

**Ikt. szám:** 215./2024.

## ÓVODAIGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

### *KISERDEI ÓVODA*

#### DUNAKILITI

2023. 09. 01. – 2024. 08. 31.

**KÉSZÍTETTE:**

*Lapincs*

Lapincs Józsefné  
igazgató



# TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Alapító okirat szerinti feladatellátás .....                                                                                                     | 3. old.  |
| 2. Pedagógiai folyamatok .....                                                                                                                      | 19. old. |
| 3. Személyiség- és közösségfejlesztés .....                                                                                                         | 26. old. |
| 4. Belső kapcsolatok, együttműködés .....                                                                                                           | 31. old. |
| 5. Az intézmény külső kapcsolatai .....                                                                                                             | 31. old. |
| 6. A pedagógiai munka feltételei .....                                                                                                              | 33. old. |
| 7. Az Óvodai nevelés országos alapprogram elvárásainak és a helyi pedagógiai<br>programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés ..... | 37. old. |
| 8. Tanfelügyeleti ellenőrzések .....                                                                                                                | 38. old. |
| 9. Rendkívüli események .....                                                                                                                       | 38. old. |
| 10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése .....                                                                         | 38. old. |
| 11. Legitimációs záradék .....                                                                                                                      | 40. old. |
| 12. 1.sz. melléklet - Intézményi tanfelügyelet intézkedési terve.....                                                                               | 41. old. |

Intézményünk működésének 2023. szeptember 01 – 2024. augusztus 31-ig terjedő időszakáról szeretném tájékoztatni a Tisztelt Képviselő-testületet.

Beszámolómat a következő dokumentumok figyelembevételével készítettem el:

- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- Intézményünk 2023-2024. évi éves munkaterve
- Helyi Pedagógiai programunk cél és feladatai
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Vezetői pályázat stratégiai terve

## 1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

| Alapító okirat szerint ellátott feladat                                        |                                                                                                |                                                              |                                                                    |                                    |                        |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Óvodai nevelés -ben résztvevő, felvett gyermekek száma                         | Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése/fő | Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám | Fenntartói határozat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám | Napi nyitvatartás től-ig           | Napi nyitvatartási óra | Óvodai csoportok száma |
| 76                                                                             | 2                                                                                              | 75                                                           | 90                                                                 | 6 <sup>30</sup> - 16 <sup>30</sup> | 10                     | 3                      |
| Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság                       |                                                                                                |                                                              |                                                                    |                                    |                        |                        |
|                                                                                | okt. 1.                                                                                        |                                                              | aug.31.                                                            |                                    |                        |                        |
| Óvodás gyermekek létszáma                                                      | 76                                                                                             |                                                              | 75                                                                 |                                    |                        |                        |
| Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport | 25                                                                                             |                                                              | 25                                                                 |                                    |                        |                        |
| Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma                                     | 2                                                                                              |                                                              | 2                                                                  |                                    |                        |                        |
| Étkező gyermekek létszáma                                                      | 75                                                                                             |                                                              | 75                                                                 |                                    |                        |                        |
| Félnapos óvodás                                                                | 0                                                                                              |                                                              | 0                                                                  |                                    |                        |                        |
| Veszélyeztetett gyermekek létszáma                                             | 0                                                                                              |                                                              | 0                                                                  |                                    |                        |                        |
| Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma                                          | 0                                                                                              |                                                              | 0                                                                  |                                    |                        |                        |
| Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma                              | 0                                                                                              |                                                              | 0                                                                  |                                    |                        |                        |
| Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült gyermekek száma               | 0                                                                                              |                                                              | 0                                                                  |                                    |                        |                        |
| Logopédiai ellátásban részesült gyermekek száma                                | 9                                                                                              |                                                              | 9                                                                  |                                    |                        |                        |

| A gyermekek adatai                                                                            |                                          |                                                  |                                                   |                            |                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|
|                                                                                               |                                          |                                                  | okt. 1.                                           |                            | aug.31.           |                       |
| Nem magyar állampolgárságú gyermekek száma                                                    |                                          |                                                  | 16                                                |                            | 18                |                       |
| Nemek aránya                                                                                  |                                          | fiúk                                             | 38                                                |                            | 3                 |                       |
| össz. létszámból                                                                              |                                          | lányok                                           | 38                                                |                            | 37                |                       |
| Óvodai csoportok létszáma:                                                                    | kiscsoport                               |                                                  | 26                                                |                            | 25                |                       |
|                                                                                               | kis-középső csoport                      |                                                  | 26                                                |                            | 26                |                       |
|                                                                                               | nagy csoport                             |                                                  | 24                                                |                            | 24                |                       |
| Intézményszervezet, vezetési szerkezet                                                        |                                          |                                                  |                                                   |                            |                   |                       |
| Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma<br><br>7 fő |                                          |                                                  | Ebből                                             |                            | Kötelező óraszám  |                       |
|                                                                                               |                                          |                                                  | óvodapedagógus, óvodaigazgató                     |                            | 1 fő              | heti 10 óra           |
|                                                                                               |                                          |                                                  | óvodapedagógus, óvodaigazgató-helyettes           |                            | 1 fő              | heti 24 óra           |
|                                                                                               |                                          |                                                  | óvodapedagógus                                    |                            | 5 fő              | heti 32 óra           |
| Nevelőmunkát közvetlenül segítő                                                               |                                          |                                                  | szakképzett dajka 3 fő                            |                            | 3 fő              | heti 35 óra           |
|                                                                                               |                                          |                                                  | pedagógiai asszisztens                            |                            | 1 fő              |                       |
| Továbbképzés és életpálya                                                                     |                                          |                                                  |                                                   |                            |                   |                       |
| Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma                                    | Egyéb szakvizsgával rendelkezők létszáma | PED I fokozatba sorolt óvodapedagógusok létszáma | PED II fokozatba sorolt óvodapedagógusok létszáma | Mesterpedagógusok létszáma | Mentorok létszáma | Gyakor-nokok létszáma |
| 2                                                                                             | 0                                        | 0                                                | 7                                                 | 0                          | 0                 | 0                     |
| Minősítő eljárás adatai                                                                       |                                          |                                                  |                                                   |                            |                   |                       |
| Érintettek neve                                                                               | Az eljárás időpontja                     |                                                  |                                                   | Eredménye                  |                   | Elért fokozat         |
| Minden óvodapedagógusunk Pedagógus II. fokozattal rendelkezik                                 |                                          |                                                  |                                                   |                            |                   |                       |

| Vezetői feladatmegosztás                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Az óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint történt. |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                             |                                   |
| Tanköteles gyermekek ellátása                                                                             |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                             |                                   |
| 08. 31-ig a 6. életévét betöltők létszáma                                                                 | Óvodai fejlettségmérés alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget | Hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt | Szakértői bizottság véleményének kezdeményezése, iskolaérettség megállapítása céljából |                                                                                                             |                                   |
| 24                                                                                                        | 21                                                                                          | 3                                                                                                   | Szülői kérelemre<br>3                                                                  |                                                                                                             |                                   |
| Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma                                   |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                             |                                   |
| A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermek-balesetek száma                                        | A fenntartó értesítése megtörtént                                                           | Súlyos gyermek-balesetek száma                                                                      | Gyermek-balesetet követően megtett szükséges intézkedés                                | Szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda | A fenntartó értesítése megtörtént |
| 0                                                                                                         | 0                                                                                           | 0                                                                                                   | 0                                                                                      | 0                                                                                                           | 0                                 |

| Gyermekvédelmi feladatok                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tevékenység                                | Tartalom                                                                                                                                                                                                                              | Felelős                                                                                                                               |
| Gyermekvédelmi feladatok koordinálása      | Hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket felmértük, a nevelési év elején, valamint folyamatosan figyelemmel kísértük óvodásaink szociális helyzetét.                                                                  | Gyermekvédelmi felelős, óvodavezető                                                                                                   |
| Tájékoztatás                               | Az óvodapedagógusok tájékoztattuk gyermekvédelmi feladataikról.<br><br>Szülők tájékoztattam az igénybe vehető segítségéről.                                                                                                           | Gyermekvédelmi felelős, óvodavezető                                                                                                   |
| Kapcsolattartás                            | Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Családgyógyász munkatársaival.                                                                                                                                                                 | Gyermekvédelmi felelős, óvodavezető                                                                                                   |
| Gyermekvédelmi tevékenység                 | Folyamatos: gyermekek szokásainak megfigyelése, negatív változások észlelése, elsődleges jelzőrendszer működtetése a gyermekvédelmi felelős irányában.                                                                                | Minden óvodapedagógus                                                                                                                 |
| Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Szakvélemény alapján gondozási száma       | Előírt terápia:                                                                                                                                                                                                                       | Felelős:                                                                                                                              |
| Fsz.: 55980<br><br>BNO: (6A02.0)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autizmus-specifikus komplex gyógypedagógiai fejlesztés – heti 4 óra logopédiai fejlesztés – heti 2 óra</li> <li>• óvodai csoportban történő folyamatos fejlesztés</li> </ul> Megvalósítottuk | <ul style="list-style-type: none"> <li>- igazgató</li> <li>- fejlesztő pedagógus</li> <li>- nagycsoportos óvodapedagógusok</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fsz.: 55449</p> <p>BNO: F83</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplex gyógypedagógiai, heti 2 óra</li> <li>• óvodai csoportban történő folyamatos fejlesztés</li> </ul> <p>Megvalósítottuk</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- igazgat</li> <li>- fejlesztő pedagógus középső csoportos óvodapedagógusok</li> </ul>             |
| <p><b>Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermekek ellátása</b></p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| <p>243-I./2024./M/4.</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiscsoportos fejlesztés heti 2 óra</li> <li>• óvodai csoportban történő folyamatos fejlesztés</li> </ul> <p>Megvalósítottuk.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- igazgató</li> <li>- fejlesztő pedagógus</li> <li>- középső csoportos óvodapedagógusok</li> </ul> |
| <p>577./2023./M/4.</p>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• egyéni fejlesztés heti 2 óra</li> <li>• óvodai csoportban történő folyamatos fejlesztés</li> </ul> <p>Megvalósítottuk</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- igazgató</li> <li>- fejlesztő pedagógus</li> <li>- nagycsoportos óvodapedagógusok</li> </ul>     |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |

