



## Kiserdei Bölcsőde

cím: 9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 94.

tel: +3620/6668181, +3620/6668182

e-mail: [bolcsode@dunakiliti.hu](mailto:bolcsode@dunakiliti.hu)

---

# Beszámoló a Kiserdei Bölcsőde 2021/2022. évi munkájáról

**Készítette: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna**  
**bölcsődevezető**

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tartalom                                                                     |    |
| I. Bevezetés .....                                                           | 3  |
| Az intézmény általános adatai.....                                           | 3  |
| II. Jogszabályi környezet .....                                              | 4  |
| Működési alapelvek .....                                                     | 4  |
| Alapfeladat .....                                                            | 4  |
| A bölcsődei nevelés alapelvei .....                                          | 4  |
| Ellátandó tevékenység.....                                                   | 5  |
| 104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása .....      | 5  |
| III. Igénybevétel, létszámadatok .....                                       | 6  |
| IV. Helyzetelemzés .....                                                     | 7  |
| Személyi feltételek.....                                                     | 7  |
| Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében.....                       | 8  |
| Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák .....  | 9  |
| Bölcsődei szünetek.....                                                      | 9  |
| Tárgyi feltételek .....                                                      | 10 |
| V. Nevelési-gondozási feladatok az intézményben .....                        | 12 |
| A 2021/2022-es év változásai a járványhelyzet alakulásának függvényében..... | 14 |
| Nevelési év megszervezése.....                                               | 16 |
| Csoportlétszám, csoportbeosztás .....                                        | 16 |
| Csoportbeosztás .....                                                        | 16 |
| Csoportokon belüli munka .....                                               | 16 |
| Megvalósult programok a 2021/2022. nevelési évben.....                       | 18 |
| Gyermekevédelmi munka .....                                                  | 19 |
| VI. Élelmezés az intézményben .....                                          | 20 |
| VII. Intézményi kapcsolatok.....                                             | 21 |
| A bölcsődén belüli együttműködés .....                                       | 21 |
| Az együttműködéssel érintett szervek.....                                    | 21 |
| Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik.....                 | 22 |
| Az együttműködés módjai .....                                                | 22 |
| Együttműködés.....                                                           | 23 |
| VIII. Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek .....                          | 24 |
| IX. Költségvetési adatok .....                                               | 24 |
| X. Felmérések .....                                                          | 25 |
| A dolgozói elégedettség mérésének eredménye.....                             | 25 |
| A szülői elégedettség mérésének eredményei .....                             | 25 |
| XI. Záró gondolatok.....                                                     | 26 |

# I. Bevezetés

## ***Az intézmény általános adatai***

Az intézmény székhelye, neve, címe: Kiserdei Bölcsőde,  
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u.94.

Férőhelyek száma: 24 fő

Intézményvezető: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna

Elérhetősége: tel: +3620/6668181  
email: [bolcsode@dunakiliti.hu](mailto:bolcsode@dunakiliti.hu)

Intézményvezető-helyettes: Szeitz Róbertné

Szakágazati besorolása: 889101 Bölcsőde

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 5.30-16.30 óráig

Az intézmény telefonszáma: +3620/6668182

Fenntartó szerv: Dunakiliti Község Önkormányzata  
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 86.

Alapító okirat kelte, száma: 2021. szeptember 9.; DK/2073-7/2021

Az alapító okirat szerint ellátandó feladat:

104031 Gyermekbölcsődei ellátása

104035 Gyermekétkeztetés bölcsődében,

## II. Jogszabályi környezet

### ***Működési alapelvek***

Bölcsődénk a mindenkor hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja alapján működik.

### ***Alapfeladat***

- (1) A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.
- A bölcsődei ellátás keretében az Nktv. 4. § 25. pontja szerinti sajátos nevelési igényű gyermek nevelése és gondozása is végezhető.
- (2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a háziorvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.
- (3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti. /1997. XXXI. tv.42.§/

### ***A bölcsődei nevelés alapelvei***

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkori intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

#### Ellátandó tevékenység

- Az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása a kisgyermekkel
- A környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhigiénés szokások és viselkedési szabályok megtanulásának segítése
- A személyiség kibontakoztatásának és az önállósulás fejlődésének támogatása
- Az önálló aktív tevékenység támogatása
- Derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, a gyermek támogatása a beszoktatással járó elszakadási folyamat feldolgozásában
- Egészséges, korszerű táplálkozás biztosítása
- Továbbképzési feladatok ellátása
- Pénzügyi-, számviteli-, műszaki feladatok ellátása
- Munka és bérügyi feladatok
- Beszámolók és jelentések készítése
- Foglalkoztatási jogviszony: Az intézménynél foglalkoztatottak jogviszonyára a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. az irányadó.

#### **104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása**

A családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése és gondozása, egészséges testi fejlődés elősegítése:

- Bölcsődei ellátás

### III. Igénybevétel, létszámadatok

Bölcsődénkben 2 gyermekcsoportban gondozzuk a gyermekeket 24 engedélyezett férőhelyen.

2021/2022. nevelési év során összesen 24 gyermeket láttunk el, akik közül egy gyermeket még a beszoktatás ideje alatt, 1 hónap elteltével családi okokra hivatkozva ki is írtak. A nevelési év végével augusztus 31-én 14 gyermek közül kettő a dunaszigeti, és 12 a Kiserdei Óvodába ment át.

A folyamatos beiratkozásnak köszönhetően, év közben volt még jelentkező, akik közül minden gyermeket fel tudtunk venni. Intézményünkben folyamatos a beiratkozás, és egyre növekszik az érdeklődők száma is, így a nyári időszakban is nyertek felvételt bölcsődénkbe.

A havonta elkészített statisztikai adatok alapján a feltöltöttségi adatok a következőképpen alakultak:

| Hónap            | Beiratott gyermek | Intézményi kihasználtság |
|------------------|-------------------|--------------------------|
| 2021. szeptember | 16                | 66,6%                    |
| 2021. október    | 17                | 70,83%                   |
| 2021. november   | 18                | 75%                      |
| 2021. december   | 18                | 75%                      |
| 2022. január     | 19                | 79,16%                   |
| 2022. február    | 22                | 91,66 %                  |
| 2022. március    | 22                | 91,66 %                  |
| 2022. április    | 22                | 91,66 %                  |
| 2022. május      | 22                | 91,66 %                  |
| 2022. június     | 23                | 95,83%                   |
| 2022. július     | 23                | 95,83%                   |
| 2022. augusztus  | 23                | 95,83%                   |

# IV. Helyzetelemzés

## **Személyi feltételek**

Engedélyezett dolgozói létszám: 7 fő, ebből

- 1 fő intézményvezető,
- 4 fő kisgyermeknevelő,
- 2 fő bölcsődei dajka

A munkaidő beosztása a 257/2000. (XII.26.) Korm. rend. 7. §. (I) bekezdése szerint a történik.

