



Kiserdei Bölcsőde

cím: 9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 94.

tel: +3620/6668181, +3620/6668182

e-mail: bolcsode@dunakiliti.hu

Beszámoló a Kiserdei Bölcsőde 2024/2025. évi munkájáról

Készítette: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna
bölcsődevezető

Tartalom

I.	Bevezetés	3
	Az intézmény általános adatai.....	3
II.	Jogszabályi környezet	4
	Működési alapelvek	4
	Alapfeladat	4
	A bölcsődei nevelés alapelvei	4
	Ellátandó tevékenység.....	5
III.	Igénybevétel, létszámadatok	6
IV.	Helyzetelemzés	7
	Személyi feltételek	7
	Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében	8
	Akkreditált továbbképzések	9
	Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák	10
	Bölcsődei szünetek.....	11
	Tárgyi feltételek	11
	Nevelési-gondozási feladatok az intézményben	13
	A 2024/2025-ös év változásai	16
	Nevelési év megszervezése.....	17
	Csoportlétszám, csoportbeosztás	17
	Csoportbeosztás	17
	Csoportokon belüli munka	17
	Megvalósult programok a 2024/2025. nevelési évben.....	20
	Gyermekevédelmi munka	21
V.	Élelmezés az intézményben	22
VI.	Intézményi kapcsolatok.....	23
	A bölcsődén belüli együttműködés	23
	Az együttműködéssel érintett szervek.....	23
	Az együttműködés módjai	23
	Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik.....	24
	Együttműködés.....	24
VII.	Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek	26
VIII.	Záró gondolatok	27

I. Bevezetés

Az intézmény általános adatai

Az intézmény székhelye, neve, címe: Kiserdei Bölcsőde,
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u.94.

Férőhelyek száma: 24 fő

Intézményvezető: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna

Elérhetősége: tel: +3620/6668181
email: bolcsode@dunakiliti.hu

Szakágazati besorolása:
889110 Bölcsődei ellátás (érvényes: 2024.12.31-ig)
851030 Bölcsődei ellátás (érvényes:2025.01.01.-től)

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 5.30-16.30 óráig

Az intézmény telefonszáma: +3620/6668182

Fenntartó szerv: Dunakiliti Község Önkormányzata
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 86.

Alapítás időpontja: 2021. január 1.
Alapító okirat kelte, száma: DK/878-6/2024. 2024.07.22.

Az alapító okirat szerint ellátandó feladat:

104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása

104035 Gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében

II. Jogszabályi környezet

Működési alapelvek

Bölcsődénk a mindenkor hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja alapján működik.

Alapfeladat

- (1) A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.
- A bölcsődei ellátás keretében az Nktv. 4. § 25. pontja szerinti sajátos nevelési igényű gyermek nevelése és gondozása is végezhető.
- (2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a háziorvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.
- (3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti. /1997. XXXI. tv.42.§/

A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkorai intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Ellátandó tevékenység

- Az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása a kisgyermekkel
- A környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhigiénés szokások és viselkedési szabályok megtanulásának segítése
- A személyiség kibontakoztatásának és az önállósulás fejlődésének támogatása
- Az önálló aktív tevékenység támogatása
- Derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, a gyermek támogatása a beszoktatással járó elszakadási folyamat feldolgozásában
- Egészséges, korszerű táplálkozás biztosítása
- Továbbképzési feladatok ellátása
- Pénzügyi-, számviteli-, műszaki feladatok ellátása
- Munka és bérügyi feladatok
- Beszámolók és jelentések készítése
- Foglalkoztatási jogviszony: Az intézménynél foglalkoztatottak jogviszonyára a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. az irányadó.

104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása

A családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése és gondozása, egészséges testi fejlődés elősegítése:

- Bölcsődei ellátás:
 - o érzelmi fejlődés és szocializáció segítése
 - o megismerési folyamatok fejlődésének segítése
 - o egészséges és korszerű táplálkozás biztosítása
 - o HH-HHH gyermekek integrált nevelése
 - o fogyatékos gyermekek, korai fejlesztésre szoruló gyermekek nevelése és gondozása

III. Igénybevétel, létszámadatok

Bölcsődénkben 2 gyermekcsoportban gondozzuk a gyermekeket 24 engedélyezett férőhelyen.

2024/2025. nevelési év során összesen 22 gyermeket láttunk el, akik közül szeptemberben 2, majd decemberben még 1 kisgyermek korai fejlesztése kezdődött meg, közülük áprilisban az egyik kisgyermek korai fejlesztése lezárult. Júliustól 1, augusztus 4-től 7 óvodába menő gyermek megállapodását mondták fel. A nevelési év végével augusztus 31-én további 6 gyermek, így összesen 14 gyermek ment óvodába, közülük 11 a dunakiliti Kiserdei Óvodába folytatja gyermekkorát.

Az ellátott kisgyermekek között megítélésünk és a szülők nyilatkozata alapján nem volt sem hátrányos, sem pedig veszélyeztetett gyermek.

Az egyre növekvő gyermeklétszám, ellátotti igény miatt, idén is muszáj volt előzetes beiratkozási időt kihirdetni, és egyre növekszik az érdeklődők száma is.

Az intézmény a 2024/2025. nevelési évben összesen 229 napot volt nyitva.

A havonta elkészített statisztikai adatok alapján a feltöltöttségi adatok a következőképpen alakultak:

Hónap	Nyitvartási napok	Beiratott gyermek	A hónapban jelenlévők (a Bölcsődei napi jelentésnek a havi összességű adata)	Intézményi kihasználtság a gyermekjelenlét alapján
2024. szeptember	21	16	267	52,77%
2024. október	22	16	302	57,2%
2024. november	20	18	283	58,96%
2024. december	15	19	226	55,4%
2025. január	20	20	301	62,71 %
2025. február	20	20	312	65%
2025. március	21	22	317	62,9%
2025. április	19	22	456	76,54%
2025. május	20	22	407	84,79%
2025. június	20	22	374	77,92 %
2025. július	23	21	276	50 %
2025. augusztus	8	21	107	55,73%
Összesen:	229	-	-	-

IV. Helyzetelemzés

Személyi feltételek

Engedélyezett dolgozói létszám: 7 fő, ebből

- 1 fő intézményvezető,
- 4 fő kisgyermeknevelő,
- 3 fő bölcsődei dajka (egy fő tartós táppénzen, majd szülési szabadságon, helyette egy fő határozott idejű munkaviszonyban)

A munkaidő beosztása a 257/2000. (XII.26.) Korm. rend. 7. §. (I) bekezdése szerint a történik.

