakmai feladatellátás nyomon követésére, ellenőrzésére,
- a szakmai program szerinti működésre stb.

Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik

- Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztályával
- Dunakiliti Község Önkormányzatával, polgármesterrel, jegyzővel, pénzügyi csoporttal
- Kiserdei Óvodával Dunakilitin
- védőnői szolgálattal,
- gyermekorvossal
- mosonmagyaróvári Család- és Gyermekjóléti Központtal
- NÉBIH, ÁNTSZ munkatársaival,
- Magyar Bölcsődék Egyesületével,
- Győr-Moson- Sopron megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével

Együttműködés

a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével

Tanácsadás, illetve szakértői vélemény alapján, amennyiben sérült gyermek kéri felvételét bölcsődénkbe, csak teljes integrációs elhelyezését tudjuk biztosítani a ház adottságai, a csoportok száma, valamint a tárgyi feltételek miatt. Egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermeket tudunk fogadni. Ellátását két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldjuk meg, így a csoportlétszám maximum 10 fő lehet.

Óvodával

A bölcsőde-óvoda közötti átmenet zökkenőmentessé tétele érdekében olyan tartalmi kapcsolatot építettünk ki az óvodával, melynek során megismerhetjük, segíthetjük egymás nevelőmunkáját. Az együttműködés formái: óvodalátogatások, tapasztalatcserék. Az óvodába kerülő gyermekek szüleinek tájékoztatása.

Az óvónők látogatása a bölcsődében.

A leendő óvodába menő bölcsődések átvitele a helyi óvodába.

Más bölcsődékkel

Más hasonló intézménnyel való együttműködés során az intézményekkel kölcsönösen tájékoztatjuk egymást az általunk szerzett tapasztalatokról, az alkalmazott új módszerekről, eredményeinkről stb.. A közeli települések Mosonmagyaróvár, Levél, valamint a szakmai módszertani Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézménnyel jó kapcsolatot ápolunk, a kölcsönösség elve alapján egymás szakmai munkáját segítjük.

A körzeti védőnővel

Folyamatos a kapcsolattartás a bölcsőde és a védőnő között a gyermekek gondozási feladatainak ellátása érdekében. A védőnő elvégzi az intézményben a tisztasági szűrővizsgálatokat. Az együttműködésre sor kerül az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a védőnő jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét is.

A Család és gyermekjóléti szolgálattal

A Bölcsőde együttműködik a gyermek megfelelő ellátása érdekében a család és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. Az együttműködésre sor kerülhet különösen az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a szolgálat jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét.

Szakhatóságokkal

Az ellenőrzéseken együttműködünk, az előírásokat igyekszünk betartani.

VII. Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek

2022. december 1. 1 fő gyakornok pedagógus 1-be történő minősítő vizsgálja

2023. január 10. NÉBIH ellenőrzés, a 2023. évi minősítés eredménye 3 évig érvényes, 92%, vagyis jeles.

VIII. Költségvetési adatok

A bölcsőde a Dunakiliti Község Önkormányzata, valamint a Magyar Államkincstár által biztosított költségvetési kerettel gazdálkodik. A rendelkezésre álló forrást hatékonyan, célszerűen kívánom felhasználni.

Fontosnak tartom az épület állagának megőrzését, folyamatos karbantartását a biztonságos működés feltételeinek megteremtésének érdekében, valamint az intézményben folyó munkához, a szakmai ellenőrzések során is javasolt megfelelő eszközök beszerzését.

A 2023. augusztus 31-ig lekönyvelt tételek alapján, mint azt Előirányzat módosítási kérelmemben korábban jeleztem, a költségvetés több soránál szükséges átütemezés.

Az idei nevelési évben történt dologi kiadások:

- ☐ mosógép vásárlás,
- ☐ mosogatógép javítás

IX. Felmérések

A szülői elégedettség mérésének eredményei

A Kiserdei Bölcsőde 2023 június végén összesen 23 család számára szülői elégedettségi kérdőívet osztott ki nyomtatott formában, ebből 9 kérdőív érkezett vissza, amely 41 %-os kitöltöttséget jelent.

A bölcsőde választásánál lényeges szempont a lakhely közelsége, de a szülők tájékozódnak az ismerősöktől és saját családjuktól is. Elsősorban a hallottak alapján döntenek, másodsorban a saját élményekre támaszkodnak.

A bölcsődei ellátás minőségével a családok elégedettek, kifogást senki nem jelzett.

A bölcsődében szerezhető tapasztalatokat, a bölcsődei programokat megfelelőnek tartják a szülők gyermekeik számára, negatív vélemény nem volt ezzel kapcsolatban.