| <b>Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Az eszközfejlesztés helyszíne</b>                                                                                                         | <b>Eszköz megnevezése</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Darabszám</b>    |
| <b>Csoportszobák</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rajz, mintázás, kézimunka tevékenységekhez, programokhoz az eszközök folyamatos biztosítása,</li> <li>- karácsonyra fejlesztő játékok vásárlása,</li> <li>- szakmai-és gyermekkönyvek beszerzése,</li> </ul> | 1 – 1 készlet       |
| <b>Nevelői szoba</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nevelői nyomtató cseréje</li> <li>- iratmegsemmisítő cseréje</li> </ul>                                                                                                                                      | 1 – 1 db            |
| <b>Óvodaudvar</b>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udvari játékok megfelelőségi tanúsítványának elkészítése</li> <li>- játszóeszközök karbantartása,</li> <li>- 2 udvari játék bontása, pótlása</li> <li>- Kresztáblák folyamatos pótlása</li> </ul>            | Minden udvari játék |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <b>Óvodaépület</b>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuális festési munkálatok elvégzése (kötelező tisztasági festés vizesblokkokban, 1 terem frissítő festése)</li> </ul>                                                                                      | 1 – 1 db            |
| <b>Alapítványi, valamint adományozás segítségével</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napvitorla beszerzése</li> <li>- Papírszínház csomag</li> <li>- 2 db öltözőpad folyosóra</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 db                |

## Óvodánk ünnepei, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok, óvodai rendezvények

|                                              |                                                                  |                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2023. szeptember 01.                         | Az első óvodai nap                                               |                     |
| 2023. szeptember 07.                         | Szülői értekezletek                                              |                     |
| 2023. október 02.                            | Oviváró délután leendő ovisoknak                                 |                     |
| 2023. október 14.                            | Az állatok világnapja – megemlékezés csoportszinten              |                     |
| 2023. november 06-10.                        | EGÉSZSÉGHÉT – óvodai szinten                                     |                     |
| 2023. november 07.                           | Nyílt nap – középső csoport                                      |                     |
| 2023. november 08.                           | Nyílt nap – nagycsoport                                          |                     |
| 2023. november 09.                           | Nyílt nap – kiscsoport                                           |                     |
| 2023. december 05.                           | Mikulásvárás – óvodai szinten                                    |                     |
| 2023. december 18.                           | Karácsonyi délelőtti óvodai- és csoportszinten                   |                     |
| 2024. január 22.                             | Oviváró délután leendő ovisoknak                                 |                     |
| 2024. február eleje                          | Farsangi bál – óvodai szinten                                    |                     |
| 2024. február 06.                            | Nyílt nap – nagycsoport                                          |                     |
| 2024. március 14.                            | Nemzeti ünnep - megemlékezés óvodai szinten                      |                     |
| 2024. március 17.                            | Oviváró délután leendő ovisoknak                                 |                     |
| 2024. március 20.                            | Nyílt nap – középső csoport                                      |                     |
| 2024. március 22.                            | Víz világnapja – megemlékezés csoportszinten                     |                     |
| 2024. márc. utolsó hete                      | Szülői értekezlet csoport szinten                                |                     |
| 2024. március 27.                            | Nyuszivárás – óvodai szinten                                     |                     |
| 2024. április 02.                            | Nevelés nélküli munkanap                                         |                     |
| 2024. április 20.                            | Föld világnapja – megemlékezés csoportszinten                    |                     |
| 2024. április 15-19.                         | Fenntarthatósági hét – óvodai szinten                            |                     |
| 2024. április 24-25.                         | Óvodai beiratkozás                                               |                     |
| 2024. május 03.                              | Anyák napja – évzáró – nagycsoport délelőtti, kiscsoport délután |                     |
| 2023. május 10.                              | Anyák napja évzáró – középső csoport                             |                     |
| 2024. május 14-15-16.                        | Erdei óvoda – középső csoport                                    |                     |
| 2024. május 31.                              | Ballagás – évzáró – nagycsoport                                  |                     |
| 2024. június 03.-07.                         | GYERMEKHÉT – óvodai szinten                                      |                     |
| 2024. június 07.                             | Nemzeti összefogás napja – családi pik-nik délután               |                     |
| 2024. június 13.                             | Nevelés nélküli munkanap – évzáró nevelési értekezlet            |                     |
| Továbbképzések, belső tudásmegosztás         |                                                                  |                     |
| Akkreditált továbbképzésben résztvevők száma | Nem akkreditált továbbképzésben résztvevők száma                 | Tanúsítványok száma |
| 5                                            | 0                                                                | 5                   |

| Belső ellenőrzés megvalósulása                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az intézmény éves munkatervében meghatározott ellenőrzési terv szerint.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| A gyermeki fejlődés nyomon követése                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2023/24. nevelési évben                                                                                                                                                                                                                                     | A dokumentáció tartalma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Érintettek                                                                                        |
| Dr. Bakonyi Anna féle megfigyelési rendszer alapján saját megfigyelési rendszert dolgoztunk ki, melyben figyelembe vettük az Országos Óvodai Alapprogram, valamint helyi Pedagógiai Programunk kritériumrendszerét. Munkatervet készítettünk a gyermekek megfigyelésének, mérésének, fejlődésének és teljesítményének rögzítése céljából | A nevelési év feladatainak megbeszélése<br>Új gyermekek családlátogatása<br>Gyermekek adatainak felfezetése, anamnézis<br>Felmérések elvégzése, összesítése, megbeszélése, adatlapok kitöltése.<br>Problémás és tehetséges gyermekek kiszűrése<br>Iskolaérettségi vizsgálat<br>Beszámoló a fejlesztés eredményeiről, feladatok megbeszélése<br>Beszámoló a csoportok fejlettségi szintjéről | Minden óvodapedagógus a saját csoportjába tartozó gyermekekről készít megfigyelést és értékelést. |

| Fenntartóval való kapcsolat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Folyamatosan kapcsolatot tartunk az Önkormányzat vezetőivel, előadóival, melyet a megoldásra törekvés, együttműködés jellemez.</p> <p>Ünnepélyeinkre, rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk vezetőinket. Óvodavezetőként évente beszámolok a Képviselőtestületnek az óvoda működéséről, részt veszek az óvodával kapcsolatos testületi üléseken, a település rendezvényein, ahová meghívást kapok.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

Törekszünk a bizalomra épülő család-óvoda kapcsolat mélyítésére, hangsúlyozzuk a családi nevelés semmivel nem pótolható elsődlegességét, amit a nevelőmunkánkkal mi kiegészítünk. Óvodánkban lehetőségük van a szülőknek az óvodai élet megismerésére, melynek **keretei**: családlátogatások, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, ünnepek, közös rendezvények, napi információcserék. Még óvodába járás előtt családlátogatással, kedves levéllel invitáljuk leendő gyermekeinket hozzánk. Leendő óvodásaink részére évi 3 alkalommal szervezünk Ovivárá délutánt, ahol szüleikkel együtt játszhatnak, ismerkedhetnek az óvodában dolgozó felnőttekkel, helyiségekkel, játékokkal. Aktuális nevelési évünkben ez a programunk a pandémiás helyzet miatt csupán egy alkalomra korlátozódott, s az óvodaudvaron valósult meg. A gyermekek befogadása az óvodába folyamatos, így zökkenőmentes a gyermekek ellátása. A családdal együtt elért eredményekkel alapozzuk meg az iskolai oktatást.

### Az óvoda-iskola átmenet támogatása

A gyermekek érdekében szükséges a folyamatos, eredményes együttműködés. Fontosnak tartjuk, hogy az átmenetet minél zökkenőmentesebbé tegyük. A **kapcsolattartás formái**: látogatás az első osztályban, tanítónők látogatása az óvodában, szülői értekezlet a tanítónővel együtt, iskolai rendezvényeken való részvétel, óvodások részvétele az iskola „Sulikóstoló” programján, konzultáció. Ebben a nevelési évben csak az óvónénik tudtak ellátogatni az első osztályba, sajnos a többi esetben nem tudtunk megfelelő időpontot egyeztetni.