- 1 fő kisgyermeknevelő: 5.30-12.30 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 7.00-14.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 8.00-15.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 9.30-16.30 óráig,
- 1 dajka 5.30-13.30-ig és 1 dajka 9-17-ig váltott műszakban dolgoztak.

Az önkormányzatnak köszönhetően 2021. január 1-től összesen 7-en dolgozunk az intézményben.

A 2024/2025. nevelési évben a fluktuációt egy fő tartós táppénze, majd szülési szabadsága, illetve egy fő áthelyezése jelentette.

A Kiserdei Bölcsőde Dunakilitin, Feketeerdőn, Bezenyén, Dunaszigeten és Mosonszentmiklós, Mosonmagyaróvár, Püski és Levél településekről tudja biztosítani a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását. Az intézmény székhelye Dunakilitin, a Kossuth Lajos u. 94. szám alatt található. A fenntartói jogokat Dunakiliti Község Önkormányzata gyakorolja. A 2 csoportos intézmény 24 férőhelyen biztosítja a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását a dunakiliti gyermekek, valamint a Dunakiliti Község Önkormányzata által kötött feladatellátási szerződés alapján a környező települések (Feketeerdő, Bezenye, Dunasziget, Mosonszentmiklós, Mosonmagyaróvár, Püski, Levél) számára.

A szakmai munka a 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint a 2024. évben módosításra került Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja és a Magyar Bölcsődék Egyesülete által kiadott A bölcsődei, mini bölcsődei ellátás szabályai és feltételei című módszertani útmutató, valamint a Tudástár kiadványok által előírt szabályozás szerint folyik.

Az intézmény rendelkezik Szakmai Programmal (2024.06.26), amelyben egyedi célkitűzéseinket, sajátosságainkat fogalmaztuk meg, így az egységesség mellett megjelenik az egyediség a szakmai munkában, amely színesíti az ellátást a családok számára. Az intézmény Szakmai Programjában

megfoglalmazásra kerülnek a bölcsődei nevelés alapelvei.

A gyermekek napközbeni felügyeletét, jól felkészült, megfelelő tudással rendelkező, elhivatott kisgyermeknevelők végzik a bölcsődénkben. A pályán dolgozó kisgyermeknevelők és bölcsődei dajkák különböző korosztályból kerülnek ki. A munkavállalók több, mint 50%-a gyermekvállalás szempontjából aktív életkorban van. A fluktuáció 2 fő távozását jelentette a nevelési évben: 1 fő szülési szabadsága miatti személycserére került sor és 1 fő áthelyezéssel ment el intézményünkben.

A szülési szabadságra távozó munkatársunk utánpótlása, helyettesítése nagyobb szervezést igényelt az intézmény részéről.

2024 szeptemberében együttműködési megállapodás megkötésére került a sor 2024.04.21-én a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával 1 fő hallgató gyakorlati oktatása (időszak: 2024. szeptember 9-28.). A gyakorlat lebonyolítása komoly koordinálást igényelt, lényeges, hogy szakmailag megfelelően felkészített, elkötelezett szakdolgozók vegyenek részt a gyermekek ellátásában és a leendő kisgyermeknevelők felkészítésében.

A bölcsődében a nevelési év szeptemberben kezdődik. Intézményünkben a beiratkozásra eddig év közben folyamatosan volt lehetőség a szabad férőhelyek függvényében, a 2024/2025. nevelési évre a túljelentkezések miatt előzetesen június első hetében beiratkozási időpontokat kellett hirdetni. Amennyiben az intézmény férőhely hiányában nem tudja a gyermeket fogadni, a gyermek várólistára kerül, és férőhely felszabadulása esetén a szülő kiértékelése késedelem nélkül megtörténik.

A bölcsődei felvételnél előnyben részesültek a munkavállaló szülők gyermekei. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, az egyedülálló szülő által nevelt, a védelembe vett gyermekek, valamint, ha a védőnő vagy gyermekjóléti szolgálat javasolta a gyermek bölcsődei ellátását.

A folyamatosan növekvő élelmiszerárak, a dráguló energiaforrások és üzemanyag nagy terhet rónak az intézményre. E nehezített körülmények között is szívügyünknek tekintjük, hogy a hozzánk járó családok támogatását és a gyermekek ellátását felkészült és elkötelezett szakemberek végezzék, biztonságos és kiegyensúlyozott légkört, fenntartható környezetet teremtsenek számukra.

Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében

Az intézmény fontosnak tartja, hogy a kisgyermeknevelők mindig a tudásuknak megfelelő maximumot tudják nyújtani mind a nevelés, mind a gondozás területén. Ehhez szükség van a folyamatos továbbképzésekre és képzésekre is. Bölcsődénk a 2024/2025-es nevelési évben is nagy gondot fordított arra, hogy szakmai és egyéb képzések során fejlessze és segítse a kisgyermeknevelők munkáját és személyiségét.

Akkreditált továbbképzések

egyes szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 7/2018. (II. 5.) EMMI rendelet értelmében a továbbképzési időszak tartama *négy évre változik*.

A továbbképzésre kötelezettnek a szükséges pontokat a kötelezettségük teljesítéséhez *kötelező továbbképzés, munkakörhöz kötött vagy választható továbbképzésen* való részvétellel kell teljesíteniük.

Intézményünk rendelkezik továbbképzési tervvel, melyen nyomon követhető, ki az a dolgozó, akinek szüksége van továbbképzési pontokra, illetve kinek telik le az adott évben, vagy a közeljövőben a továbbképzési időszaka.

A 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet értelmében a 2018. július 1-én kezdődő továbbképzési időszakban a továbbképzési kötelezettségét 2022. december 31-ig kellett teljesíteni. Ennek értelmében a továbbképzési időszak 2023. január 1-én újra kezdődött, így ismét szükséges mindhárom területen a pontok megszerzése. A továbbképzési időszak nincs ketté osztva, a munkakörhöz kötött továbbképzéseket a korábbtól eltérően nem kell a képzési időszak első felében megszerezni, a 4 év során bármikor teljesíthető.

Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a képzések ütemezésére, hogy minden dolgozó tudja teljesíteni kötelezettségét, és megoldani az ezzel kapcsolatos helyettesítéseket.

A képzések tervezésénél számolni kell az intézményre háruló költségekkel is, így a dolgozók képzését szükséges arányosan beosztani a következő 4 éves időszakra az intézmény költségvetésének függvényében.