A bölcsőde környezete rendezett és biztonságos a családok szerint, kifogást elsősorban az árnyékolás tekintetében jeleztek. A beszerzés anyagi lehetőségeink függvényében folyamatos.

Szükséges időnként újra motiválni a családokat a véleménynyilvánításra, így tavaly szeptember 1-től az intézményben elhelyezésre került egy véleményláda, amelybe név nélkül bármelyik szülő jelezheti észrevételét, igényét a bölcsődei ellátással kapcsolatban.

Az óvónénikkel, óvodával való ismerkedést nagyon pozitívan értékelték, az elégedettségi kérdőíven viszont jelzés érkezett a két intézmény közötti kommunikáció hiányára.

XI. Záró gondolatok

A 2022/2023-as nevelési év eseményeire nagy hatást gyakorolt az energiaválság alakulása. Elsődleges célunk a gyermekek és dolgozók egészségének a megőrzése volt, ennek érdekében a változó helyzetnek megfelelően követtük az országos rendelkezéseket és szakmai útmutatásokat, ezekkel összhangban a saját eljárásrendeket is több esetben módosítottuk. Továbbra is kiemelt szempontunk az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása, a gyermekek harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek, illetve a bölcsődei korosztály miatt meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A kisgyermeknevelés terén szükség van olyan szakemberekre, akik hivatástudattal, magas szintű szakmai tudással, megfelelő kommunikációs készségekkel rendelkeznek. Lényeges, hogy a kisgyermeknevelők tudatában legyenek felelősségüknek, kellő feladattudattal és önismerettel rendelkezzenek, felelősséget vállaljanak tudásuk gyarapításáért. A pályakezdő kisgyermeknevelők beilleszkedését, szakmai ismereteinek gyarapítását és ezek gyakorlatba való átültetését kiemelt feladatunknak tartjuk.

Kisgyermeknevelőink 80 %-a rendelkezik diplomával, ez növeli szakmánk presztízsét. A diplomával rendelkező kisgyermeknevelők a pedagógus bértábla szerinti bérezést kapják. Valamennyi kisgyermeknevelő az alapilletmény mellett a bölcsődei, ágazati, műszak és helyettesítési pótlékokat is megkapja. Ez nagy motiváló erőt jelent a szakmánkban.

Célkitűzésünk, az intézmény infrastruktúrájának fejlődése, családias légkör, harmonikus, nyugodt környezetet biztosítása a gyermekeknek, dolgozóknak egyaránt.

A szülőkkel, gyermekekkel való hatékony kommunikáció, a kisgyermeknevelő személyisége meghatározza a gyermekek bölcsődei életét, így ezen területek fejlesztése kiemelt jelentőséggel bírnak. A gyermek joga, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, állapotának megfelelő fejlesztésre, nevelésre, amelyet, mint napközbeni gyermekellátó intézmény a legmesszebb menőig támogatunk.

Törekszünk arra, hogy a gyermekek emberi méltóságát mindenkor tiszteletben tartva a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesülhessenek.

Fontosnak tartjuk, hogy a kisgyermeknevelők feltétel nélküli elfogadással forduljanak a gyermekek felé, hiszen a bölcsőde az első intézmény a gyermek életében, és itt szakad el először a családjától. A szülői bizalom, a kisgyermeknevelő és gyermek közti szeretetteljes kapcsolat megalapozza a gyermek későbbi felnőtt életét. Csak a kiegyensúlyozott gyermek válik boldog felnőtté.

Mindig arra törekszem, hogy a rám bízott intézményt törvényes keretek között minél

gazdaságosabban zavartalanul tudjam működtetni. A rám bízott gyerekek biztonságban, jó környezetben tölthessék el mindennapjaikat, a szülők elégedettek legyenek mind a környezettel, mind az intézményünkben folyó nevelési- és gondozási munkával, a munkatársaim szívesen jöjjenek dolgozni és érezzék, hogy a jól végzett munka elismerése sem marad el.

Bízom benne, hogy a következő nevelési évben is folyamatosan lesz annyi gyermekünk, hogy az intézménybe beiratott gyermekek száma elérje a maximális 24 főt.

Mindezek a tervek és célkitűzések nem valósulhattak volna meg a fenntartó támogatása nélkül, ez úton is köszönjük, hogy segítik munkánkat és céljaink elérését!

Figyelmüket megköszönve, kérem beszámolóm elfogadását!

Dunakiliti, 2023. 08. 30.



Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna
Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna
bölcsődevezető