- 1 fő kisgyermeknevelő: 5.30-12.30 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 7.00-14.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 8.00-15.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 9.30-16.30 óráig,
- dajkák 5.30-13.30-ig és 9-17-ig, váltott műszakban dolgoznak.

Az önkormányzatnak köszönhetően 2021. január 1-től összesen 7-en dolgozunk az intézményben. Az elmúlt nevelési évben személycserére nem került sor.

A Kiserdei Bölcsőde Dunakilitin, Feketeerdőn, Bezenyén, Dunaszigeten és Mosonszentmiklós településeken a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását biztosítja. Az intézmény székhelye Dunakilitin, a Kossuth Lajos u. 94. szám alatt található. A fenntartói jogokat Dunakiliti Község Önkormányzata gyakorolja. A 2 csoportos intézmény 24 férőhelyen biztosítja a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását a dunakiliti gyermekek, valamint a Dunakiliti Község Önkormányzata által kötött feladatellátási szerződés alapján a környező települések (Feketeerdő, Bezenye, Dunasziget, Mosonszentmiklós) számára. A szakmai munka a 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint a 2020. évben módosításra került Bölcsődei Nevelés- Gondozás Országos Alapprogramja és az NFSZK által kiadott Módszertani Levelek által előírt szabályozás szerint folyik. Az intézmény rendelkezik Szakmai Programmal, amelyben egyedi célkitűzéseinket, sajátosságainkat fogalmaztuk meg, így az egységesség mellett megjelenik az egyediség a szakmai munkában, amely színesíti az ellátást a családok számára. Az intézmény Szakmai Programjában megfogalmazásra kerülnek a bölcsődei nevelés alapelvei. A gyermekek napközbeni felügyeletét, jól felkészült, megfelelő tudással rendelkező, elhivatott kisgyermeknevelők végzik a bölcsődénkben. A pályán dolgozó kisgyermeknevelők különböző korosztályból kerülnek ki. A kisgyermeknevelők több, mint 50%-a gyermekvállalás szempontjából aktív életkorban van és vannak, akik a családalapítás előtt állnak.

A bölcsődében a nevelési év szeptemberben kezdődik. A beiratkozásra ettől függetlenül év közben folyamatosan van lehetőség a szabad férőhelyek függvényében. Lakhely változása, kistestvér születése miatt vagy a munkahely elvesztése miatt előfordult, hogy egy-egy család lemondott a bölcsődei ellátásról.

A bölcsődei felvételnél előnyben részesültek a munkavállaló szülők gyermekei. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, három vagy többgyermekes családban élő, az egyedülálló szülő által nevelt, a védelembe vett gyermekek, valamint, a védőnő, a gyermekorvos vagy gyermekjóléti szolgálat által javasolt gyermek nem igényelte intézményünkben a bölcsődei ellátását.

### ***Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében***

Az intézmény fontosnak tartja, hogy a kisgyermeknevelők mindig a tudásuknak megfelelő maximumot tudják nyújtani mind a nevelés, mind a gondozás területén. Ehhez szükség van a folyamatos továbbképzésekre és képzésekre is.

#### ***Akkreditált továbbképzések:***

Az egyes szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 7/2018. (II. 5.) EMMI rendelet értelmében a továbbképzési időszak tartama *négy évre változik*. 2018. július 1-jén továbbképzésre kötelezett továbbképzési időszaka 2018. július 1-jén egységesen újrakezdődött. Amennyiben a továbbképzési kötelezettség a továbbképzési időszak vége előtt teljesül, az új továbbképzési időszak csak az előírt továbbképzési időszak letelte után indul. továbbképzésre kötelezettek a továbbképzési kötelezettsége teljesítéséhez *kötelező továbbképzés, kötelező munkakörhöz kötött vagy választható továbbképzés* teljesítésével. 2022. július 16-tól hatályos *a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet módosításáról* szóló 21/2022 (07.15) BM rendelet, mely néhány hónappal meghosszabbítja a szociális továbbképzésre kötelezettek ciklusát. A pontszerző képzések megszerzésének módosított határideje: 2022. december 31. A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet módosítása 4. § A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet 17/B. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A 2018. július 1-jén kezdődő továbbképzési időszakban a továbbképzési kötelezettséget – a 2. § (1) bekezdésében, valamint a 3/A. § (4) bekezdésében foglaltaktól eltérően – 2022. december 31-ig kell teljesíteni.”

Intézményünk rendelkezik továbbképzési tervvel, melyen nyomon követhető, ki az a dolgozó, akinek szüksége van továbbképzési pontokra, illetve kinek telik le az adott évben, vagy a közeljövőben a továbbképzési időszaka. Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a képzések ütemezésére, hogy minden dolgozó tudja teljesíteni kötelezettségét, és megoldani az ezzel kapcsolatos helyettesítéseket.



2021 őszén kerültek fel az NSZI oldalára az online formában teljesíthető kötelező témájú továbbképzések, amelyre 2 dolgozónak kell jelentkeznie és teljesítenie a képzéshez előírt online vizsgákat. A vezetőknek vezetőképzésen kell *kétévente* részt venni. A magasabb vezetők mesterképzésre kötelezettek. Két év után megújító képzés teljesítése szükséges, amelyek szintén 2021-ben váltak elérhetővé, és amely intézményünket az idei évben nem érintette.

### **Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák**

A gyakornoki rendszer működtetése az intézményben a Gyakornoki Szabályzat alapján történik.

A pedagógus életpálya modell *2016. január 1-től került kiterjesztésre a bölcsődei területen dolgozó diplomával rendelkező szakképzett kisgyermeknevelőkre is. E szerint került meghatározásra a pedagógus életpálya szerinti gyakornoki program, valamint minősítési eljárásrend is.*

*A 2011. CXC. a nemzeti köznevelésről című törvény 64§ (2) bekezdése alapján:*

(...)pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakra a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény gyakornokra és gyakornoki időre, továbbá az előmeneteli és illetményrendszerre, minősítésre vonatkozó rendelkezései nem alkalmazhatóak.

*Különbséget kell tenni tehát a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szerint feladatot ellátó középfokú és felsőfokú OKJ képesítéssel rendelkező kisgyermeknevelő gyakornoki idejének tervezése, valamint a főiskola végzettséggel rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyakornoki rendszerének működtetése között.*

### **Gyakornokok és minősítési eljárások az intézményben a 2021/2022. nevelési évben**

2021-ben 1 fő gyakornok volt az intézményben, aki továbbra is a gyakornoki idejét tölti. 2021. november 25-ig feltöltötte portfólióját az Oktatási Hivatal oldalára. A következő nevelési évben 2022. december 1-én lesz a minősítő vizsgája.