Az új dolgozók regisztrálása, valamint jelentkezéseinek figyelemmel kísérése az intézményvezető kiemelt feladata.

Továbbképzések megvalósulása

Kötelező képzés	Munkakörhöz kötött képzés	Szabadon választott képzés
3 fő	2 fő	3 fő

A vezetői megbízással rendelkező vezető képzéséről a 25/2017. (X.18.) EMMI rendelet alapján meghatározott vezetői beosztást betöltők esetében kivéve a szociális/pedagógus szakvizsgával, ezen kívül pedig a felsőfokú szociálpolitikus, szociális munkás, szociálpedagógus, szociális szervező vagy szociális menedzser végzettséggel és -bármilyen tudományterületen szerzett – tudományos fokozattal rendelkező személyt, - kötelező a szociális ágazati vezetőképzés (alap vagy mester vezetőképzés) alapozó és megújító képzésének teljesítése, amely a 8/2000. SZCSM rendelet szerint bejelentési kötelezettséget von maga után.

Az alábbi továbbképzéseken vettek részt munkavállalóink:

Akkreditált továbbképzések kötelező témában

Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti, gyermek, betegjogok

Akkreditált továbbképzések munkakörhöz kötött témában

Ünnepek módszertani tervezése és nevelési feladatai a bölcsődében

Akkreditált továbbképzések szabadon választott témában

ADHD gyanújelek és az együttműködés fejlesztése a bölcsődében

Játéktevékenység és elmélete 1.

Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák

A gyakornoki rendszer működtetése az intézményben a Gyakornoki Szabályzat alapján történik, melyben a gyakornoki idő megállapításnak feltételei, a gyakornokok és mentoraik feladatainak meghatározása, minősítő vizsgával kapcsolatos előírások, szükséges dokumentumok teszik lehetővé a tervszerű, átgondolt gyakornoki program működtetését..

A pedagógus életpálya modell 2016. január 1-től került kiterjesztésre a bölcsődei területen dolgozó diplomával rendelkező szakképzett kisgyermeknevelőkre is. E szerint került meghatározásra a *pedagógus életpálya szerinti gyakornoki program, valamint minősítési eljárásrend is.*

Különbséget kell tenni a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szerint feladatot ellátó középfokú és felsőfokú OKJ képesítéssel rendelkező kisgyermeknevelő gyakornoki idejének tervezése, valamint a főiskolai végzettséggel rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyakornoki rendszerének működtetése között.

Intézményünkben jelenleg nincs gyakornok, és a 2024/2025. nevelési évben nem történt pedagógus 2. minősítési eljárás.

Bölcsődei szünetek

Nyári szünet

15/1998. (IV. 30) Nm rend 37.§ (3) A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről. A nyári zárva tartás időtartamát a fenntartó legfeljebb öt hétben határozhatja meg.

Bölcsődénkben a nyári leállás ideje 2025. augusztus 4- augusztus 15. tartott

Gondozás-nevelés nélküli munkanap (15/1998. NM. rend. 43§ (1)

A 2024/2025-as nevelési évben összesen 3 nevelés nélküli munkanapot tartottunk.

A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

Ebből április 22-én a Bölcsődék Napja alkalmából szakmai tapasztalatcserére került sor a bezenyei Mókuska Bölcsőde dolgozóival közösen a budapesti Bölcsődék Múzeumába látogattunk el.

2025. augusztus 28-29-én pedig a 2025/2026. nevelési évre való felkészülés zajlott intézményünkben.

Téli szünet

2024. december 23.-2025. január 3.

Tárgyi feltételek

A bölcsőde környezetét, helyi adottságait tekintve ideális ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek, de bölcsődénk is rendszeres, folyamatos karbantartást igényel. A csoportszobák berendezése megfelelő, fejlődést, fejlesztést elősegítő eszközeink, játékaink vannak. Az esetleges pótlást, kiegészítést az intézmény költségvetéséből, valamint szülői felajánlásokból és az adventi vásár bevételeiből

Kisgyermekellátással foglalkozó intézmények esetében alapkövetelmény, hogy az épület biztonságos és esztétikus legyen, illetve a gyermekek által használt helyiségek a korosztálynak megfelelő, korszerű bútorokkal kerüljenek berendezésre. Az intézményben dolgozók számára is kedvező munkakörülményeket kell teremteni, a professzionális munkavégzés és a magas színvonalú kisgyermekellátás érdekében.

Fontos szempont az eszközöknél: a tartósság, a használhatóság, a megfelelő mennyiség, és a balesetmentesség. Valamennyi dolgozó feladatának tartom meglévő értékeink, eszközeink védelmét és megbecsülését. Természetesen a gyermekeket is erre kell nevelnünk, szoktatnunk. Az állagmegóvásra továbbra is hangsúlyt kell fektetni, mivel előfordulhat egyéb meghibásodás.

Beszerzések

- *Szülői és dolgozói felajánlásból a homokozó homokcseréjére került sor*
- *Intézményi ellátáshoz szükséges textiliák (ágynemű, textiltelenka, terítő) kerültek beszerzésre.*
- *Tálalókonyha árnyékolása*

Karbantartás

- Vizes blokkoknál a csapok igény szerinti cseréje és javítása
- Vízlágyító berendezés, kazán éves karbantartása
- Az összes udvari játék ellenőrzése, terület bejárása
- Folyosó festése
- Klíma tisztítása
- Legionella vizsgálat

A szükséges eszközök beszerzése egyrészt a költségvetési keretből, másrészt a fenntartó támogatásából illetve szülői felajánlásokból történt.

Csoportszobáink dekoratívak, a kisgyermeknevelők mindent megtesznek azért, hogy a csoportszobák az évszaknak, eseményeknek megfelelően dekorálva legyenek.

Tárgyi feltételeink alapján minden csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő értelmi képességet fejlesztő játékok, építő- és konstruáló játékok, szerepjátékok eszközei, gyermekbútorai és a vizuális nevelés eszközei. Az otthonosság érzését ezekben a helyiségekben harmonikusan összeválogatott textíliák segítik. A játékok folyamatos bővítése szükséges, mivel sajnos rengeteg játék leamortizálódott (pl.bölcsődei korosztálynak megfelelő leporellók, mesés könyvek, babák, babajátékok).

Az elmúlt időszak alatt is voltak tárgyi eszközök, amelyeket selejtezni kellett, így például az étkezéshez használt poharak, bögrék, textíliák melyeknek folyamatos pótlásáról a bölcsőde költségvetési terhére gondoskodtunk.