| Külső kapcsolatok             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Külső partner                 | Kapcsolat formája                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Felelős     |
| Pedagógiai Szakszolgálattal   | <p>Munkatársaikkal személyes a kapcsolatunk. Szakembereik segítik a munkánkat, fogadják, fejlesztik sajátos nevelési igényű gyermekeinket, segítenek az utazó gyógypedagógus igénybevételében. Szakvéleményük alapján irányítjuk gyermekeinket a megfelelő fejlesztési területre.</p> <p>A Mosonmagyaróvári Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa a nevelési év elején felmérte a nagycsoportos korú gyermekek fejlettségét, az ő javaslata alapján tettük meg a szükséges intézkedéseket.</p>                   | Óvodavezető |
| Megyei Szakértői Bizottsággal | <p>Szakembereikkel hivatalos kapcsolatot tartunk fenn. A sajátos nevelési igény felmerülése esetén, vagy az iskolára való alkalmasság kérdésessége esetén irányítjuk gyermekeinket hozzájuk. Az ő szakvéleményük alapján adjuk meg a megfelelő fejlesztést, kutatjuk fel a megfelelő szakembert az arra rászoruló óvodásaink segítésére. Ugyancsak a Szakértői Bizottság tesz javaslatot arra, hogy az általunk beutalt kisgyermek megkezdheti-e az iskolát, vagy még egy évig óvodai nevelésben részesül.</p> | Óvodavezető |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Mosonmagyaróvári óvodákkal                                              | Kapcsolatunk<br>alkalomszerű, adott<br>rendezvényhez kötött.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Óvodavezető                                                      |
| Környező óvodákkal                                                      | Rendszeres kapcsolatot<br>ápolunk a Dunaszigeti, –<br>és Halászi óvodával.<br>Ebben a nevelési évben<br>összel részt vettünk<br>Dunaszigeten egy szakmai<br>délelőttön, valamint<br>tavasszal a három óvoda<br>részvételével rendezett<br>„Ovis olimpián”.<br>Az „Ovis olimpiára” való<br>eljutásban segítségünkre<br>volt Feketeerdő<br>önkormányzata azzal,<br>hogy falubusszal<br>szállította óvodásainkat. | Óvodavezető,<br>mindenkori<br>nagycsoporthoz<br>óvodapedagógusok |
| Megyei Oktatási Központtal, a Magyar<br>Óvodapedagógiai<br>Egyesülettel | Figyelemmel kísérjük<br>felkínált képzéseiket,<br>programjaikat.<br>Érdeklődésünknek,<br>szakmai fejlődésünknek<br>megfelelően veszünk részt<br>azokon.<br>A Megyei Oktatási<br>Központtal személyes a<br>kapcsolatunk. Megyei<br>szaktanácsadók s a listás<br>szaktanácsadók<br>folyamatosan segítik<br>szakmai fejlődésünket,<br>megújulásunkat.                                                             | Óvodavezető                                                      |
| Közművelődési intézményekkel                                            | - A bábszínházak<br>szolgáltatásait<br>esetenként helyben, a<br>tornatermünkben<br>szerveztük, a szülők<br>igényeinek megfelelően<br>minden óvodásunk<br>részére. Így a<br>kiscsoportosok is<br>részesülhettek színházi<br>élményben.<br>- Alkalmanként a községi<br>könyvtárba, s a<br>Közösségi ház                                                                                                          | Óvodavezető                                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                            | programjaira is ellátogatunk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Egészségügyi szervekkel                                                    | <p>A háziorvos évente megvizsgálja óvodásainkat, s a rászorulókat megfelelő szakrendelésre irányítja.</p> <p>Tanköteles gyermekeinkről testi fejlettségük alapján megállapítja, hogy iskolaérettek-e.</p> <p>A védőnővel folyamatos, személyes a kapcsolatunk.</p> <p>Rendszeresen látogatja az óvodát, többször ellenőrzi a gyermekek haját.</p> <p>Nevelési év végén került erre sor.</p> <p>A fogorvos évente végzi óvodásaink fogászati szűrését.</p> | Óvodavezető |
| Gyermekjóléti Szolgálattal, Családsegítő Szolgálattal, Gyámügyi Hivatallal | <p><u>Kapcsolatunk tartalma:</u> prevenció és a segítségnyújtás, jelzőrendszer működtetése, közös családlátogatások, írásbeli tájékoztatás, beszámolás, tájékoztatás segítségnyújtási lehetőségekről.</p> <p><u>Kapcsolattartásunk formája:</u> személyes és írásbeli, valamint értekezleteken, előadásokon való kölcsönös részvétel.</p> <p><u>Gyakorisága:</u> folyamatos, illetve meghíváshoz kötött.</p>                                              | Óvodavezető |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Oktatásügyi Közvetítő Szolgálattal | <p><u>Kapcsolattartásunk tartalma:</u> a szülők és az intézmény közötti vitás kérdések független vizsgáló általi eldöntés.</p> <p><u>Kapcsolattartásunk formája:</u> személyes és írásbeli, illetve meghallgatásokon való részvétel.</p> <p><u>Gyakorisága:</u> eseti, ebben a nevelési évben nem volt rá szükség.</p>                                                            | Óvodavezető |
| Alapítványunk kuratóriumával       | <p><u>Kapcsolattartásunk tartalma:</u> tájékoztatás az alapítvány pénzügyi helyzetéről, az intézmény támogatási lehetőségeiről.</p> <p><u>Kapcsolattartásunk formája:</u> személyes és írásbeli, illetve gyűlések, értekezletek alkalmával.</p> <p><u>Gyakorisága:</u> évente négy alkalommal az alapítvány elnöke beszámol a kuratórium tagjainak az alapítvány működéséről.</p> | Óvodavezető |
| Oktatási Hivatallal                | <p><u>Kapcsolattartásunk tartalma:</u> szakmai, jogi segítségnyújtás, szaktanácsadás, szakértés, hatósági ellenőrzés, adatszolgáltatás.</p> <p><u>Kapcsolattartásunk formája:</u> személyes és írásos.</p> <p><u>Gyakoriság:</u> eseti, szükséges esetben folyamatos.</p>                                                                                                         | Óvodavezető |

| Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Időpont                                                               | Tevékenység                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Felelős               |
| Folyamatos                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiénés szokások gyakorlása</li> <li>• helyes WC, mosdó használat,</li> <li>• rendszeres kézmosás, fokozott figyelemmel a kialakult járványhelyzet miatt</li> <li>• óvodában napi fogmosás,</li> <li>• orrfújás technikája</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Minden óvodapedagógus |
| Heti egy alkalom (szerda), valamint folyamatosan bármely napon        | Gyümölcsnap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Minden óvodapedagógus |
| November elején egy hét                                               | Egészség hét. Ezen a héten fokozottan hívtuk fel a gyermekek és szülők figyelmét az egészséges életmódra, egészséges táplálkozásra, az egészség megtartásának fontosságára.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Minden óvodapedagógus |
| Mindennapos                                                           | Amennyiben tehetjük, legtöbb tevékenységünket a szabadban végezzük. Valamennyi csoportunkban a kötelező levegőn való tartózkodás délelőtt és délután is minimum egy óra. Kivételt képez: viharos szél, esős vagy ködös idő, -5°C alatti hőmérséklet, nyári hónapokban a magas UVB sugárzás.<br>A jó idő beálltával kérjük a szülőket, biztosítsanak gyermekük részére fényvédő kalapot vagy sapkát, illetve naptejet. Ajánljuk kullancsriasztó használatát is. | Minden óvodapedagógus |
| Rendszeres                                                            | A heti szervezett, valamint a mindennapos testnevelést jó idő esetén a szabadban tartottuk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Minden óvodapedagógus |

| <b>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység<br/> Egész éves munkánkat az Egészségfejlesztési programunk, valamint Fenntarthatósági<br/> hetünk útmutatásai alapján végezzük.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Időpont                                                                                                                                                                                                               | Tevékenység                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Felelős                               |
| Tavasztól ősziig a<br>gyermekkel<br>közösen                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veteményeskertünk gondozása, növények fejlődésének megfigyelése</li> <li>• Komposztáló és esővízgyűjtő jelentőségének megismerése</li> <li>• Ismerkedés az illat-és fűszerkert növényeinek felhasználásával</li> <li>• Udvar rendben tartása</li> <li>• Madarak itatása, etetése télen, madártetőből, madáritatóból, bogárhotel használatával a madarak etetésénél</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Minden<br>óvodapedagógus              |
| 2024. május közepe                                                                                                                                                                                                    | Erdei óvoda program<br>Három egész napot a természetben töltése, megfigyelések, tapasztalatokat szerzése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | középső csoportos<br>óvodapedagógusok |
| Folyamatosan végzett<br>tevékenységeink                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A csoportokban az elhasznált és rontott papírok használata rajzolásra.</li> <li>- Elemgyűjtés.</li> <li>- Rendszeres zöldség- és gyümölcsfogyasztás.</li> <li>- Növények, állatok gondozása a csoportszobán belül és az udvaron.</li> <li>- Műanyag kupakok gyűjtése.</li> <li>- Használt sütőolaj gyűjtő központ vagyunk.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Minden<br>óvodapedagógus              |
| Folyamatos                                                                                                                                                                                                            | <p>Bizonyos szabályok folyamatos közvetítésével, alkalmazásuk következetes betartatásával alakítjuk gyermekeinkben a takarékos energiafelhasználás alapjait, pl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A villanyt lekapcsoljuk, ha már besüt a nap.</li> <li>- A szellőztetés nem folyamatos, hanem többször nagyobb mértékű.</li> <li>- A vízcsapot kezünk szappanozásakor, fogmosó pohár használatakor elzárjuk.</li> <li>- A fűtést nem emeljük maximumra, inkább felveszünk egy réteg ruhát.</li> <li>- Nem vásárolunk a boltban a mindennapi rajzoláshoz rajzlapot, hanem az irodák által rontottat használjuk.</li> <li>- Bárhol szemetet látunk a földön, azt azonnal felvesszük, s a megfelelő helyre dobjuk.</li> </ul> | Minden<br>óvodapedagógus              |

| <b>A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése</b> |                                                        |                                                             |                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Időpont</b>                                                         | <b>Tevékenység</b>                                     | <b>Tartalom</b>                                             | <b>Felelős</b>       |
| A nevelési év folyamán három alkalommal                                | Egyeztetés a védőnővel a szűrővizsgálatok időpontjáról | Tisztasági vizsgálat<br>- általános<br>- fejtetűre irányuló | Védőnő<br>Igazgató   |
| Őszi egészségét napjain folyamatosan csoportonként                     | Egyeztetés a fogorvossal a szűrővizsgálat időpontjáról | Fogászati szűrővizsgálat                                    | Fogorvos<br>Igazgató |

| <b>A nyári időszak tevékenységei, programok</b>                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A nyár folyamán heti lebontásban más-más témában kínáltunk óvodásaink részére tevékenységeket, próbáltuk az óvodában eltöltött idejüket minél tartalmasabbá, szórakoztatóbbá tenni. |