### **Bölcsődei szünetek**

#### **Nyári szünet**

15/1998 (IV. 30) Nm rend 37§ (3) A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről. A nyári zárva tartás időtartamát a fenntartó legfeljebb öt hétben határozhatja meg.

Bölcsődénkben augusztus közepén, 2 héten át van a nyári zárás. 2022. augusztus 8. - 2021. augusztus 21-ig.

#### **Gondozás-nevelés nélküli munkanap (15/1998. NM. rend. 43§ (1))**

**A bölcsődében április 21-e,** vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. 2022-ben ezen a napon a **Család- és Gyermekjóléti Központ** munkatársai tartottak tájékoztatást és csapatépítő játékos foglalkozást az intézmény dolgozói számára.

**2022. augusztus 29-31.** Ezeken a napokon szakmai nap keretében ellátogattunk a szombathelyi módszertani Egyesített Bölcsődei Intézménybe, ahol a szakmai munkába is betekintést tudtunk nyerni, ezáltal a még pályakezdő kollégák is jobban bele láthattak a bölcsődében folyó munkába. A következő nevelési év első dolgozói, nevelői és szülői értekezletét is megtartottuk, valamint szeptember 1-től a csoportszobák is őszi díszekbe borultak, illetve egy kicsit átalakításra kerültek.

### **Téli szünet**

Indoka a karácsonyi ünnepek miatti nagyobb mértékű szülői szabadságolás. 2021-ben december 23-31-ig tartott.

### **Tárgyi feltételek**

A bölcsőde környezetét, helyi adottságait tekintve ideális ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek, de bölcsődénk is rendszeres, folyamatos karbantartást igényel. A csoportszobák berendezése megfelelő, új, fejlődést, fejlesztést elősegítő eszközeink, játékaink vannak.

Kisgyermekellátással foglalkozó intézmények esetében alapkövetelmény, hogy az épület biztonságos és esztétikus legyen, illetve a gyermekek által használt helyiségek a korosztálynak megfelelő, korszerű bútorokkal kerüljenek berendezésre. Az intézményben dolgozók számára is kedvező munkakörülményeket kell teremteni, a professzionális munkavégzés és a magas színvonalú kisgyermekellátás érdekében.

Fontos szempont az eszközöknél: a tartósság, a használhatóság, a megfelelő mennyiség, és a balesetmentesség. Valamennyi dolgozó feladatának tartom meglévő értékeink, eszközeink védelmét és megbecsülését. Természetesen a gyermekeket is erre kell nevelnünk, szoktatnunk. Az állagmegóvásra továbbra is hangsúlyt kell fektetni, mivel előfordulhat egyéb meghibásodás.

#### *Karbantartás*

- Vizes blokkoknál a csapok igény szerinti cseréje és javítása
- Üzemi mosogatógép javítása
- Az összes udvari játék ellenőrzése

#### *Beszerezések*

- Tálaló edények kerülnek beszerzésre (jénai, porcelán hatású törésmentes étkészlet a gyermekeknek, poharak)
- Csoportszobai bútorok, gyermekszékek beszerzése mind a 2 csoport számára
- Udvari és csoportszobai játékok bővítése

#### *Egyéni felajánlásból valósult meg*

- Szülői és dolgozói felajánlásból mezítlábas ösvény került kialakításra a bölcsőde külső udvarán

- Dolgozói, szülői felajánlásból játszószőnyeget és játékeszközöket kapott a bölcsőde

A szükséges eszközök beszerzése a költségvetési keretből történt.

Csoportszobáink dekoratívak, a kisgyermeknevelők mindent megtesznek azért, hogy a csoportszobák az évszaknak, eseményeknek megfelelően dekorálva legyenek.

Tárgyi feltételeink nagyon jók, minden csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő értelmi képességet fejlesztő játékok, építő- és konstruáló játékok, szerepjátékok eszközei, gyermekbútorai és a vizuális nevelés eszközei. Az otthonosság érzését ezekben a helyiségekben harmonikusan összeválogatott textíliák segítik.

A továbbiakban amikre még szüksége lesz az intézménynek, különböző babák (néger, fiú), illetve a bölcsődei korosztálynak megfelelő leporellók, mesés könyvek, mert ezek sajnos gyorsan amortizálódnak.

Az elmúlt időszak alatt is voltak tárgyi eszközök, amelyeket selejtezni kellett, így például az étkezéshez használt tányérok, bögrék, illetve az ételmintás üvegek. Ezek pótlása, illetve cseréje folyamatosan valósult meg.

Az elmúlt nyár ismét igen forró volt intézményünkben. Az udvaron elültetett fák, még a közeljövőben nem igazán fognak árnyékot adni, és így az intézmény végig üvegezett gyermekcsoportjait reggeltől délutánig süti a nap. Amennyiben lesz rá mód és lehetőség, a következő költségvetésben mindenképpen szeretném, ha az intézményben sikerülne az árnyékolástechnika, vagy esetleg két split klíma kiépítése. A klíma az esetleges fűtésproblémák megelőzése céljából is hasznos, hiszen ez egy alternatív lehetőség lenne. Tudtommal az Önkormányzat adott be pályázatot is, az intézmény energiatakarékossága érdekében, így ez különösen szerencsés lenne, ha az Önkormányzatnak sikerül a pályázatot elnyerni.

## V. Nevelési-gondozási feladatok az intézményben

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkorai kutatások eredményeivel. Az Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével.

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, nevelését, gondozását, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételük, igazolt betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermekek biztonságban, jól érzik magukat.

Bölcsődénkben a Bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramja szerinti "saját kisgyermeknevelő"-rendszer elvén dolgozunk. A csoport gyermekeinek egyik része tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, fejlődési naplóját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője. Ennek a rendszernek köszönhetően több figyelem jut a gyermekekre, állandóságot, biztonságot ad számukra.

Bölcsődénk életében alapvető szempont, hogy a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen minden nap. Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei

nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel működik, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson.

Mindennapjainkat átszövi a tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre zöld jeles napokra való ráhangolódást is. Intézményünk szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként magas színvonalon nyújtott nevelő-gondozó tevékenységével hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A játékot a gyermek elsődleges tevékenységi formájának tekinthetjük, ezért biztosítjuk, hogy megismerje a körülötte lévő világot és kipróbálja, gyakorolja, kiélje és feldolgozza az őt ért élményeket.

Elengedhetetlen a nyugodt körülmények biztosítása, mert csak az a kisgyermek tud önfeledten játszani, akinek alapvető testi szükségleteit kielégítették, aki biztonságban érzi magát, akit meghitt jó kapcsolat fűz a kisgyermeknevelőjéhez.