Nevelési-gondozási feladatok az intézményben

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkorai kutatások eredményeivel. Az Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével.

A jogszabályi előírások, a szolgáltatást igénybe vevők szükségletei és az intézményi adottságok alapján a bölcsődei ellátást nyújtó intézménynek, szolgáltatónak helyi szakmai programot kell készíteni, amelynek meg kell felelni az Alapprogramban foglaltaknak. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az Alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, nevelését, gondozását, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételük, igazolt betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermekek biztonságban, jól érzik magukat.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés olyan szemlélettel és módszerekkel működik, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson.

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

Mindennapjainkat átszövi a nevelés, tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre zöld jeles napokra való ráhangolódást is. Intézményünk szolgáltató családbarát intézményként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A játékot a gyermek elsődleges tevékenységi formájának tekinthetjük, ezért biztosítjuk, hogy megismerje a körülötte lévő világot és kipróbálja, gyakorolja, kiélje és feldolgozza az őt ért élményeket.

Bölcsődék szakmai programjában hangsúlyos szerepet kap a nevelés-gondozás valamennyi helyzete: játék, mondóka, ének, mese, vers, mozgás, alkotó tevékenységek, egyéb tervezett tevékenységek, a tanulás és a gondozás.

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései: Kiemelt célunk az élményalapú pedagógiai nevelés, amely gyakorlati tapasztalatra épít, valamely élménybe ágyazva. Módszereinkben törekszünk a három év alattiakra jellemző adekvát nevelési módszerek alkalmazására. A szabályok közvetítése során, valamint a játék helyzeteiben is az élménypedagógiát hangsúlyozzuk. „Megtanítjuk” és megnevezzük a gyermekek érzelmeit, akik elsajátítják a szabályokat, és különböző helyzetekben az érzelmi reakciók és a viselkedés szabályozását. Ingyenes nevelési tanácsadást nyújtunk azon családok számára, akik bizonytalanságot, vagy elakadást észleltek szülői szerepeikben. A tanácsadás folyamatába a konduktort és gyógypedagógust is bevonjuk szükség esetén. Célunk az egészségmegőrzés, mind az ellátottak, mind a dolgozók körében. Ezt megfelelő kommunikációval, a családokkal való együttműködéssel, és az egészség megóvásának érdekében hozott szabályokkal biztosítjuk. Továbbra is célunk az egészséges életmódra nevelés. A nyugodt légkör biztosításával olyan elfogadó környezetet teremtünk a gyermekek számára, amely optimális a testi, lelki és szociális fejlődéséhez. A családokkal együttműködve, pozitív mintát nyújtva számukra, az egészséges táplálkozás, a szabad levegőn tartózkodás lehetőségeit közvetítve törekszünk egészséges, kiegyensúlyozott, boldog gyermekek nevelésére. A prevenció, a mielőbbi beavatkozás a koragyermekkori intervenciók alapelvei értelmében kiemelt feladat intézményünkben.

A néphagyományok felelevenítése a környezeti nevelés része. A népi játékokok, énekek, mondókák vidám hangulatot keltenek, érzelmeket közvetítenek, segítik kisgyermeknevelők és gyermekek közti bizalomteli kapcsolat alakulását. Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirendet alakítunk ki a gyermek igényeihez igazodva. Segítjük a korai szocializáció folyamatát az életkor, az egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Elengedhetetlen a nyugodt körülmények biztosítása, mert csak az a kisgyermek tud önfeledten játszani, akinek alapvető testi szükségleteit kielégítették, aki biztonságban érzi magát, akit meghitt jó

kapcsolat fűz a kisgyermeknevelőjéhez.

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései:

- Kiemelt célunk az élményalapú pedagógiai nevelés, amely gyakorlati tapasztalatra épít, valamely élménybe ágyazva. Módszereinkben törekszünk a három év alattiakra jellemző adekvát nevelési módszerek alkalmazására. A szabályok közvetítése során, valamint a játék helyzeteiben is az élménypedagógiát hangsúlyozzuk.
- Legfontosabb célunk ebben az évben is az egészség megőrzése.
- A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása. Évszaknak megfelelő ruházat és nagymozgásos eszközök biztosítása.
- A természet, a környezet szeretetének kialakítása, az ellátottak egyéni szükségleteinek biztosítása, a hagyományörzés megteremtése.
- A kisgyermeknevelők jól ismerik a kisgyermekkor tanulási jellemzőit, tisztában vannak a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Kommunikációs technikák elsajátítása, ezek hasznosítása a nevelési folyamatok és a szülőkkel való kapcsolattartás alkalmi tekintetében.
- A néphagyományok felelevenítése az élménypedagógia módszereivel, a gyermeket a cselekvésen keresztül megismertetni a népszokásokkal, népi játékokkal, mondókákkal.
- Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermek igényeihez igazodva.
- A szocializáció biztosítása az életkor, az egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.
- IKT kompetenciák fejlesztése, online értekezletekre alkalmas felületek kezelésének elsajátítása a bölcsődevezető és kisgyermeknevelők körében.
- A szülők több csatornán való tájékoztatása

A bölcsődei kisgyermeknevelők szerepe, feladata rendkívül fontos. Lényeges, hogy képzettségükön túlmenően olyan személyiséggel rendelkezzenek, melyekkel a bölcsődei nevelési feladatait meg tudják valósítani.

2024/2025. nevelési évben 2 olyan gyermek volt bölcsődénkbe, akinél felmerült, hogy valamilyen gyógypedagógiai probléma miatt más ütemben fejlődik társainál, ezért tanácsadás keretében korai fejlesztésben részesült.

4 hetente (szükség szerint gyakrabban) nevelési értekezletet tartunk, amikor megbeszéljük az aktuális problémákat, gyermekek fejlődésének ütemét, esetleges új jogszabályi változásokat, amik érintik a kisgyermeknevelőket is.

A 2024/2025-ös év változásai

Az óvodába menő nagyobb gyermeklétszám miatt, az intézmény ellátotti létszáma lecsökkent, a júniusi beiratkozók részére 2024. szeptember 18-án ismerkedés a bölcsivel délutánt tartottunk, melyen szép számmal jelentek meg a leendő bölcsődések és szüleik. A 2024-es őszi félév programjai kisgyermeknevelői és bölcsődei dajkák megbetegedése, így a munkavállalói létszámhiány miatt a tervezettel ellentétben, sajnálatos módon, leredukálódott. 2024. december 6-án pénteken adventi vásárt tartottunk, melynek bevételéből a kisgyermeknevelők a csoportokba játékokat vásároltak.