## 2. Pedagógiai folyamatok

### 1. Tervezés

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv elkészítése)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              | <p>A 2023/2024-es nevelési évben intézményünk nevelőmunkája, a saját magunk által megalkotott Pedagógiai program, valamint az adott évre elkészített éves munkaterv alapján folyt. A minőségi munkavégzéshez szükséges tervek a nevelőtestület bevonásával és egyetértésével készültek. Kijelölt céljaink megvalósítása érdekében határoztuk meg szakmai fejlesztési feladatainkat. Munkatervünket az intézményvezetőjeként készítettem el, a nevelőtestület hagyta jóvá, a szülői szervezet véleményezte, a fenntartó egyetértését nyilvánította. Továbbképzési tervünknek eleget téve a képzési témák kiválasztásában a Zöld óvoda fenntartásával és fejlesztésével, valamint az óvodapedagógusi munka szakmai fejlődését célzó ismeretszerzést és a kormányzati rendelkezéseket tartottuk szem előtt. Továbbképzéseinket nagyrészt online formában végeztük.</p> |
|                                                              | <b>1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              | <p>Nevelési programunk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja szerint, határozatlan időre készült, s összhangban van a fenntartó önkormányzat Közoktatás feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervével.</p> <p>Intézményünk egyéb szakmai dokumentumait helyi Pedagógiai programunk iránymutatása alapján készítettük. Éves munkatervünk az előző nevelési év tapasztalatai és eredményei, az óvodavezetői pályázat, a hatályos jogszabályok, rendelkezések, útmutatók alapján készült.</p> <p>Házirendünk megalkotásában figyelembe vettük a törvényi rendelkezéseket, a gyermekek szükségleteit és intézményünk érdekeit.</p> <p>Alapdokumentumainkat a törvényi rendelkezések alapján rendszeresen aktualizáltuk.</p>                                                                                                                 |

## 2. Megvalósítás

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              | A stratégiai tervek megvalósítását nevelési évre bontottuk, amelyekben megjelentek a stratégiai célok aktuális elemei, az aktuális célok, feladatok. A nevelési év tervezésekor ütemeztük az intézmény tevékenységeinek terveit, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is került. Törekedtünk arra, hogy terveinkben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők legyenek pedagógiai programunk kiemelt céljaira vonatkozó rész céljaink, feladataink, felelőseink, a megvalósulást jelző eredménymutatóink.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                              | <b>2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                              | Szem előtt tartottuk, hogy az éves tervek és beszámolók egymásra épüljenek, követhetők legyenek az eredmények, s a következő nevelési év tervezése a nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történjen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              | <b>2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                              | <p>Tervezésünk folyamán fontosnak tartottuk, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagógiai munkánk feleljen meg az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések legyenek indokoltak,</li> <li>a teljes pedagógiai folyamat követhető legyen a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</li> </ul> <p><u>A gyermekcsoportjaink nevelési – fejlesztési terveit a következő időintervallumok alapján készítettük:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szokás-szabályrendszer tervezése (félévenként): napirend, hetirend, az eszközök helye, használata, együttélési szabályok, érintkezési szokások gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt között.</li> <li>Tevékenységi terv (évszakonként – havonként): a fejlesztés célja, feladata, tartalma, megvalósulása.</li> <li>Tématervek öselemek szerint (Föld – Tűz – Víz – Levegő)</li> <li>Eseményterv (havonként) ünnepek, kirándulások, programok, egyéb szervezési, beszerzési feladatok.</li> </ul> <p>Csoportjaink napirendjét a gyermekek életkorához, egyéni szükségleteikhez igazítottuk, s ügyeltünk arra, hogy alkalmat adjon a differenciált tevékenységekre. Mindennapjainkat folyamatosság, rugalmasság jellemezte, mindenek elé helyezve a gyermekek szabad játékát.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Az óvodapedagógusok alakították ki csoportjuk hetirendjét, egy-egy téma, tevékenység köré csoportosítva. A rugalmasság itt is érvényesült, mindig megadtuk a lehetőséget, hogy a gyermekek érdeklődése, kíváncsisága alakítsa tevékenységeinket. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Ellenőrzés

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben. (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                              | <p>Intézményi dokumentumaink alapján minden évben végzünk belső ellenőrzést. Ellenőrzési tervünk tartalmazza, hogy ki, mit milyen céllal és gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.</p> <p>Az ellenőrzéseket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spontán megfigyeléssel,</li> <li>• tervezett megfigyeléssel és</li> <li>• dokumentumellenőrzéssel folytattuk le.</li> </ul> <p><b>Az ellenőrzések célja:</b></p> <p>A kiemelt feladatok megvalósítása és annak módja, információgyűjtés az óvodapedagógusok, dajkák, csoportok munkájáról, az elért eredményekről.</p> <p><b>Ellenőrzésünk területei voltak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazdálkodás,</li> <li>• tanügyigazgatás,</li> <li>• szakmai-pedagógiai.</li> </ul> <p><b>Az ellenőrzéseket a következő szempontok alapján végeztük:</b></p> <p><u>Csoportok dokumentumainak ellenőrzése:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naplók, mulasztási naplók felfektetése,</li> <li>• éves tematikus tervek megléte szeptember 1-i határidőre,</li> <li>• csoportszobák, mellékhelyiségek dekorálása,</li> <li>• naplók, mulasztási naplók pontos vezetése,</li> <li>• egyes dokumentumok határidőre történő lezárása.</li> </ul> <p><u>Pedagógiai munka ellenőrzése:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagógiai programnak megfelelő nevelőmunka végzése,</li> <li>• kiemelt nevelési területek megvalósítása.</li> </ul> <p><u>Csoportokban folyó játéktevékenység megfigyelése:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• játékba való bekapcsolódás,</li> <li>• játékirányítás,</li> <li>• rugalmasság,</li> <li>• lehetőségek kihasználása,</li> <li>• eszközök, hely biztosítása,</li> <li>• gyermekek bevonása egyes tevékenységekbe,</li> <li>• a szabad játék biztosításának megfelelő értelmezése.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Játékos ismeretszerzés megvalósítása:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eszközök,</li> <li>• hely,</li> <li>• motiváció,</li> <li>• érthetőség,</li> <li>• figyelem fenntartása,</li> <li>• fegyelmezettség,</li> <li>• tevékenységbe való bevonás,</li> <li>• differenciálás,</li> <li>• tevékenykedtetés,</li> <li>• egyenlő hozzáférés biztosítása.</li> </ul> <p><u>Kialakult-e a csoportban a megfelelő szabály- és szokásrendszer?</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bánásmód,</li> <li>• konfliktuskezelés,</li> <li>• empátia,</li> <li>• stílus,</li> <li>• példamutatás,</li> <li>• játékhasználat,</li> <li>• rakodás,</li> <li>• csoportelhagyás,</li> <li>• tisztálkodás,</li> <li>• étkezés,</li> </ul> <div style="margin-left: 20px;">  <p>szokásainak kialakultsága.</p> </div> </div> <p><b>További megfigyelési szempontok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pedagógus személyisége, nevelési attitűdje (hangnem, beszédstílus, humor stb.).</li> <li>• Kapcsolat a csoport dajkájával.</li> <li>• Milyen módon segíti a pedagógus a tapasztalatszerzésen, saját élményen alapuló ismeretszerzést, épít-e a gyermek természetes kíváncsiságára?</li> <li>• Milyen viszonyt sikerült kialakítania a csoportjába járó gyermekekkel, hogyan segíti át az egyes gyermeket a nehézségeken?</li> <li>• Az óvodapedagógus megteremti-e a környezettudatos neveléshez a megfelelő körülményeket, a lehetőségeket a tapasztalatszerzésre, megfigyelésre?</li> <li>• A természeti és társadalmi környezethez fűződő érzelmi viszony alakításának módja.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biztosít-e lehetőségeket a gyermekek közvetlen környezetében lévő világ megismerésére, megszerettetésére?</li> <li>• Hogyan valósul meg a megalapozása olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedésformák kialakításának, amelyek elősegítik a gyermekek környezettel harmonikus kapcsolatát, a környezeti problémák iránti érzékenységet, a helyes értékrendszert a környezettudatos életvitel kialakításához?</li> <li>• A gyerekeken keresztül hogyan valósítja meg az óvodapedagógus a családok környezettudatos szemléletének alakítását?</li> <li>• Milyen módszerekkel juttatja óvodásait az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretekhez?</li> <li>• Megvalósulnak-e a mozgásfejlesztéssel kapcsolatos feladatok?</li> </ul> <p><b>Dajkák munkájának ellenőrzése:</b></p> <p>Folyamatos ellenőrzés az óvodapedagógusok, óvodavezető helyettes és az óvodavezető feladata.</p> <p><u>Szemponatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tisztaság a csoportszobában, udvaron és a kiszolgáló helységekből.</li> <li>• Munkaidő pontos betartása.</li> <li>• Kapcsolattartás a gyermekekkel, megfelelő hangneme.</li> <li>• Kapcsolat az óvónőkkel.</li> <li>• Gyermekszerető magatartás.</li> <li>• Pozitív példaadás.</li> <li>• Tapintat és elfogadás.</li> <li>• Titoktartás.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetvédő magatartás.</li> </ul> <p>A megfigyelések és a dokumentumellenőrzések kapcsán keletkezett tapasztalatok alapján elmondható, hogy az óvodapedagógusok és a dajkák körütekintően, lelkiismeretesen, a munkaköri leírásuknak megfelelően végezték feladataikat.</p> <p>A gyermekek, csoportok fejlődési szintjeit folyamatosan követtük, ezt rögzítettük az intézményünkben rendszeresített dokumentumban.</p> <p>Megfigyelhető, hogy a gyermeki eredmények stabilak, s több esetben javulás következett be, ami köszönhető az óvodapedagógusok hatékony szakmai munkájának.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Értékelés