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései:

- Legfontosabb célunk ebben az évben is az egészség megőrzése.
- A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása. Évszaknak megfelelő ruházat és nagymozgásos eszközök biztosítása.
- A természet, a környezet szeretetének kialakítása, az ellátottak egyéni szükségleteinek biztosítása, a hagyományörzés megteremtése.
- A kisgyermeknevelők jól ismerik a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában vannak a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Kommunikációs technikák elsajátítása, ezek hasznosítása a nevelési folyamatok és a szülőkkel való kapcsolattartás alkalmai tekintetében.
- A néphagyományok felelevenítése az élménypedagógia módszereivel, a gyermeket a cselekvésen keresztül megismertetni a népszokásokkal, népi játékokkal, mondókákkal.
- Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermek igényeihez igazodva.
- A szocializáció biztosítása az életkor, az egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.
- IKT kompetenciák fejlesztése, online értekezletekre alkalmas felületek kezelésének elsajátítása a bölcsődevezető és kisgyermeknevelők körében.

- A szülők több csatornán való tájékoztatása
- Pályázatok figyelemmel kísérése

A bölcsődei kisgyermeknevelők szerepe, feladata rendkívül fontos. Lényeges, hogy képzettségükön túlmenően olyan személyiséggel rendelkezzenek, melyekkel a bölcsődei nevelés feladatait meg tudják valósítani.

2021/2022. nevelési évben nem volt olyan gyermek bölcsődénkbe, akinél felmerült, hogy valamilyen gyógypedagógiai probléma miatt más ütemben fejlődik társaiknál.

4 hetente (szükség szerint gyakrabban) nevelési értekezletet tartunk, amikor megbeszéljük az aktuális problémákat, gyermekek fejlődésének ütemét, esetleges új jogszabályi változásokat, amik érintik a kisgyermeknevelőket is. A bölcsőde dolgozóinak biztonságot ad az információ áramlása, és egy adott problémán való együtt gondolkodás lehetősége.

### ***A 2021/2022-es év változásai a járványhelyzet alakulásának függvényében***

Az elmúlt év továbbra is a pandémiás helyzet terhe alatt zajlott, ugyanakkor a mindennapi munka a bölcsődében megfelelő módon megszervezésre került. Dolgozóink próbáltak mentálisan és fizikálisan megerősödni, rugalmasan reagálni a változó körülményekre, és szívvel, lélekkel támogatták a bölcsődés gyermekeket és családokat. A kontaktok csökkentése miatt az előző évhez hasonlóan zsiliprendszerben működtettünk a gyermekek érkezésekor és távozásakor, amely komolyabb szervezést igényelt a szülők és bölcsődei dolgozók részéről.

A veszélyhelyzet feloldása alatt még 2021. november 9-én családi barkácsdélutánt tudtunk szervezni, melynek keretében Márton napjára emlékeztünk, a szülők gyermekeikkel lámpást készíthettek.



Illetve 2022. április 27-én a Föld Napja hetén szintén Családi délután a szakmai programunknak megfelelően, így ennek keretében sikerült a magasgyás összeállítása és beültetése.



Ezek az alkalmak a dolgozók és a családok mindennapjaiba feltöltődést és színt hoztak. A nyári leállást követően megkezdtük a családlátogatásokat, amelyek személyesen történtek az aktuálisan érkező gyermekek szüleivel egyeztetve, látogattak el a családokhoz a kisgyermeknevelők. A beíratotti létszámok jól alakultak, csak azok a gyermekek nem jelentek meg a létszámban, akik betegség vagy egyéb okból hiányoztak.

2021. november 11-től újra kihirdetésre került a veszélyhelyzet, amely következtében ismét változtak a mindennapi kapcsolattartás szabályai a központi intézkedésekkel összhangban. A 2021-es évre vonatkozóan az állami normatívák elszámolásában újra változás történt, egyszerűsödött, a kedvező finanszírozás segítséget jelentett a bölcsőde működése szempontjából.

- Éves jelzőrendszeri konferencia 2022. február 14.

2022. április 15-ig jelentkeztettem magam a 2023. évi pedagógusminősítési eljárásra pedagógus II. fokozatra, amelyre a 2022. június 30-ai elbírálás során be is kerültem.

A következő nevelési év tervei között szerepel a gyakornok beosztású kolléganő minősítő vizsgája, valamint az egyik kisgyermeknevelő diplomájának átvételéhez szükséges nyelvvizsga megszerzése, valamint jómagam részéről a portfólió feltöltése és a két év után szükséges megújító vezetőképzés teljesítése.



## Nevelési év megszervezése

Csoportlétszám, csoportbeosztás

Felvételt nyert gyerekek száma: 24 fő (12 fiú, 12 lány)

Kiiratott gyermekek száma: 1 fő (magyar állampolgárságú kisfiú, 1 hónap után családi okokra hivatkozva kiiratták)

14 fő (szeptember 1-től óvodába ment)

A csoportok kialakítása:

– Süni csoport 12 fő

– Mókus csoport 12 fő

Csoportbeosztás

Süni csoport: Kisgyermeknevelők: Szeitz Róbertné

Dertyina Zsuzsanna

Bölcsődei dajka: Gavajda Rita

Mókus csoport: Kisgyermeknevelők Hajas Edina

Donkó Anikó

Bölcsődei dajka: Szokoli Bettina

Csoportokon belüli munka

Gyermekcsoportunk kialakítása életkor és nem szerint heterogén módon történik. Az osztatlan csoport előnye, hogy a **játéknak kialakult hagyományai vannak**. Vannak játékok, amelyeket évről évre játszanak a gyerekek, de mivel mindig jönnek a kialakult csoportba új gyermekek, minden évben új színezetet kaphat az a játék. Különösen a családjáték témája jelenik meg egyre változatosabb és gazdagabb tartalommal. Minden gyermek hozza a saját családja élményeit, miközben a különböző gyermekek fejlettségüknek megfelelő szinten élik meg a játékot. Van, aki szemlélődik, van, aki mintát követ, van, aki mintát ad, van, aki irányít, szervez, vannak, akik irányítottak, de egymás mellett játszanak, vagy együttes mozgásban vesznek részt. A differenciálás az egyéni sajátosságokból adódóan már nálunk is megjelenik, vannak gyerekek, akik több kreativitást, manuális foglalkozást illetve vannak, akik pedig több gondoskodást igényelnek. Bölcsődei nevelőmunkánk a „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” módszertani levél alapján történik, szakmai programunk alapján. Figyelembe vesszük a szülői igényeket, helyi sajátosságainkat, tapasztalatainkat.