2025. április 23-án a Föld napja hetén családi délutánt tartottunk a szakmai programunknak megfelelően, így ennek keretében sikerült az intézmény homokozóit, valamint a játszóudvar virágos részét a szülők, nagyszülők és a gyerekek segítségével rendbe tenni.

Ezek az alkalmak a dolgozók és a családok mindennapjaiba feltöltődést és színt hoztak. A családlátogatások is folyamatosan lezajlottak. A nevelési évben személyesen történtek a családlátogatások, az aktuálisan érkező gyermekek szüleivel egyeztetve a kisgyermeknevelők látogattak el a családokhoz. A beíratotti létszámok jól alakultak, csak azok a gyermekek nem jelentek meg a létszámban, akik betegség vagy egyéb családi okból hiányoztak.

A 2024/2025-ös évre vonatkozóan az állami normatívák elszámolásában nem történt változás, a kedvező finanszírozás segítséget jelentett a bölcsőde működése szempontjából.

Éves jelzőrendszeri konferencia 2025. február 17.

Nevelési év megszervezése

Csoportlétszám, csoportbeosztás

Felvételt nyert gyerekek száma:	22 fő (9 fiú, 13 lány)
Kiiratott gyermekek száma:	1 fő (júliustól a Süni csoportból)
	7 fő (a nyári leállással)
	6 fő (szeptember 1-től óvodába megy)

A csoportok kialakítása:

– Süni csoport	12	fő
– Mókus csoport	10	fő

Csoportbeosztás

Süni csoport: Kisgyermeknevelők:

2 fő (Egy személycserére került sor 2025. május 5-től)

Mókus csoport: Kisgyermeknevelők

2 fő

Bölcsődei dajkák:

- 3 fő (1 fő tartós táppénzen 2024. október 11-től, helyette 1 fő határozott idejű kinevezéssel 2024. december 1-től)

Csoportokon belüli munka

Gyermekcsoportunk kialakítása életkor és nem szerint heterogén módon történik. Az osztatlan csoport előnye, hogy a **játéknak kialakult hagyományai vannak**. Vannak játékok, amelyeket évről évre játszanak a gyerekek, de mivel mindig jönnek a kialakult csoportba új gyermekek, minden évben új színezetet kaphat az a játék. Különösen a családjáték témája jelenik meg egyre változatosabb és gazdagabb tartalommal. Minden gyermek hozza a saját családja élményeit, miközben a különböző gyermekek fejlettségüknek megfelelő szinten élik meg a játékot. Van, aki szemlélődik, van, aki mintát követ, van, aki mintát ad, van, aki irányít, szervez, vannak, akik irányítottak, de egymás mellett játszanak, vagy együttes mozgásban vesznek részt. A differenciálás az egyéni sajátosságokból adódóan már nálunk is megjelenik, vannak gyerekek, akik több kreativitást, manuális foglalkozást illetve vannak, akik pedig több gondoskodást igényelnek. Bölcsődei nevelőmunkánk a „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” módszertani levél alapján valamint, szakmai programunk alapján történik. Figyelembe vesszük a szülői igényeket, helyi sajátosságainkat, tapasztalatainkat.

Az év eleje a várakozás, beszoktatás időszaka volt, mind a gyermekek, mind a felnőttek részéről. A gyermekek azért várták, mert végre új bölcsisiek érkeznek, az őket váró felnőttek pedig azért, hogy

megismerhessék a bölcsiseket, majd átadják nekik mindazt a szeretetet és tudást, amitől majd okos óvodásokká válhatnak.

A beszoktatás előtt augusztusban szülői értekezletet tartottunk, ahol a szülők az intézmény dolgozóival ismerkedhettek meg és az évkezdéshez szükséges felszerelésekről, tudni valókról kaptak tájékoztatást.

Családlátogatás a családok támogatásának lehetősége, így a gyermekek magzati életéről, születéséről, cseperedéséről saját környezetükben szereztek a kisgyermeknevelők információt. Intézményünk elsődleges célja volt, a bölcsőde megismerése, az őt körülvevő kisgyermeknevelők - illetve dajka nénik megismerése, valamint a bölcsődében működő szokásrendszer, napirend kialakulása, amely a legfontosabb tényező, melytől a gyermek biztonságban érzi magát a bölcsődében. A szokásrendszer kialakítása fokozatosan és folyamatosan alakult.

A csoportban életkoruknak megfelelő játékok vannak. Hol helyet kap a babakonyha, fésülködőasztal. A legóhoz, az autózáshoz és az építéshez is adott a hely és az eszköz. Az asztalok közelében fejlesztőjátékok sorakoznak a polcokon. Ceruzák, papírok, kirakók és még sorolhatnám. A csoportban minden játéknak megismerték a szabályát, s megismerték a helyét.

Játékidőben, az eszközökön kívül, tanulgatnak és mostanra már elértük, hogy tudnak is egymással játszani. Megismerték, bár ezt nem mindig sikerül elfogadniuk, hogy a bölcsődében minden játék közös, egymással meg kell osztaniuk rajta, ez leginkább az új, és egyke gyerekeknél jelentkezik megoldandó feladatként.

Bölcsődébe kerülésükkor megismerték jelüket, melynek segítségével, megtalálják törölközőjüket, valamint ivópoharukat, fésűjüket. Étkezések alatt, az asztalnál is mindenkinek meg van az állandó helye.

A mesék, az évszaknak, ismereteinknek, ünnepeinknek megfelelően változatosak. Környezetünk megismerését beszélgetésekkel, verseléssel alapoztuk meg. Így megismertük a gyümölcsöket, zöldségeket, állatokat.

A tevékenységek közül a mondókázás, mesélés, éneklés nem maradhatott ki egy nap sem. Közös játék, illetve a manuális munka segítségével a színeket is elsajátítják. Énekes játékokat sokszor játszottunk, zenehallgatáskor az éneklésen kívül használunk hangszereket is.

Meglepetést hozott a Mikulás, akinek a házába is be tudtunk menni, valamint a nyuszi is, és a megszokott tevékenységeinken kívül, az év során nagyon sok lehetőség adódott, hogy minél több élményt biztosítsunk a gyermekeknek. A gyermekhét során próbáltuk rendkívül színes programokkal élményekhez juttatni a gyerekeket. A teljesség igénye nélkül rendőrautóval, kutyás bemutatóval, a méhek adományával a mézzel, és a vele járó munkálatokkal ismerkedhettek meg, a kislányok haját fonathattak, gofrit ettek a kisgyermeknevelők jóvoltából.