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              | <p>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven valósult meg, mely folyamatosan, minden ellenőrzés alkalmával szóban és írásban is megtörtént.</p> <p>Az értékelés alapjául szolgáltak az ellenőrzési dokumentumok. A nevelési évben végzett munka összegző értékelését évzáró nevelési értekezletünkön tartottuk meg. Itt beszámolt eredményeiről:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az óvodaigazgató</li> <li>• óvodapedagógusok</li> <li>• dajkák munkájáról az óvodavezető helyettes</li> <li>• saját munkájukról a dajkák.</li> </ul> <p>Az intézményi Önértékelési rendszer bevezetésére kidolgoztuk Ötéves- és Éves tervünket, valamint Elvárásrendszerünket. A teljeskörű Intézményi Önértékelésre a 2017/2018-as nevelési évben került sor.</p> <p>Az értékelő beszámolók alapján elmondható, hogy a pontos feladat- és célkitűzések hatására fejlődött intézményünk szervezeti kultúrája, javult a belső információáramlás. A belső szabályozások átláthatóbbá, egyértelműbbé teszik az intézményi folyamatokat.</p> <p>Elmondhatom, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szülők szívesen járatták hozzánk gyermekeiket,</li> <li>• óvodásaink jól érzik magukat intézményünkben,</li> <li>• partnereink elégedettségükről biztosítottak bennünket,</li> </ul> |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dolgozóink munkahelyi közérzete, komfortérzete kiegyensúlyozott.</li> </ul> <p>Óvodapedagógusi önértékelést az elmúlt nevelési évben két fő végzett (Varga Kinga, Kovácsné Makai Mária). A nevelési év folyamán sor került óvodavezetői, valamint átfogó intézményi önértékelésre is. A kapott eredményeket az Önértékelési jegyzőkönyvek részletesen tartalmazzák.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                              | <b>4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban</b> <p>Az intézményi nevelőmunkánk alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó, saját arculatunkra kidolgozott mérési rendszert működtetünk.</p> <p>Ennek kialakult rendje, eljárása van. Dr. Bakonyi Anna által kidolgozott mérési rendszer elveit szem előtt tartva, magunk által kidolgozott mérési rendszer alapján értékeliük óvodásainkat.</p> <p>Minden gyermekről külön dokumentációt vezetünk, mely tartalmazza az anamnézist, a fejlődési lap vezetését és a vizuális tasak alkalmazását. A megfigyeléseket, méréseket az óvodapedagógusok a nevelési év folyamán, előre meghatározott időpontokban végezték. Felmértük a gyermekek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát Az egyénre szabott értékelés a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történt.</p> <p>Óvodásaink fejlettségi szintjéről nevelőtestületi megbeszélések alkalmával rendszeresen tájékoztattuk egymást, valamint fogadóórák alkalmával a szülőket is.</p> <p>Iskolába menetel előtt a Pedagógiai programunk kritériumainak megfelelően minden gyermek részletes értékelést kapott fejlettségi szintjéről.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Korrekció

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <p><b>5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe</b></p> <p>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése során a nevelési évben elvégzett ellenőrzések alapján a feltárt információkat, eredményeket beépítettük a fejlesztésbe.</p> <p>A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalatainak összegzése alapján határozzuk meg az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket.</p> |
|                                                              | <p><b>5.2. A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések)</b></p> <p>Intézményünkben kétfévente megtörténik a dolgozók és partnereink elégedettség mérése, a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása. Ezt követően a mérési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végzünk.</p>        |
|                                                              | <p>A nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgáljuk a stratégiai és operatív terveinket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására, illetve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére.</p>                                                                                                                                                                                 |

### 3. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### 1. Személyiségfejlesztés

| <p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p> | <p><b>1.1.A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösség fejlesztési feladatok megvalósítása</b></p> <p>Szeretetteljes, nyugodt, családi légkört alakítottunk ki a csoportszobák, helyiségek esztétikus berendezéseivel, a gyermekeket körülvevő felnőttek állandóságával, példamutatásával, a helyes napirenddel, az óvodai hagyományokkal. Óvodánk légkörét a teljes és kölcsönös bizalom hatotta át, az egész nap folyamán harmóniát, érzelmi biztonságot, elfogadó légkört teremtettünk. A közösségi élet szabályait egyszerűen, egyértelműen fogalmazzuk meg gyermekeink számára. A gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába, az őket megillető jogok alapján vontuk be.</p> <p>Fontosak hagyományaink, azok megjelennek alapidokumentumainkban, tetten érhetők működésünkben, és nevelő-oktató munkánk részét képezik. Dolgozóink és külső partnereink ismerik azokat, nyitottak új hagyományok teremtésére.</p> <p>Törekedtem arra, hogy a gyermekcsoportok összetartozó közösséget alkossanak. A reggeli gyülekezési és a hazamenetel előtti idő erősíti ezt az érzést. A testvérek, barátok együtt tevékenykedhettek. A nyitottság által a gyermekek az óvoda minden dolgozóját ismerik, az épületben szabadon közlekedhetnek</p> <p>A feltétel nélküli szeretet alapvetően jelen van nevelésünkben. A korlátok, szabályok világos megfogalmazása, a gyermeki szabadság tiszteletben tartása, a gyermek érzelmi elfogadása és megértése szóban és viselkedésben egyaránt megvalósul.</p> <p>Közösségi hagyományaink közül a következőket valósítottuk meg:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Csoportban</u></th><th><u>Óvodai szinten</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A gyermekek születésnapjának megünneplése</td><td>Egészség hét</td></tr> <tr> <td>Állatok napja</td><td>Karácsony</td></tr> <tr> <td>Mikulásvárás</td><td>Lucázás</td></tr> <tr> <td>Adventi készülődés</td><td>Föld világnapja</td></tr> <tr> <td>Nagycsoportosok ballagása (nyilvános)</td><td>Farsangi bál</td></tr> <tr> <td>Iskolalátogatás ősszel (óvodapedagógusok)</td><td>Március 15.</td></tr> </tbody> </table> <p>Programjaink szervezésében nagy segítséget jelentett Szülői szervezetünk választmánya, valamint különféle felajánlások.</p> <p><b>1.2.A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása</b></p> | <u>Csoportban</u> | <u>Óvodai szinten</u> | A gyermekek születésnapjának megünneplése | Egészség hét | Állatok napja | Karácsony | Mikulásvárás | Lucázás | Adventi készülődés | Föld világnapja | Nagycsoportosok ballagása (nyilvános) | Farsangi bál | Iskolalátogatás ősszel (óvodapedagógusok) | Március 15. |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------|---------------|-----------|--------------|---------|--------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------|
| <u>Csoportban</u>                                                   | <u>Óvodai szinten</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                       |                                           |              |               |           |              |         |                    |                 |                                       |              |                                           |             |
| A gyermekek születésnapjának megünneplése                           | Egészség hét                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                                           |              |               |           |              |         |                    |                 |                                       |              |                                           |             |
| Állatok napja                                                       | Karácsony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                       |                                           |              |               |           |              |         |                    |                 |                                       |              |                                           |             |
| Mikulásvárás                                                        | Lucázás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                       |                                           |              |               |           |              |         |                    |                 |                                       |              |                                           |             |
| Adventi készülődés                                                  | Föld világnapja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                       |                                           |              |               |           |              |         |                    |                 |                                       |              |                                           |             |
| Nagycsoportosok ballagása (nyilvános)                               | Farsangi bál                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                                           |              |               |           |              |         |                    |                 |                                       |              |                                           |             |
| Iskolalátogatás ősszel (óvodapedagógusok)                           | Március 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                           |              |               |           |              |         |                    |                 |                                       |              |                                           |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata kiemelt feladatként szerepel pedagógiai programunkban és munkatervünkben is. A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban.</p> <p><u>Célunk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• higiéniai kultúra megalapozása,</li> <li>• az egészséges táplálkozás, kulturált étkezési szokások elsajátítása,</li> <li>• az egészséges életmód igényének kialakítása, ehhez vezető technikák megtanítása,</li> <li>• test és lélek harmóniájának kialakítása.</li> </ul> <p>Fontosnak tartjuk, hogy óvodásaink ne csak szemlélői, hanem tevékeny részesei is legyenek a környezet tudatos óvásának. Ezért életkori sajátosságaiknak megfelelően változatos lehetőségeket biztosítottunk erre a tevékenységre.</p> <p>Környezettudatos magatartásra irányuló nevelőmunkánk eredményeként büszkén viseljük a Zöld óvoda címet.</p> <p>Törekszünk az Örökös Zöld Óvoda címre.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)</b></p> <p>Óvodánkban, a gyermekvédelmi munka szerves része a szociális hátrányok feltárásában és enyhítésében való aktív részvétel. Ennek koordinálását és a családgondozóval való folyamatos kapcsolattartást gyermekvédelmi felelősünk végezte.</p> <p>Nagy segítséget jelent mindennapi munkánkban, hogy a Családgondozó szolgálat szakembere, Farkas Katinka szociális munkatárs kéthetente két órát tölt óvodánkban. Nagy segítség óvodapedagógusnak, gyermeknek, szülőnek egyaránt.</p> <p>Napi munkánkban mindannyian komolyan vesszük, hogy az elsődleges jelzőrendszer szerepét töltjük be, így tudatosan figyeltünk a hozzánk járó gyermekek otthonról hozott szokásaira, viselkedésbeli változásaira. Törekedtünk a családokkal való jó kapcsolat kiépítésére, mely alapja a hatékony segítségnyújtás lehetőségének.</p> <p>Fejlesztésünk feltétele a folyamatos megismerés. természetes közegben, a csoportszobában és természetes tevékenység közben figyeltük meg a gyermekeket.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1.4.A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata</b></p> <p>Napi munkánkban mindannyian komolyan vesszük, hogy az elsődleges jelzőrendszer szerepét töltjük be, így tudatosan figyelünk a hozzánk járó gyermekek otthonról hozott szokásaira, viselkedésbeli változásaira. Törekszünk a családokkal való jó kapcsolat kiépítésére, mely alapja a hatékony segítségnyújtás lehetőségének.</p> <p>A negatív irányba elmozduló szociális helyzet észlelésekor elsődleges feladatunknak tartjuk a helyzetfelmérést, majd a hátrányos helyzet megszüntetésére irányuló tevékenység lehetséges eszközeinek megkeresését.</p> <p><b>1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulás, az ismeretszerzés, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata</b></p> <p>Az értelmi fejlesztés, nevelés az egész napunkat átszövi, mindenütt jelen van. Óvodánkban komplex nevelés folyik. A nevelési területek elméletileg differenciáltak, a gyakorlatban azonban a tárgyi koncentráció elvének megfelelően egységet alkotnak.</p> <p>Érdeklődésükre, kíváncsiságukra, szükségleteikre, mint életkori sajátosságra építve biztosítottuk számukra a változatos tevékenységeket, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhettek a környező természeti és társadalmi valóságról. Igyekeztünk fenntartani érdeklődésüket. Az elméleti ismeretek mellett a tanultak gyakorlati alkalmazását is lehetővé tettük.</p> <p>Nagycsoportosaink tapasztalatszerző kirándulások alkalmával bővítették tudásukat. Ellátogattak a közeli városba, Mosonmagyaróvárra:</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futura Élményközpontba,</li> <li>• Cselley-házba,</li> <li>• Múzeumba</li> </ul> <p>A személyiség egészét neveljük, a képességfejlesztésre fókuszálva. Gyermekeinket egyéni fejlettségüknek megfelelően készítettük sokoldalú tevékenységekre, melyeket lehetőség szerint a szabadban tartottunk. Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalommal teli légkört alakítottunk ki, ahol minden gyermek hibázhat, mindenkinek lehetősége van a javításra, próbálkozásra.</p> <p>Módszereinket az aktuális tevékenységi forma sajátosságainak, céljainak és a gyermekek fejlettségi szintjének, életkori sajátosságainak megfelelően választottuk meg és alkalmaztuk, melyekkel a tanítás-tanulás eredményességét segítettük.</p> <p>Minden tevékenységünket a játék folyamán valósítottunk meg, kihasználva annak fejlesztő hatását. A játékosságot, mint alapelvet az óvodai élet minden területén érvényesítettük. Minden gyermeket önmaga lehetőségeihez képest fejlesztettünk.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>1.6. Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban.</b>                                                                                                                                                                          |
|  | Fejlődést nyomon követő naplót a gyermekek folyamatos megfigyelése, megismerése céljából vezetünk. Minden gyermek rendelkezik ilyen dokumentummal, melyben rögzítettük fejlődésének ütemét. A fejlesztések eredményéről előre meghatározott időpontokban számoltak be az óvodapedagógusok. |