Az év eleje a várakozás, beszoktatás időszaka volt, mind a gyermekek, mind a felnőttek részéről. A gyermekek azért várták, mert végre új bölcsisiek érkeznek, az őket váró felnőttek pedig azért, hogy megismerhessék a bölcsiseket, majd átadják nekik mindazt a szeretetet és tudást, amitől majd okos óvodásokká válhatnak.



A beszoktatás előtt szeptemberben szülői értekezletet tartottunk, ahol a szülők az intézmény dolgozóival ismerkedhettek meg és az évkezdéshez szükséges felszerelésekről, tudni valókról kaptak tájékoztatást.

A járványügyi helyzet feloldása miatt így végre családlátogatásra is volt lehetőség, így a gyermekek magzati életéről, születéséről, cseperedéséről saját környezetükben szereztek a kisgyermeknevelők információt. Intézményünk elsődleges célja volt, a bölcsőde megismerése, az őt körülvevő kisgyermeknevelők - illetve dajka nénik megismerése, valamint a bölcsődében működő szokásrendszer, napirend kialakulása, amely a legfontosabb tényező, melytől a gyermek biztonságban érzi magát a bölcsődében.

A szokásrendszer kialakítása fokozatosan és folyamatosan alakult.

A csoportban életkoruknak megfelelő játékok vannak. Hol helyet kap a babakonyha, babaágygal. A legóhoz, az autózáshoz és az építéshez is adott a hely és az eszköz. Az asztalok közelében sokfajta fejlesztőjáték sorakozik a polcokon. Ceruzák, papírok, kirakók és még sorolhatnám. A csoportban minden játéknak megismerték a szabályát, s megismerték a helyét.

Játékidőben, az eszközökön kívül, tanulgatnak és mostanra már elértük, hogy tudnak is egymással játszani. Megismerték, hogy a bölcsődében minden játék közös, egymással meg kell osztoznuk rajta, ez leginkább az új, és egyke gyerekeknél jelentkezik megoldandó feladatként.

Bölcsődébe kerülésükkor megismerték jelüket, melynek segítségével, megtalálják törölközőjüket, valamint ivópoharukat, fésűjüket. Étkezések alatt, az asztalnál is mindenkinek meg van az állandó helye.

A mesék, az évszaknak, ismereteinknek, ünnepeinknek megfelelően változatosak. Környezetünk megismerését beszélgetésekkel, verseléssel alapoztuk meg. Így megismertük a gyümölcsöket, zöldeket, állatokat.

A foglalkozások közül a mondókázás, mesélés, éneklés nem maradhatott ki egy nap sem. Közös játék, illetve a manuális munka segítségével a színeket is elsajátítják. Énekes játékokat sokszor játszottunk, zenehallgatáskor az éneklésen kívül használunk furulyát, hangszereket is.

Meglepetést hozott a Mikulás és a nyuszi is, és a megszokott tevékenységeinken kívül, az év során nagyon sok lehetőség adódott, hogy minél több élményt biztosítsunk a gyermekeknek.

A gyermekek születésnapját, közös dallal, játékkal ünnepeljük meg, minden gyermek már nagyon várja, hogy megkapja a születésnapi ajándékát, ami az idei évben a saját bölcsődei jelük volt, amelyet a saját kisgyermeknevelőjük készített különböző anyagok felhasználásával.

Tevékenységeink során a főszerepet elsősorban a játék kapta. Figyelünk arra, hogy a szabadidő tevékenységeit valóban spontán válasszák meg, ha tanácstalanok esetleg ötleteket adunk nekik.

Napirendünkben érvényesül a folyamatosság és rugalmasság.

A gyermek én-tudata kialakulásának érdekében az érkezőket külön nevük szerint üdvözljük, meghallgatjuk a bölcsődén kívül szerzett élményeiket, amit közösen megbeszélünk. Kiemeljük az egyéni tulajdonságaikat, sajátosságaikat. A közösségi szokásokat a bölcsődébe lépéstől próbáljuk elfogadtatni a gyerekekkel.

A csoport életét, napirend és hetirend szabályozza.

A nevelés tervezését a csoportnaplóba rögzítjük és értékeljük. Minden gyermek mozgás- és személyiségfejlődéséről feljegyzést készítünk (fejlődésnapló), amiben lemaradást észlelünk, azt próbáljuk fejleszteni. Ehhez fontos a **testi állapot** fejlettsége. Figyelemmel követtük súlyukat, magasságukat, testarányaikat. Fejlesztettük fizikai állóképességüket, mozgáskoordinációjukat, összerendezettségüket, finommozgásukat, térbeli tájékozódásukat, irányok megkülönböztetését.

A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel kiegyensúlyozott, rendszeres, napi szintű, a problémákat megbeszéljük és a család tapasztalataira, információira építünk 1-1 gyerek esetében. A szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk. Bölcsődei nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, a szülőknek biztosan kell tudniuk azt, hogy mi velük együtt, az ők egyetértésével neveljük gyermekeiket. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása a bölcsődében. Ennek érdekében fogadóórát is biztosítunk előzetes egyeztetés alapján a szülőknek.

A minőségi munka javítása érdekében mindig készen állunk az ön-és továbbképzésekre, szakmai megújulásra. Ennek keretein belül, 2022. április 21-ére szakmai továbbképzést szerveztünk, a Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársaival, amelynek során a jelzőrendszer fontosságáról, a benne való elhelyezkedésünkről, kaptunk tájékoztatást.

#### Megvalósult programok a 2021/2022. nevelési évben

A 2021/2022. nevelési évre vonatkozó munkatervben próbáltunk változatos programokat tervezni, amelyek összhangban voltak az intézmény Szakmai programjával, a zöld és jeles napokkal, a hagyományörzéssel, valamint az ünnepekkel, mint a születésnapok, Márton nap, Mikulás, Farsang, március 15. Húsvét, Föld Napja, Gyermeknap. A családi programok kiemelt események a bölcsődés gyermekek életébe, éppen ezért nagyon örültünk, hogy végre sikerült ezek megszervezése. A nevelési évben igyekeztünk a munkatervben vállalt célok mentén haladni, a vállalt feladatokat megvalósítani, a cél elérésére több utat is kijelölni az éppen aktuális helyzetnek megfelelően.

Az alábbiakban a teljesség igénye nélkül a megvalósult programok, a jeles napokhoz, zöld napokhoz kapcsolódva, hogyan szereztünk örömteli perceket a gyermekeknek és a családoknak egyaránt.

#### Szeptember:

Nevelési évnnyitó értekezlet

Meghívott vendég a Pedagógiai Szakszolgálat Korai fejlesztő gyógypedagógusa

### **Október**

Állatok világnapja alkalmából többször séta a településen belül

### **November**

Családi barkácsdélután

Márton napja alkalmából, nem sokkal Márton napja előtt lámpást készíthettek a szülők a gyermekükkel közösen.