A gyermekek születésnapját, közös dallal, játékkal ünnepeljük meg, minden gyermek már

nagyon várja, hogy megkapja a születésnap ajándékát, amelyet a saját kisgyermeknevelőjük készített különböző anyagok felhasználásával .

Tevékenységeink során a főszerepet elsősorban a játék kapta. Figyelünk arra, hogy a szabadidő tevékenységeit valóban spontán válasszák meg, ha tanácstalanok esetleg ötleteket adunk nekik.

Napirendünkben érvényesül a folyamatosság és rugalmasság.

A gyermek én-tudata kialakulásának érdekében az érkezőket külön nevük szerint üdvözljük, meghallgatjuk a bölcsődén kívül szerzett élményeiket, amit közösen megbeszélünk. Kiemeljük az egyéni tulajdonságaikat, sajátosságait. A közösségi szokásokat a bölcsődébe lépéstől próbáljuk elfogadtatni a gyerekekkel.

A csoport életét, napirend és hetirend szabályozza.

A nevelés tervezését a csoportnaplóba rögzítjük és értékeljük. Minden gyermek mozgás- és személyiségfejlődéséről feljegyzést készítünk (fejlődésnapló), amiben lemaradást észlelünk, azt próbáljuk fejleszteni. Ehhez fontos a **testi állapot** fejlettsége. Figyelemmel követtük súlyukat, magasságukat, testarányaikat. Fejlesztettük fizikai állóképességüket, mozgáskoordinációjukat, összerendezettségüket, finommozgásukat, térbeli tájékozódásukat, irányok megkülönböztetését.

A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel kiegyensúlyozott, rendszeres, napi szintű, a problémákat megbeszéljük és a család tapasztalataira, információira építünk 1-1 gyerek esetében. A szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk. Bölcsődei nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, a szülőknek biztosan kell tudniuk azt, hogy mi velük együtt, az ők egyetértésével neveljük gyermekeiket. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása a bölcsődében. Ennek érdekében fogadóórát is biztosítunk előzetes egyeztetés alapján a szülőknek.

A minőségi munka javítása érdekében mindig készen állunk az ön-és továbbképzésekre, szakmai megújulásra. Ennek keretein belül, 2025. április 22-ére szakmai továbbképzést szerveztünk, a bezenyei Mókuska Bölcsőde munkatársaival, amelynek során a Bölcsődék Múzeumába látogattunk el.

Megvalósult programok a 2024/2025. nevelési évben

A 2024/2025. nevelési évre vonatkozó munkatervben próbáltunk változatos programokat tervezni, amelyek összhangban voltak az intézmény Szakmai programjával, a zöld és jeles napokkal, a hagyományőrzéssel, valamint az ünnepekkel, mint a születésnapok, Márton-nap, Mikulás, Farsang, március 15. Húsvét, Föld Napja, Gyermeknap.

A családi programok kiemelt események a bölcsődés gyermekek életébe, éppen ezért nagyon örültünk, hogy idén is sikerült a tavaszi megszervezése. A nevelési évben igyekeztünk a munkatervben vállalt célok mentén haladni, a vállalt feladatokat megvalósítani, a cél elérésére több utat is kijelölni az éppen aktuális helyzetnek megfelelően, viszont az első félévben a kialakult tartós létszámlhiány miatt sajnos csak töredékét tudtuk megvalósítani.

Az alábbiakban a teljesség igénye nélkül a megvalósult programok, a jeles napokhoz, zöld napokhoz kapcsolódva, hogyan szereztünk örömteli perceket a gyermekeknek és a családoknak egyaránt.

Augusztus 28.

Szülői értekezlet

Szeptember 18.

Ismerkedés a bölcsődével - családi délután

December 6.

Nagy izgalommal vártuk a Mikulást és elsétáltunk hozzá a Téliapó házába. A hónap többi napján az adventi várakozásé volt a főszerep.

Délután adventi vásárt tartottunk, melynek bevételeiből a csoportszobákba játékok kerültek.

Január 28.

Szülői értekezlet.

Február 7.

Farsang a gyermekcsoportokban zárt körben. A kisgyermeknevelők is jelmezbe öltöztek erre a napra. A délelőtti közös táncról, egymás meglátogatásáról és a közös falatozásról szólt. Jó hangulatban telt a délelőtti, a vidám pillanatokat fényképeken is megörökítették.

Március 12.

Szülőcsoportos megbeszélés: „A nyelv és beszédfejlődés szakaszai - Szülői praktikák, tanácsok” témában Szokoliné Molnár Katalinnal beszélgethettek a megjelent szülők.

Március 22.

A víz világnapja alkalmából ezen a héten a kisgyermeknevelők beszélgettek a gyermekekkel a víz fontosságáról, a vízben élő állatokról, azok tulajdonságairól. Felhívták a figyelmüket arra, hogy az állatok csak a tiszta vízben érzik jól magukat. Egyre fontosabb a környezettudatos élet, ezért minél korábbi életszakaszban kell a gyermeket bevonni ennek érzékeltetésére, a víz értékére, és ez már megjelenik egy kézmosás elsajátításának alapozásánál is, felhívták a figyelmet a takarékosagra, hogy a vizet nem szabad pazarolni.

Április 18.

Húsvétára várakozás hetében a bölcsödénkbe ellátogatott a nyuszi, és a gyerekek a Nyuszival ismerkedtek, megsimogatták, megettették, énekeltek, mondókáztak neki.

Április 23.

Föld napjára emlékezve családi délután keretében idén a bölcsőde homokozóinak rendbetétele és a játszóudvar virágosítása történt meg szülői, nagyszülői segítségével.

Május 4.

Anyák napja: A gyermekek saját készítésű ajándékkal köszöntötték édesanyjukat az anyák napját megelőző péntek délutánján.

Május 26-30.

Gyermekhét: A bölcsődében az év minden napján a gyermekek körül forog a világ, de ez különösen igaz erre a hétre. Az udvart színes zászlóval feldíszítettük, vidám zene szólt magnóból. Lehetőség volt arcfestésre, csillámtetoválásra, hajfonásra. Rendőrautót, kamiont próbálhattak ki, kutyásbemutatón vehettek részt, a méhek munkájával, és a mézzel ismerkedhettek meg a hét során a gyermekek, és a kisgyermeknevelők jóvoltából gofrit is ehettek.