## 2. Közösségfejlesztés

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              | Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.<br>A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.<br>Óvodánk vonzóvá tételében az élménygazdag tevékenységek központi szerepet kaptak. Valljuk, hogy jó légkörben, hangulatban a közösségi normák, szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek. |
|                                                              | <b>2.2. Intézményi közösségépítő tevékenységek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                              | Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről időre visszatérő közös események, ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színtere. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. Nevelési terveinkről kikértük szülői választmányunk véleményét, ezáltal is bevontuk őket az óvodai élet részvételébe.<br>Az érintett szülőkkel online is tartottuk a kapcsolatot, közösségi csoportokon keresztül.                                                                                                                                                                                          |

### 3. Eredmények

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>3.1. Eredményességi mutatók az intézményben. (Elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | Intézményünkben bevált gyakorlat, hogy munkánk javítása érdekében minden második évben elégedettségi vizsgálatokat végzünk partnereink körében. Elégedettségi vizsgálatokat az elmúlt nevelési évben nem végeztünk, mivel 2022-ben esedékes egy átfogó intézményi önértékelés, melynek az elégedettségmérés szerves része.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              | <b>3.2. Az intézmény szervezeti eredményei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              | Óvodánk kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredményei a nevelési év folyamán az elvártak megfelelően alakultak. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárult, hiszen nagyon fontos, hogy nevelési céljaink elérését mindenki egyformán akarja, csak így tudunk eredményt felmutatni.<br>A következő címeket viseljük: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zöld Óvoda</li> <li>- Madárbarát Óvoda</li> <li>- A Nyugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Főiskola Pedagógiai Karának Bázisóvodája,</li> <li>- Biztonságos Óvoda: A 3-6 éves gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése a közlekedésre nevelés pedagógiai- és pszichológiai eszközei és módszerei segítségével. Az életkornak megfelelő biztonságos közlekedéshez szükséges képességek, kialakítása, fejlesztése.</li> <li>- OVI-ZSARU bűnmegelőzési program: célja a gyermekek védelme – gyermekek sérelmére elkövetett – bűnözéssel szemben.</li> </ul> |
|                                                              | <b>3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              | Külső mérésen nem esett át intézményünk. Belső méréseink eredményeit felhasználva határoztuk meg erősségeinket és fejlesztendő területeinket. A fejlesztendő területekre intézkedési tervet fogalmaztunk meg. Célunk, hogy nevelői tevékenységeinket még eredményesebbé tegyük.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | <b>3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                              | Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építettünk és ápolunk, melyekből mindössze a következőt tudtuk megvalósítani: <ul style="list-style-type: none"> <li>• volt nagycsoportosok meglátogatása az első osztályban.</li> </ul> A szülőkkel és az elsős tanítókkal való személyes beszélgetéseink során rendszeresen érdeklődünk volt óvodásainkról. A tanítók elmondása szerint beilleszkedésük zökkenőmentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>4.1. Az információátadás intézményi gyakorlata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              | <p>Óvodánkban rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Információátadásunk a következőkkel valósult meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szóban: lehet naponta, hetente vagy kéthetente</li> <li>• e-mail formájában,</li> <li>• értekezletek formájában,</li> <li>• körlevelek formájában.</li> </ul> <p>Amíg intézményünk nyitva tarthatott, minden hónapban tervszerűen történtek a megbeszélések óvodapedagógusok számára, szükség esetén a dajkáknak. A megbeszéléseken az aktuális feladatok, problémák megvitatása került napirendre. Az információcserék a megbeszéléseken is megvalósultak. Az óvodai ügyelet ideje alatt telefonon, valamint online tartottuk a kapcsolatot. A dajkák a gyermekek gondozásában, a csoport életének mindennapjai során az egészségügyi szokások, szabályok megszilárdításában, ellenőrzésében vettek részt. Bevontuk őket a csoport életével összefüggő eseményekbe, tevékenységekbe. Ezen alkalmakkor kerítettünk sort a továbbképzéseken hallottak átadására is.</p> |

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                              | <p>Pedagógiai programunkkal összhangban történt meg külső partnereink kijelölése.</p> <p>Kulcsfontosságú partnereink:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• család</li> <li>• bölcsőde</li> <li>• iskola</li> <li>• fenntartó</li> <li>• Pedagógiai Szakszolgálat</li> <li>• Megyei Szakértő Bizottság</li> <li>• mosonmagyaróvári óvodák</li> <li>• Megyei Pedagógiai Oktatási Központ</li> <li>• közművelődési intézmények</li> <li>• egészségügyi szervek</li> <li>• Családsegítő Szolgálat</li> <li>• Oktatási Hivatal</li> <li>• alapítványunk kuratóriuma</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma</b></p> <p>A családdal való napi kapcsolattartást elengedhetetlennek tartjuk eredményes gyermeknevelésünk érdekében. Gyermekeink egyéni fejlődéséről folyamatosan, hitelesen tájékoztattuk a szülőket, kértük együttműködésüket. Az információcserének óriási nevelő szerepet tulajdonítunk. Nyílt napokat nem, de fogadóórákat szabadterén tartottunk. A bölcsődével fontosnak tartjuk, tartalmas kapcsolat fenntartását, mely lehetővé teszi egymás munkájának megismerését. Kapcsolattartásunk formáját és tartalmát munkatervünkben részleteztük.</p> <p>Az általános iskola alsó tagozatával és vezetésével az óvoda-iskolaátmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk. Kölsönösen látogatjuk és tájékoztatjuk egymást, ami ebben a nevelési évben gyengébb intenzitással valósult meg.</p> <p>A fenntartóval napi kapcsolatban vagyunk, cél a megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése.</p> <p>A Pedagógiai Szakszolgálattal Családsegítő Szolgálattal, Megyei Szakértői Bizottsággal, Megyei Pedagógiai Oktatási Központtal egy-egy alkalommal volt konkrét kapcsolatunk. Ilyenkor az arra rászoruló családok, gyermekek segítése érdekében kezdeményeztünk.</p> <p>A Mosonmagyaróvári Családsegítő Szolgálat- és Krízisközpont munkatársai tartalmas előadásban hívták fel figyelmünket azokra a jelekre, amiket észre vehetünk munkánk során, otthoni bántalmazás esetén. Az előadást évzáró munkatársi értekezletünkön hallgathattuk meg.</p> <p>A közművelődési intézmények (mosonmagyaróvári Fehér Ló Közösségi</p> |
|  | <p>Ház, helyi Közösségi Ház) előadásait eseménytervünkben, rögzítettük, de megvalósítani nem tudtuk. A helyi Közösségi Ház jóvoltából vehettünk részt helyben előadáson.</p> <p>Az egészségügyi szervekkel pedagógiai programunk alapján folytattunk kapcsolatot. Védőnőnk elvégezte az évi két tisztasági vizsgálatot, fogorvosunk viszont fogászati vizsgálatot nem végzett.</p> <p>Az Oktatási Hivatal tájékoztatása rendszeresen megtörtént a törvényi előírásoknak megfelelően, kiemelten a járványügyi jelentések időszakában.</p> <p>Alapítványunk kuratóriumával való kapcsolatunk folyamatos, évente többszöri értekezlet alkalmával tájékoztatjuk egymást, hozunk döntéseket a szervezet működésével kapcsolatban.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Partnereinket a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint a helyben szokásos módon (szóban, digitális vagy papír alapon) tájékoztattuk. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáltuk, visszacsatoltuk és fejlesztettük.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, megyei szint, országos szint)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Fontosnak tartottam, hogy intézményünk képviselje magát településünk rendezvényein:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Anyák napi műsor (mini kertek díjátadója)</li> <li>- Faluház avatás (óvodások műsora)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>5.5. Egyéb kapcsolataink</b><br><br><p>Színvonalas munkáknak köszönhetően évről évre segítséget tudunk nyújtani leendő kolléga munkájának segítésében. Így volt ez ebben a nevelési évben is.</p> <p>Kadnár Zsuzsanna a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar levelező óvodapedagógusi szakához szükséges összefüggő szakmai gyakorlatát végezte óvodánkban 2023. 01.23-tól 02. 10-ig.</p> <p>Gyakorlatában Kissné Király Erzsébet óvodapedagógus segítette a kiscsoportban.</p> |