### **December**

Nagy izgalommal vártuk a Mikulást, aki december 6-án személyesen is ellátogatott bölcsődénkbe. A hónap többi napján az adventi várakozásé volt a főszerep.

### **Január**

Ebben a hónapban sajnos intézményünket is elérte a Covid fertőzés, amely miatt időszakosan be is kellett zárunk, ebben a hónapban több kolléganő is fertőzött lett.

### **Február**

Szülői értekezlet

Farsang a gyermekcsoportokban zárt körben. A farsang napján már reggel zeneszóval várták a bölcsődékben a gyermekeket. A kisgyermeknevelők, dajkák is jelmezt öltöttek erre a napra. A délelőtt a közös táncról, egymás meglátogatásáról és a közös falatozásról szólt. Jó hangulatban telt a délelőtt, a vidám pillanatokat fényképeken is megörökítették.

### **Március**

A víz világnapja alkalmából ezen a héten a kisgyermeknevelők beszélgettek a gyermekekkel a víz fontosságáról, a vízben élő állatokról, azok tulajdonságairól. Felhívták a figyelmüket arra, hogy az állatok csak a tiszta vízben érzik jól magukat. Egyre fontosabb a környezettudatos élet, ezért minél korábbi életszakaszban kell a gyermeket bevonni ennek érzékeltetésére, a víz értékére, és ez már megjelenik egy kézmosás elsajátításának alapozásánál is, felhívták a figyelmet a takarékosagra, hogy a vizet nem szabad pazarolni.

### **Április**

Húsvétra várakozás hetében a bölcsődénkbe ellátogatott a nyuszi, és a gyerekek a délelőtt folyamán játékos tojás- és ajándék keresővel töltötték az időt. A kis kosarakban összegyűjtötték a csokitojásokat, és a kisgyermeknevelők által készített ajándékokat. Nyuszival ismerkedtek, megsimogatták, megettették, énekeltek, mondókáztak neki.

### **Május**

*Anyák napja:* A gyermekek saját készítésű ajándékkal köszöntötték édesanyjukat az anyák napját megelőző péntek délutánján.

*Gyermekhét:* A bölcsődében az év minden napján a gyermekek körül forog a világ, de ez különösen igaz erre a hétre. A rendezvény a bölcsőde udvarán került megszervezésre. Az udvart színes lufikkal és zászlóval feldíszítettük, vidám zene szólt magnóból. Lehetőség volt arcfestésre, csillámtetoválásra. A programra a helyi önkéntes tűzoltó érkezett tűzoltó autóval, aki megmutatta a gyermekeknek az autót, kívül – belül, kipróbálhatták a tűzoltást. Lovaskocsira ülhetek a gyerekek. Átadásra került a szülőkkel, nagyszülőkkel közösen kialakított mezítlábas ösvény, amelyet a gyerekek azonnal ki is próbálhattak. Palacsintát, üdítőt, rágszálni valót kínáltunk gyerekeknek.

Az 1997 évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, kötelező együttműködésüket, és feladataikat.

A bölcsőde az észlelő és jelző rendszer része, és részt vesz a gyermekjóléti szolgálat észlelő és jelzőrendszeri megbeszélésein, így 2022. február 14-én is. Az intézményt a bölcsődevezető képviselte, aki tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot az esetleges problémás helyzetekről, és javaslataival segíti a jelzőrendszer munkáját.

2021/2022. nevelési évben a bölcsődénkbe járó gyermekeket érintő esetmegbeszélésről, esetkonferenciáról nem tudunk.

A gyermekvédelmi törvényben előírt jelzőrendszer megfelelő működése érdekében, jelzőrendszeri tagként a védőnővel és a Család-és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolatban állunk.

## VI. Élelmezés az intézményben

Bölcsődénk intézményi gyermekétkeztetést biztosít a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek részére: az ellátási napokon a reggeli főétkeztést, a déli meleg főétkeztést valamint tízórai és uzsonna formájában két kísétkeztést.

Az étlapot élelmezésvezető állítja össze figyelve a gyermekek életkorának megfelelő tápanyagbevitelre a változatosságot is figyelembe véve.

Minden hétfőn kifüggesztésre kerül a heti étlap a bejárat ajtón, hogy a szülők megtekinthessék.

A Gyvt. 21/B § (1) bekezdése alapján **intézményünkben a gyermekétkeztetést ingyenesen biztosítjuk ha:**

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a gyermek
- b) tartósan beteg, vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, melyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- c) olyan családban él, amelyben három, vagy több gyermeket nevelnek
- d) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130 %-át
- e) nevelésbe vették

**Az ingyenesen étkezők aránya 2021. szeptember 1-től 2022. augusztus 28-ig %-os volt. Ebből nagyobb arányban a szülők nyilatkoztak úgy, hogy jövedelmük a Gyvt.21/B § (1) bekezdése alapján meghatározott összeget nem haladja meg.**

Az étlap idényszerű, mennyiségében és minőségében igazodik a korszerű táplálkozási igényekhez különös tekintettel a 37/2014. EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokra. Konyhánk a HACCP rendszer szerint működik.

A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet 5.§ (2) bekezdése alapján a Közétkeztető köteles

b)\* bölcsodei, mini bölcsodei étkeztetés esetén az előírt napi energiaszükséglet 75%-át napi két fő- és két kísétkezéssel.

Módszertani előírás alapján a bölcsoedés korosztály egy fogásos ebédet kellene, hogy kapjon. A 2022. június 7-ei módszertani ellenőrzés a konyhával kapcsolatban több kifogást is talált, ezt továbbítottam az Egyetem konyhájának is. Köszönettel elfogadták.

Dunakiliti Község Önkormányzat Képviselő-testületének 13/2020. (XII. 18.) önkormányzati rendelete az intézményi közétkeztetés díjairól szóló 8/2020. (VI.26.) önkormányzati rendeletmódosításáról értelmében a Képviselő-testület a Kiserdei Bölcsodében intézményi térítési díj összegét a gondozás esetében 0.-Ft-ban határozta meg, az étkeztetésért fizetendő díjat pedig 420+áfa Ft/napban.

A kiszámlázott étkezési díjak befizetését havi szinten a Pénzügyi Osztály segítségével ellenőriztük, és tudtommal elmaradás nincs.

## VII. Intézményi kapcsolatok

### A bölcsodén belüli együttműködés

A bölcsodénkben nagyon fontos a szülőkkel, a családdal való személyes kapcsolattartás. Ennek valamennyi formáját is alkalmazza a gyakorlatban a bölcsode. Fontosnak tartjuk a beszoktatási időszakot megelőző szülői értekezletet, amely az újonnan érkező gyermekek szüleinek szolgál a bölcsodéval kapcsolatos hasznos információkkal. Az év során több szülői értekezletet is tartunk a kisgyermeknevelőkkel, ahol a szülők információt kapnak a gyermek mindennapjaival, fejlődési ütemével kapcsolatban.