Június 10-12.

Bölcsődei beiratkozás: A megnövekedett igény, valamint az elmúlt évben egyre több korai fejlesztésben részesülő gyermeklétszám miatt szükséges volt kiírni a következő nevelési évre vonatkozóan.

Június 19.

Szülőcsoportos megbeszélés: TSMT torna témában Szabó Enikővel beszélgethettek a megjelent szülők.

Augusztus 1.

Búcsú a bölcsődétől: az óvodába menő gyermekek ünnepi búcsúműsora

Gyermekvédelmi munka

Az 1997 évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, kötelező együttműködésüket, és feladataikat.

A bölcsőde az észlelő és jelző rendszer része, és részt vesz a gyermekjóléti szolgálat észlelő és jelzőrendszeri megbeszélésein, így 2025. február 17-én is. Az intézményt a bölcsődevezető képviselte, aki tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot az esetleges problémás helyzetekről, és javaslataival segíti a jelzőrendszer munkáját. A nevelési év során az intézményvezető figyelembe véve a GYVT. változásait elkészítette a 68/2024. számú szabályzatát, melyet valamennyi kolléganővel megismertetett.

A gyermekvédelmi törvényben előírt jelzőrendszer megfelelő működése érdekében, jelzőrendszeri tagként a védőnővel és a Család-és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolatban állunk.

V. Élelmezés az intézményben

Bölcsődénk intézményi gyermekétkeztetést biztosít a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek részére: az ellátási napokon a reggeli főétkeztést, a déli meleg főétkeztést valamint tízórai és uzsonna formájában két kísétkeztést.

Minden hétfőn kifüggesztésre kerül a heti étlap az átadóban a hirdetőtáblán, hogy a szülők megtekinthessék.

A Gyvt. 21/B § (1) bekezdése alapján **intézményünkben a gyermekétkeztetést ingyenesen biztosítjuk ha:**

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a gyermek
- b) tartósan beteg, vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, melyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- c) olyan családban él, amelyben három, vagy több gyermeket nevelnek
- d) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130 %-át
- e) nevelésbe vették

2025. augusztus 31-ig a beiratottak közül 10 gyermek ingyenesen étkező, akik közül 3 gyermek jön nagycsaládból, 7 gyermek *szülője/ törvényes képviselője/gondviselője* a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevételét „*a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át*” jogcím alapján kérte.

Az étlap idényszerű, igazodik a 37/2014. EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokhoz. Konyhánk a HACCP rendszer szerint működik.

A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet 5.§ (2) bekezdése alapján a Közétkeztető köteles

b)* bölcsődei, mini bölcsődei étkeztetés esetén az előírt napi energiaszükséglet 75%-át napi két fő- és két kísétkeztéssel.

Dunakiliti Község Önkormányzat Képviselő-testületének I/2023. (I.26) önkormányzati rendelete az intézményi közétkeztetés díjairól értelmében a Képviselő-testület a Kiserdei Bölcsődében intézményi térítési díj összegét a gondozás esetében 0.-Ft-ban határozta meg, az étkeztetésért fizetendő díjat pedig 840,-+áfa Ft/napban, amely 2024. szeptember 1-től lépett hatályba. A kiszámlázott étkezési díjak befizetését havi szinten a Pénzügyi Osztály segítségével ellenőriztük, elmaradás nincs, ami volt, a szülő utólag pótolta.

VI. Intézményi kapcsolatok

A bölcsődén belüli együttműködés

A bölcsődénkben nagyon fontos a szülőkkel, a családdal való személyes kapcsolattartás. Ennek valamennyi formáját is alkalmazza a gyakorlatban a bölcsőde. Fontosnak tartjuk a beszoktatási időszakot megelőző családlátogatásokat, amely az újonnan érkező gyermekek szüleinek szolgál a bölcsődével kapcsolatos hasznos információkkal. Az év során több szülői értekezletet is tartunk a kisgyermeknevelőkkel, ahol a szülők információt kapnak a gyermek mindennapjaival, fejlődési ütemével kapcsolatban. Továbbá a szülőknek és a kisgyermeknevelőknek is lehetősége van fogadóóra keretében egy-egy gyermekkel kapcsolatban értekezni.

Az együttműködés nem hivatalos keretei során a dolgozók kötelesek megosztani – a titoktartási kötelezettség figyelembe vételével - azokat az információkat, melyek a gyermek nevelését, gondozását segítik, illetve fejlődését előmozdítják.

Az együttműködéssel érintett szervek

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás közötti szoros együttműködése. Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése. A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal a társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés is hozzájárulhat a bölcsődei ellátást igénybevevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez.

Az együttműködés módjai

Együttműködés az intézmény fenntartójával

Az intézményfenntartóval való együttműködés többoldalú. Kiterjed:

- a költségvetési, így a pénzügyi- és gazdasági tevékenységre, e tevékenység ellenőrzésére,
- a szakmai feladatellátás nyomon követésére, ellenőrzésére,
- a szakmai program szerinti működésre
- intézményt érintő beruházási fejlesztésekre stb.

Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik

- Győr-Moson-Sopron Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztályával
- Dunakiliti Község Önkormányzatával, polgármesterrel, jegyzővel, pénzügyi csoporttal
- Kiserdei Óvodával Dunakilitin
- védőnői szolgálattal,
- gyermekorvossal
- mosonmagyaróvári Család- és Gyermekjóléti Központtal
- NÉBIH, NNK munkatársaival,
- Magyar Bölcsődék Egyesületével,
- Győr-Moson- Sopron megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével

Együttműködés

a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével

Tanácsadás, illetve szakértői vélemény alapján, amennyiben sérült gyermek kéri felvételét bölcsődénkbe, csak teljes integrációs elhelyezését tudjuk biztosítani a ház adottságai, a csoportok száma, valamint a tárgyi feltételek miatt. Egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermeket tudunk fogadni. Ellátását két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldjuk meg, így a csoportlétszám maximum 10 fő lehet.

Óvodával

A bölcsőde-óvoda közötti átmenet zökkenőmentessé tétele érdekében olyan tartalmi kapcsolatot építettünk ki az óvodával, melynek során megismerhetjük, segíthetjük egymás nevelőmunkáját. Az együttműködés formái: óvodalátogatások, tapasztalatcserék. Az óvodába kerülő gyermekek szüleinek tájékoztatása.

Az óvónők látogatása a bölcsődében.