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                              | <p>Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a 2022-es évben sem léptük túl. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk szükséges infrastruktúrával.</p> <p>Belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztettük, hogy a pedagógiai munkánk feltételein javítani tudjunk. Gyermekeink és dolgozóink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthették mindennapjaikat.</p> <p>Óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének fejlesztésére célzottan törekedtünk. Programunk előnye, hogy kevés anyagi ráfordítás mellett is folytatható. Az alapellátáshoz szükséges felszerelések, szakmai eszközök mennyiségi és minőségi pótlása, bővítése azonban elengedhetetlen.</p> |
|                                                              | <b>1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Pedagógiai programunk környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint valósítottuk meg a tárgyi környezet kialakítását. Folyamatosan ellenőriztük a környezetvédelmi szempontok megvalósulását.</p> <p>Ezek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napkollektorok termelik az áramot,</li> <li>- a csoportszobákban keletkezett hulladékot szelektíven, a növényi eredetű hulladékot komposztálóban gyűjtjük,</li> <li>- növényeinket esővízgyűjtőből öntözzük,</li> <li>- rajzolásra használt irodai papírokat használunk,</li> <li>- csoportszobáinkban állatokat gondozunk,</li> <li>- kihelyezett odúkkal, madáritatóval, bogárhotellel gondoskodunk kerti madarainkról,</li> <li>- ápoljuk kiskertünket és fűszerkertünket,</li> <li>- gyűjtjük a használt elemeket és műanyag kupakokat, amiket a megfelelő helyre szállítatunk,</li> <li>- épületünk földem- és homlokzatszigeteléssel, valamint korszerű fűtéssel rendelkezik.</li> </ul> |
|  | <p><b>1.3. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Az IKT eszközöket rendszeresen alkalmazzuk mind nevelőmunkánkban, mind pedig a dokumentációk elkészítésében. Hasznosnak tartjuk a szülőkkel való kapcsolattartásban is.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>A vezetői munkában, adatszolgáltatásban, kapcsolattartásban elengedhetetlen az IKT eszközök alkalmazása, folyamatos használata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. Szervezeti feltételek

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <p><b>2.1. A pedagógus továbbképzés preferált irányai</b></p> <p>Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az óvodapedagógusok bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt. Ebben a nevelési évben is követtük az abban foglaltakat.</p> <p>Hosszú távú terveink között szerepel, hogy megfelelhessünk folyamatosan a Zöld Óvoda kritériumrendszerének, így ezen irányultságot tartottuk szem előtt a továbbképzési témák kiválasztásában. Továbbképzéseinket online formában végeztük.</p> <p>A nevelési év folyamán egy óvodapedagógusunk végezte el a diabétesszel élő gyermekek ellátásához szükséges továbbképzést.</p> <p>Kettő nevelőtestületi szaktanácsadáson vettünk rész online formában, délutáni munkaértekezlet alkalmával. Témája:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autizmus</li> <li>• Fenntarthatóság</li> </ul>                                                                                                                  |
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <p><b>2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása</b></p> <p>Évről évre fejlesztjük intézményünk szervezeti kultúráját. Én, mint intézményvezető személyesen és aktívan részt veszek ebben. Óvodánk szervezeti kultúráját közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség, valamint partnereink bevonásával történt. Alkalmazotti közösségünk munkájára, együttműködésére magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.</p> <p>Óvodapedagógusaink a továbbképzéseken szerzett tapasztalataikat rendszeresen megosztották egymással, levonták a hasznos következtetéseket és alkalmazták napi munkájukban.</p> |
|                                                              | <p><b>2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése</b></p> <p>A hagyományok, népszokások megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban és nevelőmunkánk részét képezik. Egyszerűbb formában, számukra érthető módon ismertettük meg óvodásainkkal népszokásainkat. Jeles napokhoz, alkalmakhoz fűződő népszokások kiválasztásánál meghatározó szempont volt a gyermekek életkori és egyéni fejlettségének figyelembevétele. Sajnos ebben a nevelési évben</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Palenik József betegsége miatt nem került sor a nagycsoportosok szentendrei kirándulására.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>A kollégák felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámoltak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt.</p> <p>A felelősség és hatáskörök megfeleltek a Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzítetteknek, és támogatták az adott feladat megvalósulását.</p>                                                                                              |
|  | <p><b>2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Óvodánkban a dolgozók képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítették a fejlesztést. A felmerült ötletekhez pozitívan viszonyultunk, megvizsgáltuk, megbeszéltük azok beilleszthetőségét fejlesztési folyamatainkba. Óvodánk nevelőtestülete és alkalmazotti közössége egy értéket őrző, innovációt kereső kollektíva. Magam is nyitott vagyok az innovációk alkalmazására, lehetőséget teremtek azok bemutatására.</p> |
|  | <p><b>2.6. A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kapott kiemelt hangsúlyt.</p> <p>Végzettségünk, képzettségünk megfelel a nevelőmunka feltételeinek, óvodánk céljainak. Igyekszem minél felkészültebb lenni a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.</p>                                                                                                              |
|  | <p>Óvodánk nevelésminőségét és eredményességét alapvetően személyi feltételeink határozták meg. Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusok és az őket segítő alkalmazottak (dajkák) állandósága biztonságot jelent nekünk és a gyermekeknek is.</p> <p>Összességében nevelőtestületünk szakmai munkájának jó a színvonala, jelenlegi összetétele biztosítékot kínál a magas szintű nevelő munkához.</p>                                  |

## 7. Az óvodai nevelés országos alapprogram elvárásainak és a helyi pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg | <b>1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a helyi pedagógiai programban</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                              | <p>Intézményünk a 2014-2015-ös nevelési évben felülvizsgálta Pedagógiai programunkat, ami összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal. A felülvizsgálat a módosult jogszabályoknak és az Önértékelési Kézikönyvben megfogalmazott szempontoknak és elvárásoknak való megfeleltetés szerint történt.</p> <p>Pedagógiai programunk a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg a sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Ezen feladatok és célok alapján végezte nevelőtestületünk a 2020- 2021-es nevelési évben megfogalmazott elvárásokat.</p> <p>Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, fenntartónk, valamint a szülők elvárásainak kívántunk megfelelni. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekedtünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai tanulást.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                              | <b>2. A helyi pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                              | <p>Folyamatosan nyomon követtük pedagógiai programunkban foglaltak megvalósulását. A nevelési év tervezésekor megtörtént intézményünk terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is került. A tervek nyilvánossága biztosított volt. Terveinkben jól követhetők pedagógiai programunk kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</p> <p>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történt, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</p> <p>A nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt.</p> <p><b>A környezet védelme, a természet iránti szeretet megalapozására</b> – a körülöttünk levő természeti adottságokat kihasználva – nagy hangsúlyt fektettünk a környezetvédelmi nevelésre és a természettel való mind szorosabb kapcsolatra. Környezettudatos munkával – a gyermekek szemléletét alakítva – igyekeztünk megalapozni a fenntarthatóságra nevelés iránti igényt.</p> <p>Intézményünkben fogadott gyermekelőadások kiválasztásakor előnyben részesítettük a környezetvédelemmel kapcsolatos témákat.</p> |

## 8. Tanfelügyeleti ellenőrzések

A 2024. 06. 13.-án intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott, az eredmények alapján készült Intézményi fejlesztési terv a mellékletekben található.

## 9. Rendkívüli események

- 2023. októberében szakmai napon vettünk rész Dunaszigeten, 3 óvoda részvételével.
- Óvodapedagógusaink a Veritas Dunakiliti Kft. családi napján, valamint a falu Csiripiszli ünnepén segédkeztek.
- Tűzvédelmi ellenőrzés is zajlott intézményünkben, melyen mindent rendben találtak a hatóságok.
- Nagycsoportosaink számos rajzversenyen pályáztak, melyeken szép helyezéseket értek el.
- A Dunakiliti Községi Ház jóvoltából Vitéz László program rendezvényeit vehettük igénybe.

## 10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése

„Az a feladatunk, hogy a gyermek környezetében olyan hatást fejtsünk ki, hogy egészen a gondolatokba és érzületekbe menően a jót, az igazat, a szépet és a bölcsét utánzó lényvé lehessen.”  
(Rudolf Steiner)

Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél igyekeztem figyelembe venni az eddig szerzett tapasztalatokat, az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró feladatokat. Munkámban az eredményekre építve szeretném elérni a további szakmai fejlődést, a gazdasági szinten tartást és fejlődést.

Azoknak az alapvető szakmai, pedagógiai elveknek, értékeknek a megvalósítását tűztem ki, amelyeket nevelőtestületünk, a fenntartónk és a szülők elvárnak intézményünktől. Mint vezető arra törekedtem, hogy óvodánk továbbra is olyan intézmény maradjon, mely: gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújt, otthonos, derűs és szeretetteljes, a játékot, mint alaptevékenységet a nevelés minden területén, mint módszert alkalmaz. Az óvodáskorú gyermekek egyéni sajátosságaihoz igazodik, segíti az egyéni képességek kibontakozását, a tehetséggondozást, érvényesíti a humanisztikus szemléletet, a máság elfogadását. Olyan óvodai légkört tud biztosítani, amelyben a gyermek-szülő és óvodapedagógus egymással, közösen alkotó módon tud együttműködni. Kulturált, esztétikus környezetet biztosít a feladatok megvalósításához.

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség fenntartására törekedtem. Mindannyian fontosnak tartottuk, hogy tudásunkat továbbképzéseken, önképzéseken gyarapítsuk, s ez által gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált.