Az együttműködés nem hivatalos keretei során a dolgozók kötelesek megosztani – a titoktartási kötelezettség figyelembe vételével - azokat az információkat, melyek a gyermek nevelését, gondozását segítik, illetve fejlődését előmozdítják.

### Az együttműködéssel érintett szervek

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsodei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás közötti szoros együttműködése. A bölcsodei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és az óvoda között olyan kölcsönös együttműködésre épülő, tartalmas

kapcsolat kialakítása szükséges, amely lehetővé teszi egymás szakmai elveinek, céljainak megismerését, megértését.

Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése. Mindezek a kisgyermek érzelmi biztonságát, folyamatos fejlődésének fenntartását szolgálják, intézményváltásnál segítenek az új környezetbe történő beilleszkedésében. A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal a társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés is hozzájárulhat a bölcsődei ellátást igénybevevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez.

#### Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik

- Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztályával
- Dunakiliti Község Önkormányzatával, polgármesterrel, jegyzővel, pénzügyi csoporttal
- Kiserdei Óvodával Dunakilitin
- védőnői szolgálattal,
- gyermekorvossal
- mosonmagyaróvári Család- és Gyermejjóléti Központtal
- NÉBIH, ÁNTSZ munkatársaival,
- Magyar Bölcsődék Egyesületével,
- Győr-Moson- Sopron megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével
- 

#### Az együttműködés módjai

Együttműködés az intézmény fenntartójával

Az intézményfenntartóval való együttműködés többoldalú. Kiterjed:

- a költségvetési, így a pénzügyi- és gazdasági tevékenységre, e tevékenység ellenőrzésére,
- a szakmai feladatellátás nyomon követésére, ellenőrzésére,
- a szakmai program szerinti működésre stb.

## Együttműködés

### **a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével**

Tanácsadás, illetve szakértői vélemény alapján, amennyiben sérült gyermek kéri felvételét bölcsődénkbe, csak teljes integrációs elhelyezését tudjuk biztosítani a ház adottságai, a csoportok száma, valamint a tárgyi feltételek miatt. Egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermeket tudunk fogadni. Ellátását két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldjuk meg, így a csoportlétszám maximum 10 fő lehet.

### **Óvodával**

A Bölcsőde folyamatos kapcsolatot tart az óvodával. A bölcsőde-óvoda közötti átmenet zökkenőmentessé tétele érdekében olyan tartalmi kapcsolatot építettünk ki az óvodával, melynek során megismerhetjük, segíthetjük egymás nevelőmunkáját. Az együttműködés formái: óvodalátogatások, tapasztalatcserék. Az óvodába kerülő gyermekek szüleinek tájékoztatása.

Az óvónők látogatása a bölcsődében.

A leendő óvodába menő bölcsődések átvitele a helyi óvodába.

### **más bölcsődékkel**

Más hasonló intézménnyel való együttműködés során az intézményekkel kölcsönösen tájékoztatjuk egymást az általunk szerzett tapasztalatokról, az alkalmazott új módszerekről, eredményeinkről stb.. A közeli települések Mosonmagyaróvár, Levél, valamint a szakmai módszertani Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézménnyel jó kapcsolatot ápolunk, a kölcsönösség elve alapján egymás szakmai munkáját segítjük.

### **A körzeti védőnővel**

Folyamatos a kapcsolattartás a bölcsőde és a védőnő között a gyermekek gondozási feladatainak ellátása érdekében. Kölcsönös a tájékoztatás a szerzett tapasztalatainkról, különösen a gyermekek testi, szellemi fejlődéséről. A védőnő elvégzi a szűrővizsgálatokat. Az együttműködésre sor kerül az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a védőnő jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét is.

### **A Család és gyermekjóléti szolgálattal**

A Bölcsőde együttműködik a gyermek megfelelő ellátása érdekében a család és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. Az együttműködésre sor kerülhet különösen az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a szolgálat jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét.

### **Szakhatóságokkal**

Az ellenőrzéseken együttműködünk, az előírásokat igyekszünk betartani.

## VIII. Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek

2022. május 11-én a Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal, mint működést engedélyező szerv járt intézményünkben.

2022. május 16-án a Nemzeti Népegészségügyi Osztály járt nálunk

2022. június 7. Magyar Bölcsődék Egyesülete

A média részéről a Mosonmagyaróvári Televízió Járási Panoráma című műsorában szerepelt intézményünk (2022.augusztus 25-én).

## IX. Költségvetési adatok

A bölcsőde a Dunakiliti Község Önkormányzata, valamint a Magyar Államkincstár által biztosított költségvetési kerettel gazdálkodik. A rendelkezésre álló forrást hatékonyan, célszerűen kívánom felhasználni.

Fontosnak tartom az épület állagának megőrzését, folyamatos karbantartását a biztonságos működés feltételeinek megteremtésének érdekében, valamint az intézményben folyó munkához, a szakmai ellenőrzések során is javasolt megfelelő eszközök beszerzését.

Az idei évben az 582/2020. (XII. 15.) Kormányrendelet alapján a busszal járó kolléganők 2022. május 31-ig ingyen utazhattak.

A 2022. augusztus 31-ig lekönyvelt tételek alapján, a költségvetés egyetlen soránál szükséges átütetmezés a K332 Vásárolt élelmezés teljesítésénél. Ugyan a gyermeklétszámunk lecsökkent, de az étkeztetés összege emelkedett, ezek alapján a maradvány érték (611 245,-) nem lesz elegendő, a szeptember 1-től 79 nyitvatartási napon, az 1170,- nettó értéken számlázott vásárolt étkezésre. Természetesen a szeptember hónap szempontjából ez most még nem elsődleges.

### **Az idei nevelési évben történt dologi kiadások:**

- ☐ jénai edények,
- ☐ porcelán hatású törésmentes tányérok
- ☐ gyermekszékek a csoportszobákba
- ☐ ételhordó kocsik kerekeinek cseréje

### **Felújítási terveim:**

- ☐ Az intézmény árnyékolásának megoldása
- ☐ Split klíma, mint alternatív fűtési lehetőség beszerelése
- ☐ A Homokozókban a homok cseréje, valamint, azok módszertani szempontból való megfeleltetése
- ☐ Udvar füvesítése
- ☐ Csoportszobák újrafestése

A felsoroltak megvalósításához kérem és bízom továbbra is az Önkormányzat segítségét, támogatását!