A leendő óvodába menő bölcsődések átvitele a helyi óvodába.

Más bölcsődékkel

Más hasonló intézménnyel való együttműködés során az intézményekkel kölcsönösen tájékoztatjuk egymást az általunk szerzett tapasztalatokról, az alkalmazott új módszerekről, eredményeinkről stb.. A közeli települések Mosonmagyaróvár, Levél, valamint a szakmai módszertani Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézménnyel jó kapcsolatot ápolunk, a kölcsönösség elve alapján egymás szakmai munkáját segítjük.

A körzeti védőnővel

Folyamatos a kapcsolattartás a bölcsőde és a védőnő között a gyermekek gondozási feladatainak ellátása érdekében. A védőnő elvégzi az intézményben a tisztasági szűrővizsgálatokat. Az együttműködésre sor kerül az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a védőnő jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét is.

A Család és gyermekjóléti szolgálattal

A Bölcsőde együttműködik a gyermek megfelelő ellátása érdekében a család és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. Az együttműködésre sor kerülhet különösen az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a szolgálat jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét.

Szakhatóságokkal

Az ellenőrzéseken együttműködünk, az előírásokat igyekszünk betartani.

VII. Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek

A bölcsőde a Dunakiliti Község Önkormányzata, valamint a Magyar Államkincstár által biztosított költségvetési kerettel gazdálkodik. A rendelkezésre álló forrást hatékonyan, célszerűen kívánom felhasználni. A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Kormányhivatal a szociális gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Sznyr.) 36. § (1) bekezdése alapján a Kiserdei Bölcsőde (9225 Dunakiliti, Kossuth L. u. 94.) által nyújtott bölcsőde szolgáltatás ellenőrzésére az idei évben hatósági ellenőrzésre nem került sor.

Fontosnak tartom az épület állagának megőrzését, folyamatos karbantartását a biztonságos működés feltételeinek megteremtésének érdekében, valamint az intézményben folyó munkához, a szakmai ellenőrzések során is javasolt megfelelő eszközök beszerzését.

A bölcsődei ellátás minőségével a családok elégedettek, kifogást senki nem jelzett. A bölcsődében szerezhető tapasztalatokat, a bölcsődei programokat megfelelőnek tartják a szülők gyermekeik számára, negatív vélemény nem volt ezzel kapcsolatban.

A tavasz során egyetlen szülői kérvény érkezett az intézmény udvarának árnyékolásával kapcsolatban, amellyel kapcsolatos problémát a következő év költségvetésében lesz lehetőség megvalósítani.

VIII. Záró gondolatok

A 2024/20245-ös nevelési évben elsődleges célunk a gyermekek és dolgozók egészségének a megőrzése volt. Továbbra is kiemelt szempontunk a környezettudatos nevelés, az egészséges életmód megalapozása, a gyermekek harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése. Az elmúlt évek tapasztalatait felhasználtuk a nevelési év feladatainak tervezésénél.

Kisgyermeknevelőink 80 %-a rendelkezik diplomával, ez növeli szakmánk presztízsét. A diplomával rendelkező kisgyermeknevelők a pedagógus bértábla szerinti bérezést kapják. Valamennyi kisgyermeknevelő az alapilletmény mellett a bölcsődei, műszak, helyettesítési és gyógypedagógiai pótlékokat is megkapta. Ez nagy motiváló erőt jelent a szakmánkban.

Célkitűzésünk, az intézmény infrastruktúrájának fejlődése, családi légkör, harmonikus, nyugodt környezetet biztosítása a gyermekeknek, dolgozóknak egyaránt. A munkatervben vállalt feladatokat szinte teljes mértékben teljesítettük, és ezen túl próbáltunk rugalmasan reagálni az előre nem látható feladatok megoldására.

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek érdekében fontos a szülők számára biztosítani a tevékeny részvételt, hogy érezzék véleményük fontos számunkra, és jelenlétük hatást gyakorol a gyermekük és a bölcsőde életére is. Lényeges, hogy a kisgyermeknevelők tudatában legyenek felelősségüknek, kellő feladattudattal és önismerettel rendelkezzenek, felelősséget vállaljanak tudásuk gyarapításáért.

Egyre több család esetében gyakorlat, hogy a gyermek korai éveiben mindkét szülő visszatér a munkaerőpiacra, így több igény van a professzionális bölcsődei ellátásra.

A szülőkkel, gyermekekkel való hatékony kommunikáció, a kisgyermeknevelő személyisége meghatározza a gyermekek bölcsődei életét, így ezen területek fejlesztése kiemelt jelentőséggel bír. A gyermek joga, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, állapotának megfelelő fejlesztésre, nevelésre, amelyet, mint napközbeni gyermekellátó intézmény a legmesszebb menőkig támogatunk.

Fontosnak tartom, hogy a kisgyermeknevelők feltétel nélküli elfogadással forduljanak a gyermekek és kollégáik felé, hiszen a bölcsőde az első intézmény a gyermek életében, és itt szakad el először a családjától. A szülői bizalom, a kisgyermeknevelő és gyermek közti szeretetteljes kapcsolat megalapozza a gyermek későbbi felnőtt életét. Csak a kiegyensúlyozott gyermek válik boldog felnőtté. A változásokról, aktualitásokról folyamatosan tájékoztatjuk a családokat, használjuk az online felületeket a GDPR szabályok betartása mellett.

Mindig arra törekszem, hogy a rám bízott intézményt törvényes keretek között minél gazdaságosabban zavartalanul tudjam működtetni. A rám bízott gyerekek biztonságban, jó környezetben tölthessék el mindennapjaikat, a szülők elégedettek legyenek mind a környezettel, mind az intézményünkben folyó nevelési- és gondozási munkával. Továbbképzésekkel, önképzéssel hozzájárulunk munkavállalóink szakmai tudásának gyarapításához.

Mindezek a tervek és célkitűzések nem valósulhattak volna meg a fenntartó támogatása nélkül, ez úton is köszönjük, hogy segítik munkánkat és céljaink elérését!

Továbbá is célul tűztük ki, hogy hozzájárulunk a gyermekek , a jövő nemzedékének harmonikus fejlődéséhez és minél magasabb szinten segíteni a Dunakilitiről, Feketeerdőről, Bezenyéről, Dunaszigetről, Mosonmagyaróvárról, Mosonszentmiklósról, Püskiről, Levélről jövő családokat.

Figyelmüket megköszönve, kérem beszámolóm elfogadását!

Dunakiliti, 2025. 09. 03.