Dokumentációink tervszerűek, tudatosak, pontosak, ez biztosította a zavartalan működést, hiszen keretet adott munkánknak oly módon, hogy lehetőséget adott arra, hogy egyéni elképzeléseit, ötleteit bárki megvalósíthassa intézményi keretek között. Fontosnak tartottam azt is, hogy a közösséget beavassam az egyéni elképzelésekbe.

A kommunikáció formáira az

- egyéni megbeszéléseket,
- csoportos beszélgetéseket,
- nevelőtestületi megbeszéléseket, értekezleteket,
- alkalmazotti megbeszéléseket, értekezleteket,
- írásos anyagok kiadását,
- elektronikus levelezéseket alkalmaztam.

Továbbra is igyekszem mindezt fenntartani, hisz bebizonyítottuk, hogy csak közös értékrendet valló, szakmailag jól képzett, kiegyensúlyozott nevelőtestület nevelhet étellel teli, iskolai életre felkészült, csillogó szemű gyermekeket.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, szíveskedjenek beszámolómat véleményükkel kiegészítve elfogadni.

Dunakiliti, 2024. augusztus 31.

Tisztelettel:

.....  
Lapincs Józsefné  
óvodaigazgató



## 11. Legitimációs záradék

A Kiserdei Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2024. augusztus 26-án kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2023/2024-es nevelési év értékelő beszámolóját elfogadta.  
**Hat. sz.:** 141./202.(08.26.)

Kelt: Dunakiliti, 2024. 08. 26.

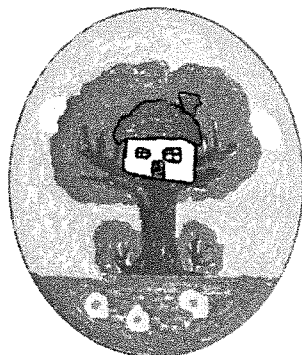
.....  
Szabó Károl  
nevelőtestület nevében

A Kiserdei Óvoda irattárában .....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2023/2024-es nevelési év értékelő beszámolóját.

Kelt: Dunakiliti, 2024.....

.....  
Kovács Andor Tamásné Polgármester  
a fenntartó képviselőjeként

# **DUNAKILITI KISERDEI ÓVODA**



## **INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET**

### **INTÉZKEDÉSI TERV**

---

**2024 – 2029**

**Készítette:**

**Lapincs Józsefné**

**óvodavezető**

**a nevelőtestület bevonásával**

**Készült:**

**2024. július 26.**

## INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET INTÉZKEDÉSI TERVE

|                                              |                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intézmény neve:</b>                       | KISERDEI ÓVODA                                                          |
| <b>Intézmény OM azonosítója:</b>             | 200077                                                                  |
| <b>Intézményvezető neve:</b>                 | Lapincs Józsefné                                                        |
| <b>Intézményvezető oktatási azonosítója:</b> | 77002370995                                                             |
| <b>Intézkedési terv neve:</b>                | Dunakiliti Kiserdei Óvoda Tanfelügyelet<br>Intézkedési terv 2024 – 2029 |
| <b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>        | 2024. 09. 01.                                                           |
| <b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>     | 2029. 08. 31.                                                           |

### Kiemelkedő területek

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kiemelkedő terület</b> | <b>1. Pedagógiai folyamatok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az intézmény vezetője hiteles és elkötelezett az oktatáspolitikai célokkal összhangban történő irányításban, kitartása, helytállása példaértékű.</li> <li>- Az intézmény gyermekközpontú, családias, támogató nevelői attitűd jellemzi az oktató-nevelő munkát.</li> <li>- Az óvoda környezet védelméhez és a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó tevékenysége kimagasló.</li> <li>- A nevelőtestületen belüli összefogás a célok sikeres megvalósulásáért dicséretes.</li> </ul> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos életmódra nevelés feladatainak megvalósítása kiemelkedő.</li> <li>- A támogató tanulási és szervezeti kultúra megléte az intézményben dicséretes.</li> </ul> <p><b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával kapcsolatos eredmények</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az óvoda és az iskola közötti jól működő kapcsolat dicséretes.</li> <li>- A gyermeki fejlődés nyomon követése, dokumentálása alapos nevelőmunkáról tanúskodik.</li> <li>- Az óvodapedagógusok nagy figyelmet fordítanak a tanulási folyamatra, melyet cselekvő tapasztalással kötnek össze.</li> <li>- A szülők elégedettek az óvodában folyó nevelőmunkával, a gyermekek fejlettségével, neveltségével, az intézményben folyó pedagógiai munkával.</li> <li>-</li> </ul> |
|  | <p><b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A folyamatos és hatékony, több csatornán keresztül működő kommunikáció az intézmény erősségének számít.</li> <li>- Az együttműködés a szülői közösséggel is kiegyensúlyozott.</li> <li>- A stabil közösség, az érzelmileg nyugodt, vidám nevelői légkör is erősség.</li> <li>- A gyermeki fejlődés nyomon követése,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az intézmény és a fenntartó között meglévő jóminőségű, támogató kapcsolat példaértékű.</li> <li>- A több óvoda összefogásával megszervezett „oviolimpia” esemény és szakmai nap dicséretes.</li> <li>- Az óvoda segíti a közösségépítést, a helyi közéletben való részvételével (események, rendezvények).</li> </ul>                                                                                                                                      |
|  | <p><b>6. A pedagógiai működés feltételei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A fenntarthatóság szempontjainak szem előtt tartása az intézmény erősségének számít.</li> <li>- Az intézmény digitális eszközökkel (laptopokkal) való ellátottsága erősség.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az intézmény pedagógiai munkája hatékony, sikeres, korszerű dokumentációval rendelkezik.</li> <li>- A pedagógiai munkában használt módszerek illeszkednek a pedagógiai program előírásaihoz, a pedagógusok módszertani szabadsága biztosított.</li> <li>- Innovatív szemlélet jellemzi a nevelőtestületet, amelyben mindenki az érdeklődésének és erősségének megfelelően bontakozik ki.</li> </ul> |

## Fejleszthető területek

|                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Intézkedés neve/azonosítója:                  | 3. Pedagógiai folyamatok<br><br>A nevelési év eredményei alapján a szakmai beszámolóokban kimutatott fejleszthetőségek, valamint a mérés eredmények visszacsatolása szükséges a következő évi munkatervekben. |                                              |
| Intézkedés célja, indokoltsága:               | A fejleszthetőségek és a mérési eredmények jelenjenek meg a munkatervben.                                                                                                                                     |                                              |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Intézményi munkaterv                                                                                                                                                                                          |                                              |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok        |                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| A feladat:                                    | A fejleszthetőségek, mérési eredmények összesítő elemzése, munkatervben való megjelenítése                                                                                                                    |                                              |
| A feladat végrehajtásának módszere:           | - Mérés<br>- Elemzés<br>- Értékelés<br>- Dokumentálás                                                                                                                                                         |                                              |
| A feladat elvárt eredménye:                   | A fejleszthetőségek és a mérési eredmények megjelennek a munkatervben.                                                                                                                                        |                                              |
| A feladat tervezett ütemezése:                | Feladat                                                                                                                                                                                                       | Határidő                                     |
|                                               | Nevelőtestület tájékoztatása az aktuális feladatokról                                                                                                                                                         | 2025.<br>01. 31.                             |
|                                               | Eredmények összesítése, beszámolóokban, munkatervben való megjelenítése                                                                                                                                       | 2025.<br>Évzáró, évnyitó nevelési értekezlet |
| A feladat felelőse(i):                        | - Óvodapedagógusok<br>- Óvodaigazgató                                                                                                                                                                         |                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intézkedés neve/azonosítója:</b>    | <b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b><br>Lehetőség szerint alakítsanak munkaközösséget az óvodán belül, esetleg társulva más óvodákkal a szakmai kitekintés és a pedagógiai munka színvonalának még magasabb szintű emelése érdekében. |
| <b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b> | Pedagógiai munka színvonalának emelése                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                 |               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Munkaterv, beszámoló                                            |               |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok        |                                                                 |               |
| A feladat:                                    | Pedagógiai munka színvonalának emelése                          |               |
| A feladat végrehajtásának módszere:           | - Helyzetelemzés<br>- Tervezés<br>- Szervezés<br>- Dokumentálás |               |
| A feladat elvárt eredménye:                   | Még magasabb pedagógiai színvonal                               |               |
| A feladat tervezett ütemezése:                | Feladat                                                         | Határidő      |
|                                               | Dokumentumelemzés, nevelőtestület tájékoztatása                 | 2023. 11. 30. |
|                                               | A feladat beépítése az intézményi munkatervbe                   | 2026. 03.15.  |
| A feladat felelőse(i):                        | Óvodaigazgató                                                   |               |

|                                               |                                                                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Intézkedés neve/azonosítója:                  | <b>6. A pedagógiai működés feltételei</b><br><br>Javasolt az intézményi jó gyakorlatainak összegyűjtése és megosztása szélesebb körben. |                 |
| Intézkedés célja, indokoltsága:               | Az intézmény jó gyakorlatainak megismertetése szélesebb körben.                                                                         |                 |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Az intézményi jó gyakorlatok publikációja                                                                                               |                 |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok        |                                                                                                                                         |                 |
| A feladat:                                    | Intézményi jó gyakorlatok összegyűjtése, megosztása                                                                                     |                 |
| A feladat végrehajtásának módszere:           | Dokumentálás                                                                                                                            |                 |
| A feladat elvárt eredménye:                   | Jó gyakorlatok gyűjteménye                                                                                                              |                 |
| A feladat tervezett ütemezése:                | <b>Feladat</b>                                                                                                                          | <b>Határidő</b> |
|                                               | Nevelőtestület tájékoztatása                                                                                                            | 2025. 11. 30.   |
|                                               | A feladat beépítése a vonatkozó dokumentumokba                                                                                          | 2026. 09.15.    |
| A feladat felelőse(i):                        | Óvodaigazgató                                                                                                                           |                 |