## X. Felmérések

### *A dolgozói elégedettség mérésének eredménye*

2022. májusában fókuszálva a családbarát intézkedések fogadtatására készítettük el és küldtük ki a dolgozói elégedettségi kérdőíveket.

A családbarát intézkedésekkel kapcsolatban szerettünk volna információt kapni a dolgozók tájékozottságáról, ezek fogadtatásáról, valamint a munkavállalók ezzel kapcsolatos javaslatairól. **A kérdőív 6 dolgozónak került átadásra, amelyet mind a 6 fő kitöltött.**

Az anyagi juttatások mellett a munkavállalóknak fontos a munkakörnyezet, és a korszerű munkaeszközök biztosítása, de a tanulás, a fejlődés támogatása is jelentőséggel bír. Érzékelik azt, hogy az intézmény számára fontos a fejlődésük, és megkapják a segítséget. Csapatépítő napokra és a mentális egészség megőrzésére irányuló képzésekre, tanfolyamokra szükség van, ez segíti a dolgozókat a mindennapokban.

A bölcsődevezető támogatását érzik a dolgozók, úgy érzik, javaslataikat figyelembe veszik, és megkapják a szakmai támogatást.

### *A szülői elégedettség mérésének eredményei*

A Kiserdei Bölcsőde 2022. június végén összesen 23 család számára szülői elégedettségi kérdőívet osztott ki nyomtatott formában, ebből 16 kérdőív érkezett vissza, amely 70 %-os kitöltöttséget jelent. A bölcsőde választásánál lényeges szempont a lakhely közelsége, de a szülők tájékozódnak az ismerősöktől és saját családjuktól is. Elsősorban a hallottak alapján döntenek, másodsorban a saját élményekre támaszkodnak.

A bölcsődei ellátás minőségével a családok elégedettek, kifogást senki nem jelzett.

A bölcsődében szerezhető tapasztalatokat, a bölcsődei programokat megfelelőnek tartják a szülők gyermekeik számára, negatív vélemény nem volt ezzel kapcsolatban.

A bölcsőde környezete rendezett és biztonságos a családok szerint, kifogást elsősorban a játékok, valamint az árnyékolás tekintetében jeleztek. Ezek beszerzése pedig anyagi lehetőségeink függvényében folyamatos.

Szükséges időnként újra motiválni a családokat a véleménynyilvánításra, így most szeptember 1-től az intézményben elhelyezésre került egy véleményláda, amelybe név nélkül bármelyik szülő jelezheti észrevételét, igényét a bölcsődei ellátással kapcsolatban.

A bölcsődei ellátást magas színvonalúnak ítélik meg, negatív jelzés nem történt.

Az óvónénikkel, óvodával való ismerkedést nagyon pozitívan értékelték.

## XI. Záró gondolatok

A 2021/2022-es nevelési év eseményeire továbbra is nagy hatást gyakorolt a járványhelyzet alakulása. Elsődleges célunk a gyermekek és dolgozók egészségének a megőrzése volt, ennek érdekében a változó helyzetnek megfelelően követtük az országos rendelkezéseket és szakmai útmutatásokat, ezekkel összhangban a saját eljárásrendeket is több esetben módosítottuk. Továbbra is kiemelt szempontunk az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása, a gyermekek harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek, illetve a bölcsődei korosztály miatt meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A kisgyermeknevelés terén szükség van olyan szakemberekre, akik hivatástudattal, magas szintű szakmai tudással, megfelelő kommunikációs készségekkel rendelkeznek. Lényeges, hogy a kisgyermeknevelők tudatában legyenek felelősségüknek, kellő feladattudattal és önismerettel rendelkezzenek, felelősséget vállaljanak tudásuk gyarapításáért. A pályakezdő kisgyermeknevelők beilleszkedését, szakmai ismereteinek gyarapítását és ezek gyakorlatba való átültetését kiemelt feladatunknak tartjuk.

Kisgyermeknevelőink 80 %-a rendelkezik diplomával, ez növeli szakmánk presztízsét. A diplomával rendelkező kisgyermeknevelők a pedagógus bértábla szerinti bérezés mellett a bölcsődei és ágazati pótlékokat is megkapják. Ez nagy motiváló erőt jelent a szakmánkban.

Célkitűzésünk, az intézmény infrastruktúrájának fejlődése, családias légkör, harmonikus, nyugodt környezetet biztosítása a gyermekeknek, dolgozóknak egyaránt.

A szülőkkel, gyermekekkel való hatékony kommunikáció, a kisgyermeknevelő személyisége meghatározza a gyermekek bölcsődei életét, így ezen területek fejlesztése kiemelt jelentőséggel bírnak. A gyermek joga, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, állapotának megfelelő fejlesztésre, nevelésre, amelyet, mint napközbeni gyermekellátó intézmény a legmesszebb menőkig támogatunk.

Törekszünk arra, hogy a gyermekek emberi méltóságát mindenkor tiszteletben tartva a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesülhessenek.

Fontosnak tartjuk, hogy a kisgyermeknevelők feltétel nélküli elfogadással forduljanak a gyermekek felé, hiszen a bölcsőde az első intézmény a gyermek életében, és itt szakad el először a családjától. A szülői bizalom, a kisgyermeknevelő és gyermek közti szeretetteljes kapcsolat megalapozza a gyermek későbbi felnőtt életét. Csak a kiegyensúlyozott gyermek válik boldog felnőtté.

Mindig arra törekszem hogy a rám bízott intézményt törvényes keretek között minél gazdaságosabban zavartalanul tudjam működtetni. A rám bízott gyerekek biztonságban, jó környezetben tölthessék el

mindennapjaikat, a szülők elégedettek legyenek mind a környezettel, mind az intézményünkben folyó nevelési- és gondozási munkával, a munkatársaim szívesen jöjjenek dolgozni és érezzék, hogy a jól végzett munka elismerése sem marad el.

Bízom benne, hogy a következő nevelési évben is folyamatosan lesz annyi gyermekünk, hogy az intézménybe beiratott gyermekek száma a elérje a maximális 24 főt.

*Mindezek a tervek és célkitűzések nem valósulhattak volna meg a fenntartó támogatása nélkül, ez úton is köszönjük, hogy segítik munkánkat és céljaink elérését!*

Figyelmüket megköszönve, kérem beszámolóom elfogadását!

**Dunakiliti, 2022. 09. 13.**

## Legitimáció

Az alkalmazotti közösség nevében: 2022. augusztus 30.: *Szeitz Róbertné*

Szeitz Róbertné  
bölcsődevezető-helyettes

Fenntartó jóváhagyása: *A bölcsőde vezetője bekezdte a fenntartó a 206/2022 (K.28.) határozatával jóváhagyta.*

A dokumentum jellege: Nyilvános



*Kovács Judit Tamara*